第三次みやぎ子ども読書活動推進計画

平成２６年３月

宮 城 県 教 育 委 員 会

第三次みやぎ子ども読書活動推進計画　目次

第１章　計画の策定にあたって

第１節　計画の背景と趣旨 …… １
１　子どもの読書活動をする推進する意義 …… １
２　これまでの取組 …… ２
３　第二次計画の取組・課題 …… ２
４　第二次計画策定後の子どもの読書活動を取り巻く情勢の変化 …… ５
５　第三次計画の策定 …… ７
第２節　子どもの読書活動の現状 …… ８
１　全国の状況 …… ８
２　宮城県の状況 ……１０

第２章　基本方針

第１節　計画の目標と重点施策 ……１２
１　計画の目標 ……１２
２　重点施策 ……１２
第２節　取組の状況を把握するための指標 ……１２
１　数値目標を設定する指標 ……１３
２　数値目標は設定せずに取組の状況を把握する指標 ……１４
第３節　計画の期間 ……１４
計画の体系図 ……１５

第３章　推進のための具体的方策

第１節　子どもの読書活動を推進する意義の理解促進 ……１６
１　家庭・地域における取組 ……１６
２　学校等における取組 ……１６
３　公立図書館等における取組 ……１７
４　行政における取組 ……１８
第２節　子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備 ……１９
１　家庭・地域における取組 ……１９
２　学校等における取組 ……１９
３　公立図書館等における取組 ……２０
４　行政における取組 ……２２
第３節　子どもの読書活動の習慣化に向けた活動促進 ……２５
１　家庭・地域における取組 ……２５
２　学校等における取組 ……２６
３　公立図書館等における取組 ……２８
４　行政における取組 ……２８
第４節　推進体制の整備 ……２９
１　国との連携 ……２９
２　県内関係機関との連携 ……２９
３　子ども読書活動推進のための基本情報の把握 ……２９

県内公立図書館等 ……３１
読書活動参考資料 ……４３
資料編 ……４９

第１章　計画の策定にあたって

第１節　計画の背景と趣旨

１　子どもの読書活動を推進する意義

子どもの読書活動は，言葉を学び，感性を磨き，表現力を高め，想像力を豊かにし，思考力を鍛えるものです。それは，主体的に社会と向き合い，人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものです。

子どもが自主的な読書習慣を身に付けていくためには，家庭，地域，学校，行政等が連携・協力し，社会全体で読書活動を推進する機運を一層高め，積極的に読書環境の整備を推進していくことが重要です。

平成２３年３月に発生した東日本大震災は，多くの尊い命，見慣れた風景，日々繰り返してきた日常生活を一瞬にして奪い，人々の心に大きな傷跡を残すことになりました。ここからの復興に向け，一歩一歩前に進む中で，改めて気づかされたことがたくさんありました。

「本の力」もその一つです。

避難所に絵本が届けられたときに，誰に頼まれるでもなく，ごく自然に大きな子が小さな子に読み聞かせを始め，小さな子どもたちは「おはなし」の世界に引き込まれていったそうです。また，心に傷を負った子どもたちが，本を読むことで少しずつ癒やされていく様子を肌で感じることができた，との声もたくさん届きました。

このように，東日本大震災後の生活の中で，より多くの人たちが，傷ついた心を癒す「本の力」，萎えた心を奮い立たせる「本の力」を改めて認識することになったのではないでしょうか。

読書活動は，「豊かな心」を育む上で欠かせないものですが，「たくましく生き抜く力」を育む源にもなっています。

また，読書活動を行うことは，心の成長に加えて，「学ぶ力」を高めることにもつながると考えられています。たとえば，これまでの研究により，読書は小学生の学習意欲を高めることや，中学生の情報活用能力の一部を高める効果があることが示されています。また，子どもの読書活動に携わる人たちは，読書をよくする子どもは自ら学ぶ力も高い，と感じることが多いようです。

東日本大震災という未曾有の体験を負うこととなった宮城の子どもたちが，夢と志を持ち，その実現に向けて自ら考え行動し，社会を生き抜いていくためには，「学ぶ力」を身につけることが大事です。読書活動が「学ぶ力」を高める効用についても検証しながら，宮城の子どもたちの読書活動を推進していく必要があります。

２　これまでの取組

宮城県では，平成１３年１２月に「子どもの読書活動の推進に関する法律」（平成１３年法律第１５４号）が施行されたこと等を契機として，平成１６年３月，宮城県における子ども（おおむね１８歳以下の者）の読書活動の推進に関する方策と具体的な取組を内容とする最初の「みやぎ子ども読書活動推進計画」（以下，「第一次計画」という。）を策定し，主に，家庭，地域，学校， 図書館等の関係者への意識啓発，ボランティア等の担い手育成，学校や公立図書館等における読書活動の推進に取り組んできました。

また，平成２１年４月には，第一次計画期間における成果や課題，社会環境の変化を踏まえて，「第二次みやぎ子ども読書活動推進計画」（以下，「第二次計画」という。）を策定し，平成２１年度から平成２５年度までの５年間を計画期間とし，以下の取組を推進してきました。

３　第二次計画の取組・課題

（１）　主な取組

第二次計画では，主に，活動の担い手となる家庭，地域，学校，公立図書館，行政のそれぞれが取り組むべき内容を具体的に提示し，読み聞かせボランティア養成講座やブックトーク講座の開催などに取り組んできました。

（２）　数値目標の達成状況

第二次計画において提示した数値目標とその達成状況は，以下のとおりです。

○１か月間に本を全く読まない児童生徒の割合（不読率）を減らします。

〈第二次計画策定時の数値と目標値〉

小学生　平成２０年度　４．５％→　平成２５年度　４％以下
中学生　平成２０年度１６．１％→　平成２５年度１５％以下
高校生　平成２０年度２８．１％→　平成２５年度２１％以下

第二次計画期間中における不読率の推移　（単位：％）

	Ｈ２１	Ｈ２２	Ｈ２３	Ｈ２４	Ｈ２５
小学生	７．９	９．６	１４．３	１０．４	１１．３
中学生	２０．２	２０．４	１６．９	１４，６	１７．４
高校生	４４．１	４５．８	４７．３	４０．６	４７．２

（宮城県教育庁生涯学習課調べ）

○児童生徒の平均読書冊数を増やします。

〈第二次計画策定時の数値と目標値〉

小学生　平成２０年度　１０．４冊　→平成２５年度１１．０冊以上

中学生　平成２０年度　　４．０冊　→平成２５年度　４．５冊以上

高校生　平成２０年度　　２．５冊　→平成２５年度　３．０冊以上

第二次計画期間中における平均読書冊数の推移　（単位：冊）

	Ｈ２１	Ｈ２２	Ｈ２３	Ｈ２４	Ｈ２５
小学生	８．１	７．６	７．６	９．５	８．３
中学生	３．９	２．９	３．６	４．３	３．６
高校生	１．８	１．７	１．８	２．１	１．８

（宮城県教育庁生涯学習課調べ）

○公立図書館の図書の個人貸出数を増やします。

〈第二次計画策定時の数値と目標値〉

図書　　平成１９年度７５９万冊 → 平成２５年度８３５万冊以上

児童書　平成１９年度２３４万冊 → 平成２５年度２５１万冊以上

第二次計画期間中における図書等の個人貸出数の推移　（単位：万冊）

	Ｈ２１	Ｈ２２	Ｈ２３	Ｈ２４	Ｈ２５
図書	９２１	８４１	６７０	７９３	（集計中）
児童書	２７０	２５９	２０９	２５１	（集計中）

（宮城県図書館「宮城県公共図書館・公民館図書室現状調査」）

○県内市町村における「子ども読書活動推進計画」の策定を促進します。

〈第二次計画策定時の数値と目標値〉

計画策定率　平成２０年度末４１．７％→平成２５年度末６０％以上

第二次計画期間中における計画策定率の推移　（単位：％）

Ｈ２１	Ｈ２２	Ｈ２３	Ｈ２４	Ｈ２５
４１．７	４８．５	５４．２	５７．１	５７．１

（文部科学省スポーツ・青少年局「子ども読書活動推進計画の策定状況に関する調査」）

数値目標として掲げた４つの指標については，目標の達成には至りませんでした。また，第二次計画で掲げた「推進のための具体的な方策」について検証したところ，実施に至らなかったものなどもみられました。

その背景としては，東日本大震災による生活環境や読書環境の変化が考えられますが，今後は，計画の取組の点検と評価に基づき，改善等に向けた対応策を適切に講じていく必要があります。

（３） 主な取組の成果

第二次計画期間における成果としては，以下のようなことがあげられます。

〇ボランティア団体等の活動の広がり

読み聞かせボランティア講座やブックスタート講座の受講生が，新たに読み聞かせサークルを立ち上げたり，保育所や小学校などで読み聞かせを行ったりするなどの活動が広がっています。

〇市町村図書館等と県図書館との連携充実

県図書館のＭＹ－ＮＥＴ（マイネット：市町村図書館等と県図書館のネットワーク）について，平成２５年６月に県内全市町村の参加が実現し，協力貸出や相互検索等のサービスが一層充実しました。

（４） 課題

第二次計画期間を経て，次のような課題が浮かび上がってきました。

〇小学生における読書離れが高い水準で推移

子どもの読書活動の状況を把握する上でひとつの目安となる「不読率」（１か月間に１冊も本を読まなかった児童生徒の割合）を見ると，依然として，小・中・高等学校と学校段階が進むにつれ，不読率が高くなっており，読書離れが進む傾向にあります。このことは全国的な傾向となっていますが，特に本県の場合は，小学生の不読率が全国平均を大きく上回る状況が続いているため，小学生の読書活動の推進に向けた取組の強化が求められています。

〇読書活動推進のための土台づくり

子どもの読書活動を推進するためには，国や県の推進計画はもとより，それぞれの地域の実情に応じた市町村の推進計画が求められます。

それぞれの計画を策定するまでの過程で行われる現状の把握や，そこで明らかとなった課題への対応策を検討する中で，それぞれの地域に応じた取組の土台づくりが進むことになります。

本県では，市町村における「子どもの読書活動推進計画」の策定率が５７．１％（３５市町村中２０市町村）となっており，策定率は年々増加する傾向にありますが，市町村における子どもの読書活動推進のための土台づくりに向け，すべての市町村において同計画の策定が求められています。

〇子どもの読書活動に携わる担い手の連携促進（ネットワークの構築）

現状では，図書館が設置されていない地域，十分な図書が整備されていない学校図書館があるなど，子ども読書の環境は地域によって差があります。これらの差を解消するための方策の一つとして，様々な立場で子ども読書活動に携わる担い手のネットワークを構築し，ともに連携しながら，課題解決に向けた取組を地域の実情に応じて推進していくことが求められています。

〇核となる担い手の育成，活動成果やノウハウの継承

これまで，地域の読書活動を支えてきた家庭文庫・地域文庫や，ボランティア団体等において，読書活動の牽引役となっていた担い手の高齢化などにより，活動の継続が困難な状況になることがあります。これまでの活動の成果やノウハウなどがしっかりと次の世代に引き継がれるよう，核となる担い手の育成が求められています。

〇被災に伴う環境変化への対応

東日本大震災により被災し，再開までに相当の期間を要する図書館等の早期復旧が求められます。また，仮設住宅などへの入居により，生活環境が変わった人たちでも利用しやすい移動図書館活動の継続が必要です。さらに，子どもの読書活動を支えるボランティアの被災により，活動を支援する担い手が不足している地域への支援などが求められています。

4　第二次計画策定後の子どもの読書活動を取り巻く情勢の変化

本県においては，平成２３年３月に発生した東日本大震災により，学校や図書館など子どもの読書活動を支える施設だけではなく，子どもの読書活動を支える担い手を取り巻く環境にも大きな変化がもたらされました。

また，子どもの読書活動に関連して，国の制度等についても，次のような動きがありました。

（１）「国民読書年」の制定

平成２０年６月の国会決議により，平成２２年を「国民読書年」とすることが定められました。このことにより，国内では，図書館をはじめ，様々な場所で国民読書年にちなんだ行事や取組が推進されました。本県においても，図書館や大学等で様々な企画展などが開催されました。

また，平成２２年７月，文部科学省に「国民の読書推進に関する協力者会議」が設置され，同会議の報告書「人の，地域の，日本の未来を育てる読書環境の実現のために」（平成２３年９月）において，人材育成や環境整備等が提言されました。

（２）公立図書館の設置及び運営上の望ましい基準の改正

平成２４年に「公立図書館の設置及び運営上の望ましい基準」が改正され，同基準の適用対象に私立図書館が追加されたほか，危機管理に関する規定の追加などがありました。また，図書館の運営状況について点検・評価を行い，その結果に基づき，運営の改善を図るために必要な対応やその内容の積極的な公表に努めることとされています。さらに，子育て，教育，健康・医療など，地域の課題に対応したサービスの実施に努めることなどが定められています。

（３）新学習指導要領の全面実施

平成２０年度及び２１年度に公示された学習指導要領では，生きる力を育むことを目指し，基礎的・基本的な知識及び技能を習得させ，これらを活用して課題を解決するために必要な思考力，判断力，表現力等を育むこととしています。また，主体的に学習に取り組む態度を養うことを重視し，各教科等を通じて言語活動の充実を図ることとして，言語に関する能力の育成に必要な読書活動を充実することを定めています。

幼稚園教育要領及び保育所保育指針では，幼児が絵本や物語等に親しめるようにすることを定めています。

（４）著作権法の改正

平成２４年に著作権法が改正され，国立国会図書館において電子化された所蔵資料のうち，絶版等資料について，図書館等に対してインターネット送信を行うことができるようになりました。

（５）「子ども読書活動の推進に関する基本的な計画」の改訂

平成２５年５月に，国の「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」が改訂され，「市町村計画の策定率の向上」や「不読率の改善」に向け，具体的な目標値が示されました。また，地域や学校等における子どもの読書活動の推進に向け，「充実した図書館サービスの提供」，「司書及び司書補の専門的職員の配置・研修の実施等」に努めることや，「児童生徒の発達の段階に応じた体系的な読書指導」を行うこと，「学校図書館図書標準の達成」，「司書教諭や学校図書館担当職員の配置」の充実に努めることなど，地域や学校における具体的取組について整理されました。

（６）新しい情報通信技術を活用した読書環境の拡大

平成２２年は「電子書籍元年」と呼ばれ，電子書籍が次々に出版され，読書を楽しむための新しい電子端末も相次いで登場しました。その後も電子書籍が普及しつつあります。

５　第三次計画の策定

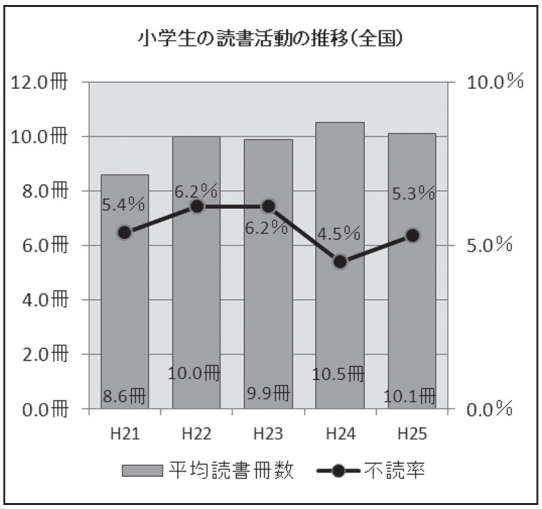
第二次計画期間における成果や課題，社会情勢の変化等や，平成２３年３月に発生した東日本大震災による影響等を踏まえて，第三次の「みやぎ子ども読書活動推進計画」（以下，第三次計画という）を定め，平成２６年度から平成３０年度までの５年間，この計画に基づいて，県内の子どもの読書活動を積極的に推進していきます。

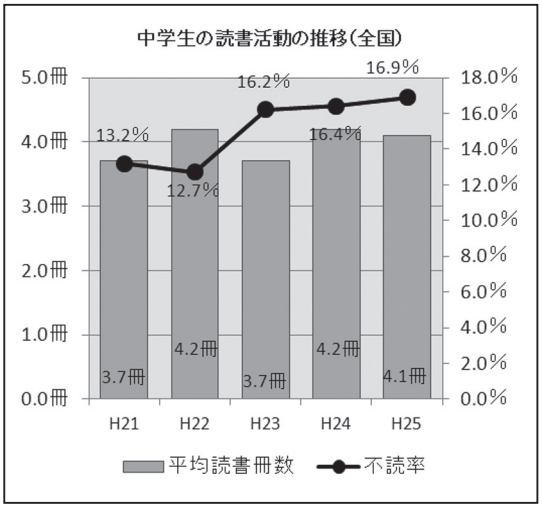
第２節　子どもの読書活動の現状

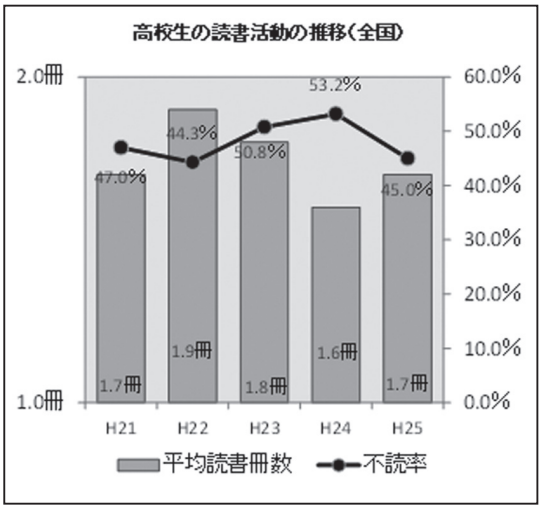
１　全国の状況

（１）児童生徒の読書の状況

「第５９回読書調査」（毎日新聞社，公益社団法人全国学校図書館協議会）







イ　平均読書冊数

全国の小・中・高等学校の児童生徒を対象に，朝日新聞社と公益社団法人全国学校図書館協議会が毎年実施している読書調査結果を見ると，平成２５年５月の１か月間に読んだ本の平均読書冊数は，小学生は１０．１冊で，前年度より０．４冊減りました。

中学生の平均読書冊数は４．１冊で，前年度より０．１冊減りました。

高校生の平均読書冊数は１．７冊で，前年度より０．１冊増えました。

ロ　不読率

小学生の不読率は５．３％で，前年度より０．８ポイント増えました。

中学生の不読率は１６．９％で前年度より０．５ポイント増えました。

高校生の不読率は４５．０％で，前年度より８．２ポイント減りました。

（２）公立学校における読書活動の状況（平成２４年５月現在）

「平成２４年度学校図書館の現状に関する調査結果」（文部科学省初等中等教育局）

イ　全校一斉読書の実施率

全校一斉読書を実施している学校は，小学校９６．４％，中学校８８．２％，高等学校４０．８％となっています。

ロ　ボランティアとの連携の実施率

ボランティアを活用している学校は，小学校８１．２％，中学校２７．２％，高等学校２．９％となっています。

ハ　公立図書館との連携の実施率

公立図書館との連携を図っている学校は，小学校７６．５％，中学校４９．８％，高等学校４６．５％となっています。

（３）地方公共団体における子ども読書活動推進計画の策定状況（平成２４年度末）

『都道府県及び市町村における「子ども読書活動推進計画」策定状況に関する調査結果』（文部科学省スポーツ・青少年局）

「子ども読書活動の推進に関する法律」（平成１３年法律第１５４号）により地方自治体は，子ども読書活動推進基本計画の策定に努めることとされています。

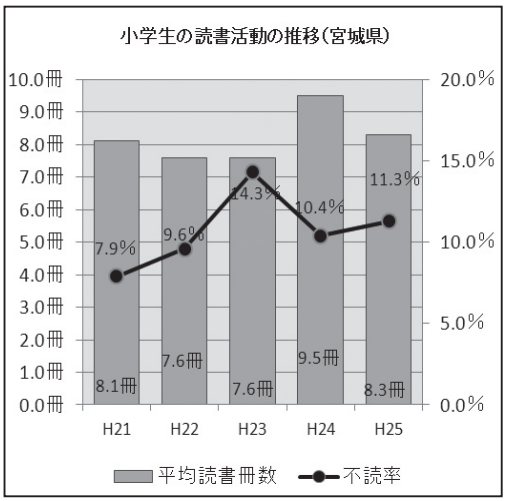
平成２４年度末の市町村の子ども読書活動推進計画の策定状況は，５９．８％（１，０４１市町村）で，平成２３年度よりも１０３市町村増加しましたが，未だ約４０％の市町村において策定されていません。

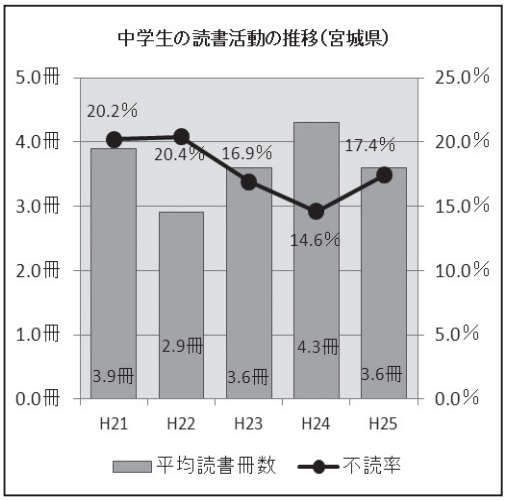
１	策定済	５９．８％
２	具体的に策定作業を進めている	９．５％
３	策定について検討中	１５．４％
４	策定の検討に入っていない	１５．３％

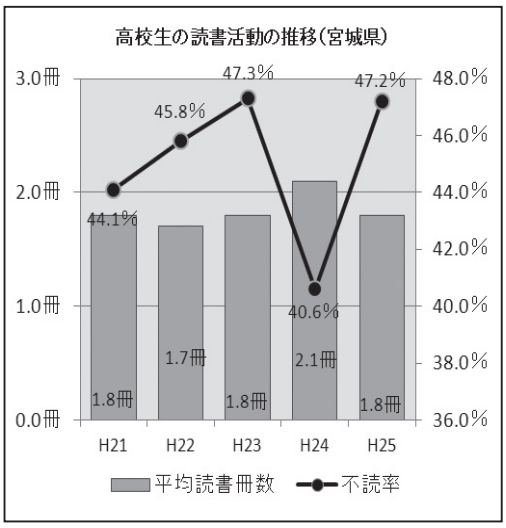
２　宮城県の状況

（１）児童生徒の読書の状況

「宮城県教育庁生涯学習課調べ」







イ　平均読書冊数

宮城県の小・中学校，高等学校の児童生徒を対象に，宮城県教育庁生涯学習課が毎年実施している読書調査結果を見ると，平成２１年度から平成２５年度における児童生徒１人当たりの１か月の平均読書冊数は，小学生は８．１冊，７．６冊，７．６冊，９．５冊，８．３冊と推移しています。平成２５年度データを全国と比較した場合，１．８冊少ない状況となっています。

中学生の１か月の平均読書冊数は３．９冊，２．９冊，３．６冊，４．３冊，３．６冊と推移しており，平成２５年度データを全国の平均値と比較した場合，０．５冊少ない状況となっています。

高校生の１か月の平均読書冊数は１．８冊，１．７冊，１．８冊，２．１冊，１．８冊と推移しており，平成２５年度データを全国の平均値と比較した場合，０．１冊上回りました。

ロ　不読率

小学生の不読率（１ヶ月間まったく本を読まなかった割合）は，７．９%，９．６%，１４．３%，１０．４%，１１．３%と推移しており，前年度より０．９ポイント高くなっています。

中学生の不読率は，２０．２%，２０．４%，１６．９%，１４．６%，１７．４%と推移しており，前年度より２．８ポイント高くなっています。

高校生の不読率は，４４．１%，４５．８%，４７．３%，４０．６%，４７．２%と推移しており，前年度より６．６ポイント高くなっています。

○全く本を読まなかった理由

読みたかったが読めなかった		小学生	中学生	高校生	読みたいと思わなかった		小学生	中学生	高校生
理由	読んでみたい本がなかったから	26.3%	31.7%	11.4%	理由	読書はおもしろくないから	13.0%	11.9%	11.8%
	何を読んだらよいかわからなかったか	10.5%	12.2%	3.6%		読まなくてもいいと思ったから	17.4%	17.5%	26.6%
	勉強・塾・習い事で時間がなかったか	21.1%	36.3%	43.1%		テレビの方が楽しいから	5.8%	7.9%	7.6%
	部活動で時間がなかったから	18.4%	2.4%	31.1%		ゲームの方が楽しいから	20.3%	9.5%	4.9%
	図書館が近くにないから	5.3%	2.4%	0.6%		マンガや雑誌の方がおもしろいから	20.3%	18.3%	11.8%
	その他	18.4%	12.2%	6.0%		スポーツの方が楽しいから	18.8%	14.3%	12.2%
						その他	1.4%	15.1%	15.6%

（２）公立学校における読書活動の状況（平成２４年５月現在）

「平成２４年度学校図書館の現状に関する調査結果」（文部科学省初等中等教育局）

イ　全校一斉読書の実施率

全校一斉読書を実施している学校は，小学校９６．０％，中学校８８．５％，高等学校４４．３％となっています。

ロ　ボランティアとの連携の実施率

ボランティアを活用している学校は，小学校６２．３％，中学校５．７％，高等学校０．０％となっています。

ハ　公立図書館との連携の実施率

公立図書館との連携を図っている学校は，小学校７１．８％，中学校３４．４％，高等学校２７．８％となっています。

（３）ボランティア団体や個人の活動状況

「宮城県教育庁生涯学習課調べ」

県内で，家庭・地域文庫や読み聞かせなどを行うボランティア団体・個人の活動のうち，１８８団体・個人の活動状況を生涯学習課ホームページで公開しています。

（４）県内市町村における子ども読書活動推進計画の策定状況（平成２４年度末）

『都道府県及び市町村における「子ども読書活動推進計画」策定状況に関する調査結果』（文部科学省スポーツ・青少年局）

平成２４年度末の県内市町村の子ども読書活動推進計画の策定状況は，５７．１％（２０市町村）で，平成２３年度よりも１市増加しましたが，未だ１５の市町で策定されていません。

1	策定済	５７．１％
2	具体的に策定作業を進めている	２．９％
3	策定について検討中	１７．１％
4	策定の検討に入っていない	２２．９％

第２章　基本方針

第１節　計画の目標と重点施策

この計画では，第二次計画期間における取組について検証し，その結果明らかとなった課題等や，平成２３年３月に発生した東日本大震災により新たに抱えることとなった課題等を整理し，さらに，国の第三次「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下，国の第三次基本計画という）」を踏まえ，自主的な読書活動を通じて育まれる「みやぎの子どもの姿」を目標として掲げました。

この目標に向け，今後の５年間で，重点的に取り組むべき３つの施策を掲げました。そして，これらの施策を具体的に推進していくため，宮城の子どもの読書活動を推進する様々な担い手（家庭，地域，学校等，公立図書館等，行政，民間団体等）が，それぞれの役割の中で，どのような取組を推進していくのかをまとめました。

１　計画の目標

みやぎの子どもが，自主的な読書活動を通じて，夢と高い志を持ち，心豊かでたくましく生き抜く力を身につけることを目指します。

２　重点施策

（１）子どもの読書活動を推進する意義の理解促進

子どもの読書活動の意義や重要性について理解を深め，子どもの読書活動の習慣化に向けた読書環境の整備や読書活動の推進につなげていきます。

（２）子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備

子どもの自主的な読書活動の推進に役立てるため，家庭，地域，学校等において，子どもが読書に親しむ機会の提供に努め，そのために必要となる施設や人材の確保などの整備・充実に努めていきます。

（３）子どもの読書活動の習慣化に向けた活動促進

日々の生活の中で，読書する姿があたりまえとなるようなことを目指し，家庭，地域，学校等が，それぞれの役割を果たしながら，子どもが読書に親しむ機会の充実を図り，子どもの読書活動の習慣化に向けた取組を推進します。

第２節　取組の状況を把握するための指標

この計画を推進し，その状況を把握するための指標として，次の指標を設定し，毎年，点検・評価を行い，その結果に基づき，改善等に向けた対応策を検討していきます。

１　数値目標を設定する指標

（１）本を全く読まない児童生徒の割合を減らします。

今後５年間で，１か月間に本を全く読まない児童生徒の割合を減らし，一人でも多くの子どもたちが本に親しむことを目指します。

○小学生　平成２５年度　１１．３％　⇒　平成３０年度　８％以下
○中学生　平成２５年度　１７．４％　⇒　平成３０年度　１３％以下
○高校生　平成２５年度　４７．２％　⇒　平成３０年度　３５％以下

（２）県内市町村における「子ども読書活動推進計画」の策定を促進します。

今後５年間で，県内市町村における「子ども読書活動推進計画」の策定を促進し，各地域の実情を踏まえた読書活動の取組の推進が図られるよう支援します。

○計画策定率　平成２５年度　５７．１％　⇒　平成３０年度　８０％以上

（３）公立図書館等の図書の個人貸出数を増やします。

今後５年間で，多くの子どもたちが公立図書館等を利用し，図書の個人貸出総数が増加することを目指すとともに，児童書の貸出総数の増加を図ります。

○図書の個人貸出総数
平成２４年度　８１９万冊　⇒　平成３０年度　９００万冊以上
○児童書の個人貸出総数
平成２４年度　２６２万冊　⇒　平成３０年度　２８８万冊以上

（４）学校図書館の図書の貸出数を増やします。

今後５年間で，学校図書館における図書の一人当たり貸出数が増加することを目指します。

○小学生　平成２４年度　３２冊　⇒　平成３０年度　４８冊以上
○中学生　平成２４年度　５．８冊　⇒　平成３０年度　８冊以上
○高校生　平成２４年度　３．４冊　⇒　平成３０年度　５冊以上

（５）児童生徒の平均読書冊数を増やします。

今後５年間で，１か月間の児童生徒の平均読書冊数を増やして，子どもたちがより多くの本と触れ合うことを目指します。

○小学生　平成２５年度　８．３冊　⇒　平成３０年度　１０冊以上
○中学生　平成２５年度　３．６冊　⇒　平成３０年度　４冊以上
○高校生　平成２５年度　１．８冊　⇒　平成３０年度　２冊以上

２　数値目標は設定せずに取組の状況を把握する指標

（１）親子で読書に親しむ機会を増やします。

（２）「朝の読書」など継続的に読書活動に取り組む学校の数を増やします。

（３）学校図書館図書標準を達成する学校の数を増やします。

（４）「子ども読書の日」や「こどもの読書週間」に子どもの読書活動に関する事業を実施する市町村を増やします。

第３節　計画の期間

この計画は，平成２６年度から平成３０年度までの５か年間とします。

【計画の体系図】

【計画の目標】

みやぎの子どもが，自主的な読書活動を通じて，夢と高い志を持ち，心豊かでたくましく生き抜く力を身につけることを目指します。

重 点 施 策

○　子どもの読書活動を推進する意義の理解促進
○　子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備
○　子どもの読書活動の習慣化に向けた活動促進

主 な 取 組

○　子ども読書活動の担い手が，読書活動の意義についてより一層理解を深め，それぞれの活動の場において，様々な機会を捉え，「子どもの読書活動を推進する意義」について広報・啓発していきます。

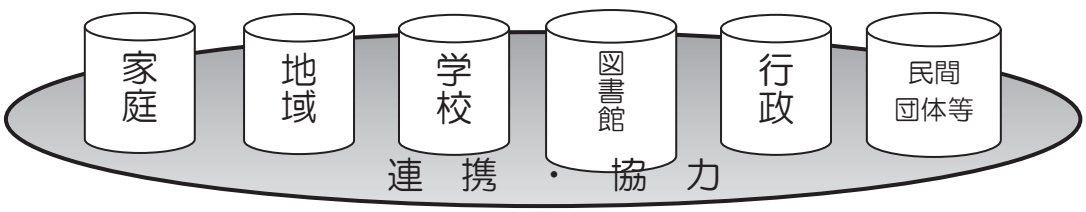
○　市町村に対して市町村立図書館の設置及び運営に必要な指導・助言を行うとともに，東日本大震災により被災した図書館等の早期復旧に向け，支援活動を継続していきます。

○　地域における子ども読書活動の底上げにつながる「市町村子ども読書活動推進計画」について，未策定市町の策定を促進していきます。

○　子どもの読書活動を推進する担い手が連携・協力し，地域の実情に応じた読書環境の整備が図られるよう，家庭，地域，学校，図書館など様々な立場で子どもの読書活動に携わる担い手のネットワーク化を支援していきます。

○　乳幼児期からの本とのふれあいを高めるため，「絵本の読み聞かせ」や「ブックスタート」などの取組を推進するほか，子どもの読書意欲や読解力を高める新たな取組を支援するなど，子どもの成長過程に応じた読書活動を推進していきます。

【推進の担い手】



第３章　推進のための具体的方策

第１節　子どもの読書活動を推進する意義の理解促進

子どもの読書活動を推進するためには，子どもにとって身近な大人が「読書活動を推進する意義」について理解を深めることが大事です。そのためには，子どもの読書活動の担い手が，読書活動の意義についてより一層理解を深め，それぞれの活動の場において，読書活動を推進する機運を高めていくことなどが求められます。

読書活動を推進する意義についての理解が深まることにより，子どもの読書活動を推進するための環境整備が促され，子どもの読書の習慣化がより一層図られることにつながると考えます。

「読書活動を推進する意義」については，第１章第 １ 節第１において述べています。より多くの人たちに理解を深めていただくため，次のような取組を推進していきます。

１　家庭・地域における取組

〇地域活動（行事）の場における広報・啓発

親子が集う地域活動の場において，「おはなし会」などの開催と併せて，読書活動の意義をＰＲすることなどが考えられます。

２　学校等における取組

（１）　幼稚園・保育所等

〇幼稚園教諭・保育士等の理解促進

乳幼児の養育・教育を担う幼稚園教諭や保育士等が，子どもの読書活動の意義について理解を深めることにより，日々の教育・保育活動の中で，絵本や物語に親しむ取組が積極的に進められると考えられます。

〇行事や「おたより」を活用した広報・啓発

幼稚園や保育所等では，親子で参加する行事や保護者会，家庭と幼稚園・保育所等をつなぐ「おたより」などにより，緊密に保護者とのつながりが図られています。

これらの機会を通じて，読み聞かせなどの読書活動の大切さや意義について，保護者の理解を深めるための取組が期待されます。

（２）　小学校・中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校

児童生徒が自主的な読書習慣を身に付けていくためには，児童生徒に身近な保護者，教員等の大人が読書活動に理解と関心を持つことが重要です。

児童生徒が日々過ごす学校において，次のような取組が推進されることが求められます。

〇「子ども読書の日」や「こどもの読書週間」を中心とした広報・啓発

学校において，「子ども読書の日」（４月２３日）や「こどもの読書週間」（４月２３日～５月１２日）にあわせて，子どもの読書活動の意義について，児童生徒や保護者の理解を深めるための取組が推進されることが望まれます。

また，読書週間（１０月２７日～１１月９日）においても，同様の取組が望まれます。

〇学校と関係機関の連携による情報発信

学校と公立図書館等の関係機関との連携を推進するため，関係機関が発信する情報を学校に直接届け，児童生徒の利用の促進を図ります。特に，長期休業に入る前には，休業中の課題に取り組む際に，関係機関を積極的に利活用できるよう，タイムリーな情報を発信します。

〇保護者，教員等を対象とした読書に関するフォーラム等の開催

児童生徒の発達段階に応じた読書指導を行う意義や有効性についての理解を促進するため，保護者や教員等を対象に，読書に関するフォーラムやパネルディスカッション等を開催することなどが期待されます。

〇ＰＴＡ行事等を活用した広報・啓発

学校と保護者をつなぐＰＴＡ活動では，保護者が主体となり児童生徒の健全な育成に向け，講演会やセミナーなどが開催されています。これらの場を活用して，児童生徒の発達段階に応じた読書活動のあり方や，読書が「学ぶ力」につながる事例などを紹介することなどにより，児童生徒の保護者が，読書活動の意義への理解を深めるきっかけとなることが期待されます。

３　公立図書館等の取組

〇「子ども読書の日」や「こどもの読書週間」を中心とした広報・啓発

地域における読書活動の拠点となる公立図書館等において，「子ども読書の日」や「こどもの読書週間」にあわせて開催するイベント等で，子どもの読書活動の意義について，理解を深めていきます。また，学校の長期休業（夏休み，冬休み，春休み等）にあわせて，同様の取組を推進することが望まれます。

県図書館では，県民に子どもの読書活動の意義について理解を深めてもらうために，「子ども読書の日」や「こどもの読書週間」にあわせ，「子どもの本展示会」を開催します。また，県内の公共図書館・公民館等読書施設，小学校，中学校，特別支援学校へ巡回展示することにより，県民が広く児童書に触れる機会を設けます。

4　行政における取組

○「子ども読書の日」や「こどもの読書週間」を中心とした広報・啓発

図書館等の読書施設を中心とした広報・啓発活動のほかに，行政が主体となって様々な広報・啓発活動を推進していきます。

○親子で参加する健診や行事等での広報・啓発

子どもにとって最も身近な家庭において，読書活動を推進する意義について理解が深まるよう，行政が主体となり実施する事業で，親子で参加する機会（三歳児健診など）を活用し，広報・啓発を推進していきます。

○民間団体が企画するイベント等での広報・啓発

県内では，地域の書店が牽引役となり子どもの読書活動を支援するイベントを企画したり，家庭・地域文庫，読み聞かせなどを行うボランティア団体が，親子を対象とした読書活動を行ったりしています。これらの場を活用した広報・啓発を推進していきます。

○学校等の代表者に対する理解促進

学校や保育所等の代表者が集まる会議や研修などの場を活用し，子どもの読書活動の意義について理解を深めるための取組を推進します。

○意義の理解促進に向けた取組状況の把握・情報提供

「子どもの読書活動を推進する意義」の理解促進に関する取組について把握し，家庭・地域・学校等の担い手に対して，今後の広報・啓発に活用してもらうための情報を提供します。

第２節　子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備

読書環境の整備については，「子どもの読書活動の推進に関する法律」の基本理念において，「すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう，積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない」と謳われています。

また，本県では，東日本大震災により被災した図書館等が復旧途上にあることや，子どもの読書活動を支えるボランティアの被災により，活動を支援する担い手が不足している地域があることなども踏まえ，子どもたちが，いつでもどこでも読書活動を行うことができるような読書環境の実現に向け，被災した図書館等の早期復旧に加え，子どもの読書活動を推進する担い手が連携・協力し，読書環境の整備に努めていくことが期待されます。

１　家庭・地域における取組

〇親子で利用する施設での本の整備促進

地域には，駅や小児科・歯科医院，商業施設など，親子で利用する施設がたくさんあります。それらの施設に子ども向けの本を備えることにより，待ち時間などに本に親しむ機会が増えることが期待されます。

２　学校等における取組

（１）　幼稚園・保育所等

〇絵本コーナーなどの設置

幼稚園や保育所等に絵本コーナーを設置することなどにより，送迎時や行事などの際に，親子で本に親しむ機会が増えることになります。また，保育所等は，子育て支援センターの機能を兼ね備えていることも多く，地域の親子に読書の場を提供することにもつながります。

（２）　小学校・中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校

〇学校図書館資料の整備・充実

児童生徒が自主的に読書活動を行うことができるよう，図書資料の計画的な整備充実を図っていきます。

〇学校図書館に「人がいること」の推進

児童生徒が本を読みたいと思ったときに，読書の楽しさや図書のすばらしさ，本を利用して学ぶことなどへの案内役となる人が身近にいることは，児童生徒の自ら学ぶことへの意欲を高めるきっかけとなります。

児童生徒の日々の生活の中で，本との出会いの場として最も身近な学校図書館に「人がいること」を推進し，子どもたちの夢や志の実現につなげていきます。

〇学校図書館の情報化の推進

コンピュータを活用した調べ学習の支援や所蔵する図書資料のデータベース化を図るなど，学校図書館の情報化を推進します。

〇公立図書館や地域との連携

児童生徒がより充実した図書サービスを受けられるように，公立図書館等による学校への団体貸出や司書の学校訪問など，公立図書館等と学校図書館との連携を促進します。

〇読書指導を位置付けた学習活動に関する研修

読書という活動の特質から，自主性・自発性が尊重されることは重要ですが，読書習慣を身に付けさせるためには，学校教育の中で適切に指導することが必要です。

児童生徒の学校生活の中心を占める学習活動において，学習指導要領の趣旨を踏まえて読書指導の視点を加えた学習指導計画の立案を推進していけるよう，その手法等について教員が理解を深めていく機会を設けます。

〇すぐれた実践事例の情報交流の推進

児童生徒の読書活動を推進していく上で，すぐれた実践事例を共有化し，指導に役立てていくことが重要です。学校図書館協議会と連携しながら「みやぎ子ども読書活動推進フォーラム」を開催し，学校教育全体で理解を深めるべき内容や学校種ごとのすぐれた実践事例を共有し，学校現場の取組の深化を図ります。

〇障害のある児童生徒の読書環境の整備

障害のある児童生徒が自主的に読書活動を行える環境を整えることはきわめて重要です。障害のある子どもが読書に親しむことができるよう，図書資料の充実に努めるとともに，読書活動についての実践事例の紹介に努めます。

また，日常の教育活動において活用できる読書スペースが十分，確保できるよう，施設設備の充実に努めます。

３　公立図書館等における取組

〇情報の収集・提供と相談

県図書館では，絵本をはじめとする児童書など，新刊の図書資料の紹介に努めます。また，研究用児童書や子どもの本に関する研究書を収集している「児童資料研究・相談室」の周知に努め，積極的な活用を促進します。

さらに，市町村立図書館等においても，図書館資料や読書活動の機会に関する情報を随時発信するなど，図書館の情報化に努めることが望まれます。

○児童室や児童コーナーなどの充実

県内の市町村立図書館等において，子どもの年齢に応じた対応ができるよう，乳幼児向けの児童コーナーや中高生を主とした青少年コーナーの設置が望まれます。

また，すでにそれらのコーナーが設置されている市町村立図書館等においては，スペースを十分に確保することが望まれます。

○ＭＹ－ＮＥＴ利用によるサービス機能の充実

市町村立図書館等と県図書館との図書資料の相互貸借を進めることは，今後ますます重要になってくることから，ＭＹ－ＮＥＴの利用促進を図ります。

○児童担当の司書の育成・配置

県図書館に子どもの読書活動の推進に重要な役割を担う児童担当司書の配置・育成に努め，適切な資料の提供等，子どもの読書活動を多面的に支援します。

また，市町村立図書館等で働く司書以外の職員においても，子どもの読書指導に関する技術や知識が必要なことから，職員研修の充実を図ります。さらに，県図書館は，市町村立図書館等においても同様の取組ができるよう働きかけていきます。

○児童資料に関する中核拠点の整備

県図書館は児童資料に関する県内の中核拠点として，「子どもの本展示会」を引き続き実施し，「子ども読書の日」や「こどもの読書週間」の周知・理解促進に努めます。また，児童資料を可能な限り全点購入することで，子どもの読書に携わる人や市町村立図書館等のニーズに応じられるよう，一層の資料収集の充実に努めます。

○障害のある子どもへのサービスの充実

県図書館や県視覚障害者情報センターにおいて，障害のある子どもへのサービス充実に努めます。多様な図書資料の整備充実を引き続き推進するとともに，視覚障害のある子どもへの音訳サービスや聴覚障害のある子どもへの字幕付き又は手話付きの映像資料の貸出などを行います。

○ボランティアの育成・活動の場の提供・支援

県図書館や県視覚障害者情報センターは，今後もボランティアの受け入れと育成を行うとともに，民間団体やボランティアの活動の場の提供・支援に努めます。

○県内図書館等との連携・協力

県図書館は，市町村に対し，図書館設置や運営等についての助言や被災した図書館等の復旧支援を行うとともに，児童資料等の貸出やレファレンスの回答，相互貸借等の連携・協力に引き続き努めます。

また，学校における調べ学習等の活動を支援するため，市町村立図書館等に対して「学校図書館を支援する図書館・公民館図書室をサポートするセット」（略称：学サポセット）の貸出，さらに，優れた歴史や文化に親しむ契機とするため，県立高校・市町村立図書館等に対して，県図書館が所蔵している古典・近代文学の複製資料や文化財レプリカを貸し出す事業も継続し，県内図書館等との連携・協力についての支援を積極的に行っていきます。

４　行政における取組

○市町村立図書館の設置促進

県内の市町村においては，平成２５年度末現在で図書館の設置が，３５市町村中２１市町で設置されていますが，市町村数に対する設置率は６０％となっています。

県では，「図書館の設置及び運営上の望ましい基準（平成２４年１２月１９日文部科学省告示第１７２号）に基づき，市町村に対して市町村立図書館の設置及び運営に必要な指導・助言等を行っていきます。

○情報の収集・提供

県は，毎年，県内の子ども読書活動団体とその活動状況などの情報を収集し，県のホームページなどを通じて情報提供していきます。

○子どもの読書活動を推進する担い手の育成・活動の場の創出支援

県は，読み聞かせやブックトークなどの講座を開催するなどして，子どもの読書活動に携わる担い手を育成します。また，市町村においても同様の取組ができるよう，講師やノウハウなどの情報共有を図っていきます。さらに，育成された担い手が積極的に活動できるよう，市町村等に対して，活動の場を設けてもらえるよう働きかけていきます。

○子ども読書活動推進計画の策定促進

当該計画については，「子どもの読書活動の推進に関する法律」において，県及び市町村が策定するよう努めなければならないと定められているところです。本県においては，３５市町村中１９市町１村において策定されています（平成 25 年 3 月 31 日現在）が，町における策定率が低いこと，また，一部市町村においては，計画の更新が行われていない状況にあるなどの課題があります。

当該計画の策定により，地域における子ども読書活動の底上げにつながることから，積極的に策定を促進していきます。

県では，引き続き未策定の市町村に対して策定までのノウハウ等について助言を行っていきます。

〇子ども読書活動推進計画の点検・評価

県が策定した計画について，具体的な取組の実施状況について点検・評価を行い，必要に応じ，改善に向けた対応策を検討していきます。

また，市町村に対しても同様の取組を行うよう促していきます。

〇子ども読書活動に携わる関係者のネットワーク構築

現状では，図書館が設置されていない地域，十分な図書が整備されていない学校図書館など，子どもの読書環境には地域による差があります。これを解消するための方策のひとつとして，様々な立場で子ども読書活動に携わる担い手のネットワークを構築し，ともに連携しながら，地域の実情に応じた課題解決に向け，取組を推進していくことが求められています。

県では，様々な立場で活躍する子ども読書活動推進の担い手を結びつけるためのネットワーク構築の支援を行っていきます。

〇地域で核となる担い手の育成支援

県では，これまで地域の読書活動を支えてきた家庭文庫･地域文庫やボランティア団体等において，子ども読書活動の牽引役となってきた担い手の活動成果やノウハウの継承などを図るため，「地域で核となる担い手」の育成に向けた研修会などを開催していきます。

〇学校図書館資料の整備・充実

県では，学校図書館図書標準の達成に向け，学校図書館資料の計画的な整備について，市町村に対して働きかけを行っていきます。

また，学校図書館への新聞配備の充実についても働きかけます。

〇被災図書館等の復旧・復興

平成２３年３月に発生した東日本大震災により，沿岸市町を中心に多くの公立図書館や学校図書館が被災しました。

これらの図書館等の早期復旧に向け，国の災害復旧制度の活用や各種支援団体等の支援活動の受け入れなどについて，県及び県図書館において支援活動を継続していきます。

〇学校内外での協力体制の強化

引き続き，司書教諭の養成を促進するとともに，参考となる情報の提供等を通じて学校図書館教育の充実・支援を図ります。また，学校図書館関係者の資質向上を図る機会の提供に努めます。

さらに，宮城県教育研究会学校図書館教育部会（小・中学校），宮城県高等学校図

書館研究会等と連携し，学校における読書活動の推進に努めます。

〇民間団体の活動支援

県内で子どもの読書活動を支援する取組を行っているボランティア団体・個人のほか，書店や出版社などの取組についても幅広く情報収集を行い，これらの活動について広くお知らせするとともに，活動の場の確保などにも配慮していきます。

〇新しい情報通信技術の活用検討

近年，電子書籍が普及しつつあることを踏まえ，今後の推移を注視するとともに，活用について検討していきます。

第３節　子どもの読書活動の習慣化に向けた活動促進

電子ゲームや携帯電話の急速な普及など，子どもを取り巻く環境が著しく変化している中，子どもたちの日々の生活の中で読書をする姿があたり前となるためには，子どもの成長を支える様々な人たちが，子どもが読書活動をすることの意義についての理解を深め，子どもが過ごす場（家庭，地域，学校等）での読書環境を整えていくことが求められます。さらに，子どもの成長過程に応じた読書活動の支援を行うことで，自発的に読書に親しむ子どもが育まれることが期待されます。

１　家庭・地域における取組

（１）家庭

子どもの読書習慣は日々の生活の中で培われていくものですが，そのためには，最も身近な存在である保護者が，子どもとともに読書の楽しさを分かち合い，子どもが読書に親しむきっかけを積極的に設け，家族で読書の習慣づけを行っていくことが効果的です。

〇絵本の読み聞かせ

幼児期は，学ぶ力の源となる好奇心や探究心が芽生えるとともに，社会性や道徳性が養われ，生涯にわたる人間形成の基礎を築く時期です。県では，この幼児期の教育の一層の充実に向けて家庭，地域社会，教育現場，行政が一体となって取り組む「学ぶ土台づくり」を推進していきます。

この取組の中で，親子のふれあいが成長の出発点となることなどから，お父さん，お母さんに，毎日少しだけ意識して取り組んでほしいことのひとつとして「絵本の読み聞かせ」を掲げています。絵本の読み聞かせは，子どもの脳にたくさんの刺激を与えることが脳科学においても明らかにされています。

〇家族で本に親しむ取組

家族のコミュニケーションが深まる取組のひとつとして，学校で行われる「朝読（あさどく）」（朝の読書活動）に対して，家庭で家族が一緒に読書し，同じ話題を共有するなどの「家読（うちどく）」に関心が持たれています。大人も子どもと一緒に本を楽しむことで，子どもの読書活動の習慣化につながっていくことが期待されます。

〇優良図書などの情報収集

学校や図書館などでは，毎年，子どもの年齢や学年に応じた優良図書を紹介しています。家庭において，これらの情報を意識的に収集し，子どもと本をつなぐ役割を果たすことが期待されます。

〇ノーテレビ，ノーゲーム，ノー携帯電話の日の設定

奈良県教育委員会では，平成２３年度から，夏休み期間中に，テレビを見たり電子ゲームをしたりする時間を，読書や学習，家庭での会話などに活用する取組を推進しています。この取組にチャレンジした子どもたちは，テレビや電子ゲームのかわりに，お手伝いや読書に取り組むなどしたとの結果が報告されています。

家庭において，意識的に「ノーテレビ，ノーゲーム，ノー携帯電話」の日を設け，家庭で家族が一緒に読書を楽しむことにより，子ども読書活動を促すきっかけをつくることが期待されます。

（２）地域

〇図書館・公民館等読書施設，家庭文庫・地域文庫等の利用

地域における読書活動の拠点となる図書館等において，地域ならではの特色を生かした取組の推進が期待されます。

〇児童館における取組

地域の子どもたちの健全な発達を支える児童館において，読み聞かせやおはなし会などの開催が期待されます。

２　学校等における取組

（１）　幼稚園・保育所等

共働き世帯の増加などにより，一日の多くを，保育所や幼稚園等で過ごす子どもが増えています。子どもたちの「生活の場」でもある保育所等で，定期的に絵本や物語に親しむ活動が行われることは，読書活動の習慣化に大きな役割を果たすことにつながります。

〇絵本の読み聞かせなどの推進

幼稚園教諭や保育士等による読み聞かせのほか，地域で活動する読み聞かせボランティア等による「おはなし会」の開催などについて積極的に取り組んでいくことが期待されます。

（２）　小学校・中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校

子どもが生涯にわたって読書に親しみ，読書を楽しむ習慣を形成するため，学校においては，子どもが自由に読書を楽しみ，読書の幅を広げていくことができるような環境を整備し，適切な支援を行うことが求められています。また，学習指導要領においては，各教科等の学習を通じ，記録，説明，批評，論述，討論等の言語活動を充実することとされており，発達段階に応じた体系的・継続的な読書活動を行うことが求められています。

○「朝の読書」などの読書機会の提供

「朝の読書」など全校一斉に読書活動に取り組む活動を通じて，児童生徒が読書習慣を身につける機会の提供に努めます。

○読書意欲や読解力を高めるための取組

児童生徒が楽しみながら読書活動を行う方法として，言葉の力や表現力を競うビブリオバトル（※１）や，一人ひとりの読む力を伸ばす読書のアニマシオン（※２）などの新たな取組が注目されています。

これらの活動を先駆的に行っている民間団体等と連携し，児童生徒の読書意欲を引き出すことや，読解力・表現力・コミュニケーション力を伸ばすことにつなげていくことなどが期待されます。

○想像力を豊かにするための取組

語り手が物語を暗記し，本を見ずに子どもに「おはなし」を聞かせるストーリーテリングは，子どもが頭の中でいろいろな場面を想像しながら「おはなし」を聞くことができるため，想像力を豊かにする読書活動のひとつとして県内の図書館や子ども読書活動のボランティア団体等で取り組まれています。

学校においても，これらの活動団体等と連携･協力し，児童生徒がストーリーテリングに触れる機会をもつことが期待されます。

○児童生徒のボランティア活動支援

児童生徒による読み聞かせサークルなどの活動状況について，地域の人へ広くお知らせし，地域の図書館や公民館等読書施設，幼稚園・保育所等で読み聞かせを行うなど，日ごろの活動成果の実践に向けた支援が期待されます。

……

※１　ビブリオバトルとは，気に入った本を持ち寄り，その面白さについて５分程度でプレゼンテーションし合い，どの本が一番読みたくなったかを参加者の多数決で決定する書評合戦。

※２　読書のアニマシオンとは，子どもたちに読書の楽しさを伝え，子どもが生まれながらに持つ「読む力」を引き出すための効果的な読書指導手法。

例）指定された本を参加者全員で読み終えた後，物語の一部を抜き書きしたカードを物語の流れのとおりに並べ替えるなど。

〇障害のある児童生徒の読書活動の推進

障害のある子どもが豊かな読書体験をすることができるよう，障害の状態や発達の段階，特性等に応じた選書や環境の工夫，視聴覚機器の活用，ボランティアによる読書支援等が期待されます。児童生徒が読書に興味を持つようなさわる絵本や布の絵本，絵人形などをパネル上で動かすパネルシアター，電子書籍などの充実を図ったり，快適な読書スペースづくりに努めたりすることなどが例として挙げられます。

また，視覚障害教育情報ネットワークの活用等により，点字データの相互利用や教材作成に関する情報提供の促進が期待されます。

３　公立図書館等における取組

〇子どもを読書にみちびくための多彩な活動

自分で読む力が備わっていない子どもたちに読書する素地をつくり，本の世界や図書館に親しむきっかけとなるように，おはなし会を開催します。また，ブックトーク，興味あるテーマによる図書リストの作成，季節や時事問題などを採り上げた掲示や本の紹介記事を載せた「おたより」の発行などを推進します。

〇情報の収集・提供と相談

図書資料の紹介やイベント等のお知らせ・活動報告を図書館広報紙やホームページで提供します。併せて，利用者の質問に対して，図書館職員が所蔵資料等を活用し，資料の検索や提供などのサービスを行うレファレンス業務の充実や，子どもや保護者等への児童資料の情報提供に努めます。

４　行政における取組

〇ブックスタートやブックスタートに準じた取組の推進

ブックスタートは，市町村が行う０歳児健診などの機会に，「絵本」と「赤ちゃんと絵本を楽しむ体験」を贈る活動です。 赤ちゃんと保護者が，絵本を介して，心ふれあう時間を持つきっかけとなるこの活動は，実施市町村を中心に，絵本を介した親子のふれあいについて，その効果が実感されています。

県では，市町村関係者の会議などの場において，この活動について紹介し，実際に活動が行われるきっかけとなるよう努めます。

〇ノーテレビ，ノーゲーム，ノー携帯電話の組織的な推進に向けた働きかけ

県では，都道府県や市町村，都道府県・市町村教育委員会が主体となる取組について検討を進めるため，必要な情報収集・情報提供をしていきます。

第４節　推進体制の整備

１　子ども読書活動推進のための基本情報の収集・分析

各地域の実情に応じて子どもの読書活動が推進されるよう，市町村ごとに必要となる基本情報の収集・分析を進めていきます。

〇地域における読書活動の現状把握

たとえば，市町村等と連携・協力し，地域内の全小･中学校における読書状況（「不読率」や「読書冊数」など）や幼稚園・保育所等における「絵本コーナー」の設置状況などの把握に努め，地域に応じた読書活動の推進を図るための基礎情報の収集・分析を進めていきます。

２　県内関係機関との連携

家庭，地域，学校，民間団体等，様々な立場で子どもの読書活動に携わる関係者との連携を強化し，地域の実情に応じた子どもの読書環境の整備に努めます。

〇交流会の開催

行政と関係機関（学校，図書館，民間団体等）が連携・協力し，様々な立場で子どもの読書活動に携わる担い手の交流の場を設けます。

〇意見交換会

本計画で掲げた具体的方策について，様々な立場で子どもの読書活動に携わる担い手により，成果・課題・今後の取組等について意見交換を行い，課題の改善等に向けた取組に反映していきます。

３　国との連携

国の補助制度や調査結果を有効に活用します。

〇補助制度の活用・提案

読書コミュニティ形成支援事業など，子どもの読書活動を推進するための補助制度を有効に活用します。また，都道府県だけではなく，市町村で活用しやすい補助制度の創設などについて提案していきます。

〇情報収集

読書の心理的，学力的側面に与える影響に関する調査結果など，地域で把握することが困難な情報など，子どもの読書活動推進に必要な情報収集を行います。

県内公立図書館等

１　公立図書館一覧 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３１

２　公民館等読書施設一覧 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３２

３　家庭文庫・地域文庫一覧 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３３

４　子どもの読書活動推進団体・個人一覧 ・・・・・・・・・・・・・・・３４

1　県内公立図書館一覧

No	図書館名	〒	所在地	TEL	FAX
1	宮城県図書館	981-3205	仙台市泉区紫山一丁目 1-1	022-377-8441	022-377-8484
2	仙台市民図書館	980-0821	仙台市青葉区春日町 2-1 せんだいメディアテーク内	022-261-1585	022-213-3524
3	仙台市榴岡図書館	983-0852	仙台市宮城野区榴岡四丁目 1-8 パルシティ仙台ビル	022-295-0880	022-295-0891
4	仙台市宮城野図書館	983-0833	仙台市宮城野区五輪二丁目 12-70	022-256-7361	022-256-7363
5	仙台市泉図書館	981-3133	仙台市泉区泉中央一丁目 8-6	022-375-6161	022-375-6165
6	仙台市広瀬図書館	989-3125	仙台市青葉区下愛子字観音堂 5	022-392-8421	022-392-8410
7	仙台市若林図書館	984-0827	仙台市若林区南小泉一丁目 1-1	022-282-1175	022-282-1176
8	仙台市太白図書館	982-0011	仙台市太白区長町五丁目 3-2	022-304-2742	022-304-2526
9	石巻市図書館	986-0831	石巻市羽黒町一丁目 9-2	0225-93-8635	0225-21-1598
10	石巻市図書館河北分館	986-0102	石巻市成田字小塚裏畑 54	0225-62-2121	0225-62-1021
11	石巻市図書館雄勝分館 ※被災のため休館中	986-1333	石巻市雄勝町雄勝字寺 4-4	0225-57-3052	—
12	石巻市図書館河南分館	987-1103	石巻市北村字前山 15-1	0225-72-3561	0225-72-3707
13	石巻市図書館桃生分館	986-0313	石巻市桃生町中津山字江下 10	0225-76-4535	0225-76-0028
14	石巻市図書館北上分館 ※被災のため休館中	986-0201	石巻市北上町十三浜字月浜 88-2	0225-67-2234	—
15	石巻市図書館牡鹿分館	986-2523	石巻市鮎川浜清崎山 7	0225-45-3618	0225-45-3619
16	塩竈市民図書館	985-0052	塩竈市本町 1-1	022-365-4343	022-365-4100
17	気仙沼図書館	988-0073	気仙沼市笹が陣 3-30	0226-22-6778	0226-22-0964
18	気仙沼図書館唐桑分館	988-0535	気仙沼市唐桑町馬場 143-1	0226-32-3130	0226-25-7847
19	本吉図書館	988-0381	気仙沼市本吉町津谷新明戸 136	0226-42-4785	0226-42-2528
20	白石市図書館	989-0257	白石市字亘理町 37-1	0224-26-3004	0224-26-3505
21	名取市図書館	981-1224	名取市増田一丁目 7-37	022-382-5437	022-382-5706
22	角田市図書館	981-1505	角田市角田字牛舘 10	0224-63-2223	0224-63-5633
23	多賀城市立図書館	985-0872	多賀城市伝上山一丁目 1-6	022-367-1730	022-367-1736
24	岩沼市民図書館	989-2448	岩沼市二木 2-8-1	0223-24-3131	0223-25-1713
25	岩沼市図書館西分館	989-2456	岩沼市松ヶ丘 1-10-1	0223-22-4677	0223-25-1720
26	岩沼市図書館東分館	989-2423	岩沼市押分字新田東 75-1	0223-22-2656	0223-25-1723
27	登米市立迫図書館	987-0511	登米市迫町佐沼字上舟丁 20-1	0220-22-9820	0220-21-6575
28	登米市立登米図書館	987-0702	登米市登米町寺池目子待井 391	0220-52-2316	0220-52-3657
29	栗原市立図書館	987-2252	栗原市築館薬師三丁目 3-1	0228-21-1403	0228-21-1404
30	東松島市図書館	981-0503	東松島市矢本大溜 1-1	0225-82-1120	0225-82-1121
31	大崎市図書館	989-6172	大崎市古川前田町 2-28	0229-22-0002	0229-22-0421
32	蔵王町立図書館	981-0821	蔵王町大字円田字西浦 5	0224-33-2018	0224-33-2019
33	柴田町図書館	989-1603	柴田町船岡西一丁目 6-26	0224-86-3820	0224-86-3821
34	丸森町立金山図書館	981-2402	丸森町金山字下前川原 17	0224-78-1121	0224-73-7006
35	亘理町立図書館	989-2351	亘理町字西郷 140	0223-34-8700	0223-34-8704
36	利府町図書館	981-0104	利府町中央 2-11-2	022-356-2130	022-349-1677
37	加美町中新田図書館	981-4253	加美町字大門 176	0229-63-6100	0229-63-2977
38	加美町小野田図書館	981-4341	加美町字中原南 105 番地	0229-67-5252	0229-67-5588
39	美里町小牛田図書館	987-0005	美里町北浦字待江 98	0229-33-3030	0229-33-3010
40	美里町南郷図書館	989-4205	美里町木間塚字中央 1	0229-58-1212	0229-33-3010
41	南三陸町図書館	986-0763	南三陸町志津川字沼田 56	0226-46-2670	0226-46-5155

２　県内公民館等読書施設一覧

No	公民館名	〒	所在地	TEL	FAX
1	七ヶ宿公民館	989-0512	七ヶ宿町字関 126	0224-37-2195	0224-37-2203
2	大河原町駅前図書館	989-1201	大河原町大谷字町向 126-4	0224-51-3330	0224-51-3331
3	村田町歴史みらい館	989-1305	村田町大字村田字迫 85	0224-83-6822	0224-83-6844
4	川崎町公民館	989-1501	川崎町大字前川字裏丁 175-2	0224-84-2111	0224-85-1026
5	山元町中央公民館図書室	989-2203	山元町浅生原字日向 12-1	0223-37-5116	0223-37-0119
6	山元町坂元公民館図書室	989-2111	山元町坂元字舘下 113	0223-38-0415	0223-38-0302
7	松島町勤労青少年ホーム図書室	981-0215	松島町高城字町 71	022-354-4036	022-354-4036
8	七ヶ浜町中央公民館	985-0802	七ヶ浜町吉田浜字野山 5-9	022-357-3302	022-357-2615
9	大和町公民館	981-3626	大和町吉岡南 2-4-14	022-344-4401	022-347-1501
10	大郷町中央公民館	981-3592	大郷町粕川字西長崎 5-8	022-359-5515	022-359-3287
11	富谷町富谷中央公民館	981-3311	富谷町富谷字西沢 13	022-358-2036	022-358-5410
12	富谷町富ヶ丘公民館	981-3352	富谷町富ヶ丘 3-1-28	022-358-2538	022-348-1253
13	富谷町東向陽台公民館	981-3332	富谷町明石台 1-1	022-373-8271	022-772-8255
14	富谷町あけの平公民館	981-3361	富谷町あけの平 2-22-14	022-358-9277	022-348-1253
15	富谷町日吉台公民館	981-3362	富谷町日吉台 2-22-15	022-373-8271	022-772-8255
16	富谷町成田公民館	981-3341	富谷町成田 1-1-1	022-348-3955	022-348-3024
17	大衡村公民館	981-3602	大衡村大衡字平林 62	022-345-2197	022-344-2597
18	色麻町公民館図書室	981-4122	色麻町四竈字北谷地 142	0229-65-3110	0229-65-3109
19	涌谷町涌谷公民館	987-0147	涌谷町字下道 69-1	0229-43-3001	0229-43-3536
20	涌谷町箟岳公民館	987-0282	涌谷町太田字北太田 190-1	0229-45-2124	0229-45-2127
21	女川つながる図書館	986-2243	女川町鷲神浜荒立 84-2 女川町勤労青少年センター2 階	0225-54-3181	0225-54-3181

３　家庭文庫・地域文庫一覧

No.	名称	所在地	連絡先	活動曜日	貸出有無	本の貸出以外の活動
1	旭ヶ丘文庫	仙台市青葉区	022-273-9753	一時休止中（バタフライガーデンは活動中）	有	「あそぼう広場」として開催。文庫活動はその１つ。子どもの作ったバタフライガーデンもある。
2	こひつじ文庫	仙台市青葉区	022-301-1665	毎週月曜日	有	お話・絵本の読み聞かせ,工作,おやつの日。
3	だいちゃん文庫	仙台市青葉区	022-277-5352	毎月第2金曜日	有	随時読み聞かせを実施。
4	たんぽぽ文庫	仙台市青葉区	022-275-4252	毎週水曜日	有	読み聞かせ,パネルシアター,紙芝居,お話会,プラバンや折り紙などの手作り。
5	のはら文庫	仙台市青葉区	022-275-4695	毎週火・土曜日	有	お話し会
6	わかばぶんこ	仙台市青葉区	022-277-5352	毎月第1・第3月曜日	有	生協国見ヶ丘店内。 本の貸出,よみきかせ,折り紙,工作など。
7	荒浜文庫	仙台市宮城野区	022-778-8117	毎週水曜日	有	絵本・本の紹介，紙芝居，簡単な工作，折り紙，お菓子作り。
8	きらきら文庫	仙台市若林区	022-285-7573	毎週水曜日	有	・毎回手作り，工作，おりがみ ・昔遊び（お手玉，あやとり，こま回しなど） ・おはなし会（月１～２回） ・お楽しみ会（手作りおやつ）
9	木ノ下おひさま文庫	仙台市若林区	022-293-3466	毎週水曜日	有	乳幼児～小学生を対象にわらべうた,素話,詩,絵本の読み聞かせ,手作りあそびなどを実施。
10	まつお文庫	仙台市若林区	022-231-2712	毎週水,土曜日（第2土曜日休み）	有	おはなし会,手作り工作,昔の遊び（あやとり，お手玉など）子ども市,クリスマス会。
11	おてんとさん文庫	仙台市太白区	022-214-5767	月2回水曜日	有	八木山神社前集会所で，手作りおもちゃ・折り染め・プラバン・クリスマス会・おはなし会など，本のあるあそび場として活動している。
12	のぞみ文庫	仙台市太白区	022-221-4667	月１回第３金曜日 一時休止中，9月再開予定	有	おはなし会のほか,折り紙,プラバン,クッキー,パン,工作などの手づくり遊びなど。
13	こすもす文庫	仙台市太白区	022-243-4687	第2,4木曜日	有	手作りあそび,おはなし会など。
14	さんさい文庫	仙台市太白区	022-248-4774	毎週水曜日	有	おはなし会,工作,折り紙,将棋など。
15	みどりが丘文庫	仙台市太白区	022-247-9289	毎週土曜日	有	節分，クリスマス，市内の連絡会に出席他。
16	水曜文庫	仙台市泉区	022-372-7173	毎週水曜日	有	折り紙などの伝承あそび，季節の行事、年１回の文庫まつりを開催。
17	虹の丘文庫	仙台市泉区	022-375-0068	毎週月曜日	有	絵本の読み聞かせ,紙芝居,おりがみ,手づくり,手あそび,お楽しみ会等。
18	ひまわり文庫	仙台市泉区	022-375-0825	第２・４金曜日	有	2～4歳児を対象に,手あそび,運動あそび,手づくりあそびなどを実施。
19	りんごの木文庫	仙台市泉区	022-376-5262	第1水曜日	有	絵本,紙芝居,おはなし。
20	めだか文庫	仙台市泉区	022-773-1975	不定期	有	小学生を対象に，紙芝居，本の紹介，工作、折り紙などの内容で実施。
21	わらべ文庫	仙台市泉区	022-376-3764	第２・４金曜日	有	絵本の読み聞かせ，紙芝居，わらべうたなど。
22	ぐるんぱ文庫	石巻市	0225-24-0829	毎週木曜日	有	子育て支援センター,保育所,小学校の読み聞かせ及び子育てに関する講話など。
23	塩竈☆小さな絵本図書館 うみべの文庫	塩竈市	090-9537-8904	毎週火・土曜日	有	自宅の一室を開放し，自由にゆっくり本を楽しんでもうらうために，様々なイベントの企画も行いながら活動を展開している。平成２４年１１月にオープンしたばかりの文庫。震災による被災地支援で全国及び海外から集まった本も多数所蔵。閉館の一日を読み聞かせの練習場としても開放。
24	ＮＰＯ法人 クリーンせみね	栗原市	0228-38-3439	毎週火～金曜日	有	本の紹介
25	こけし文庫	大崎市	0229-83-2153	第3土曜日	有	絵本の読み聞かせ,おはなし会,クッキング,わらべうた遊び。
26	熊谷文庫	山元町	0223-37-0225	毎日（休館の時もあり）	有	読み聞かせの会

4　子どもの読書活動推進団体・個人一覧

No.	名称	所在地	連絡先	おもな活動場所	特色ある活動
1	おはなしてんとうむし	仙台市青葉区	022-278-5042	・仙台市民図書館・宮城野図書館他 ・仙台市立向山小学校・八幡小学校他８校	子どもたちが楽しみながら本（文学）と出会うことを願い，世界の昔話を中心に選びぬかれたお話を素話で語り届けている。
2	ぐりの会	仙台市青葉区	022-278-6678	中山・川平小学校，泉ヶ丘幼稚園，中山児童館，中山市民センター，デイサービス（川平の家），しらかば工房（知的障害者施設）	乳幼児・小学生・老人ホームなどを対象に,絵本・パネルシアター・手遊び・紙芝居などを実施。
3	仙台手をつなぐ文庫の会	仙台市青葉区	022-276-3958	仙台市民図書館	文庫の交流会で情報交換と研修を行うほか，子どもの本とストーリーテリングの勉強会を実施。
4	仙台朗読ひまわりの会	仙台市宮城野区	022-259-9730	みやぎＮＰＯプラザ，若林図書館	手あそび,紙芝居や絵本の読み聞かせ等。
5	図書ボランティア「カンナの会」	仙台市青葉区	022-223-9095	仙台市福沢市民センター	福沢市民センター内の図書室で,本の貸出ほか,図書室業務を実施。
6	水の森図書ボランティア	仙台市青葉区	022-277-2711	水の森市民センター児童館図書室	図書の貸し出し,本の整理等を行っている。
7	宮城点訳奉仕会	仙台市青葉区	022-234-4047	宮城県視覚障害者情報センター,点字図書等は「サピエ」に登録,インターネットでダウンロードし利用。	本(児童書も含む)を点訳,点訳絵本の製作。
8	宮城朗読奉仕会	仙台市青葉区	022-234-4047	宮城県視覚障害者情報センター	視覚障害児（者）のための音訳図書の製作。
9	森のおもちゃ図書館	仙台市青葉区	022-234-1345	旭ヶ丘市民センター小ホール	障害児及び子育て支援グループ等に布絵本,布おもちゃなどの手作り作品を貸し出し。寄贈,委託製作。遊び場の提供。
10	読み聞かせボランティアグループ「ひなたぼっこ」	仙台市青葉区	022-391-9122	図書館，児童館，老健施設（２ヶ所），広瀬図書館，愛子児童館，広瀬児童館	老人ホームへ訪問，紙芝居，ペープサート等，おはなし会。
11	読み聞かせボランティア「どんぐりころころ」	仙台市青葉区	吉成市民センター	吉成小学校，吉成市民センター児童館，せんだんの杜保育園（子育て支援センター），せんだんの里グループホーム，吉成保育所	絵本の読み聞かせ,紙芝居,手遊び，パネルシアター等。
12	図書ボランティア「ポテト」	仙台市青葉区	022-272-6806	八幡児童館	毎週月曜日の貸出，返却作業のほか,図書の環境整備やお話会の開催等を行う。
13	みやぎ民話の会	仙台市青葉区	022-358-2314	黒松市民センター	採訪して聞かせていただいた話を記録し，その中から選んだ民話を，機関誌「民話」や「みやぎ民話の会叢書」などとして発行している。また，学校や仮設住宅，図書館などで語りを行っている。 現在所有している1000本余のテープやビデオを，今後広く活用していただくために，メディアテークと協働で「民話声の図書室」というプロジェクトを立ち上げて，整理とデジタル化の作業を進めている。
14	おはなしポルタ	仙台市青葉区	022-221-5392	仙台市泉図書館	図書館でのおはなし会と定期的な勉強会の実施。世界の昔話などのお話を素話で語り届ける。
15	おはなしぷーさん	仙台市青葉区	022-226-0641	仙台市民図書館	図書館でのおはなし会の実施。幼児～小学生を対象に絵本の読み聞かせや紙芝居，パネルシアターなどを行う。
16	水の森おはなしの会ドロップス	仙台市青葉区	掲載不可	水の森市民センター，児童館，北仙台小学校，特養老人ホーム	絵本の読み聞かせ，紙芝居，手遊び，ペープサート，パネルシアターなど。

17	おはなしクレヨン宮城野	仙台市青葉区	022-222-5255	国立病院機構仙台医療センター小児病棟及びプレールーム，榴岡児童館，田子小学校，自由ヶ丘子供会，育児サークル「グレートキッズ」の会	絵本の読み聞かせ,紙芝居,ペープサート,パネルシアター,手遊び，マジック，エプロンシアター等を実施。大型絵本，軍手人形，手作り（パタパタ），指人形で。
18	図書ボランティア「たんぽぽ」	仙台市青葉区	掲載不可	吉成市民センター児童館図書室	図書貸出及び返却,書架の整理。
19	図書ボランティア「さくら　さくら」	仙台市青葉区	022-272-1020	北山市民センター	毎週水・土曜日の貸出，返却作業のほか,図書の環境整備を行う。
20	岩切市民センター図書ボランティア「しおりの会」	仙台市宮城野区	022-255-7728	岩切市民センター図書室	図書室開室日（水曜・土曜）に図書の貸出や整理，本の修理などを行う。 おはなし会(毎月第１水曜日,午前11時から午前11時30分)絵本の読み聞かせ,紙芝居。センターまつりでは工作やゲームをして子どもたちに楽しみを与えている。
21	絵本お話し会　ぱすてる	仙台市宮城野区	022-297-1669	保育園	絵本の読み聞かせ，紙芝居，手遊び，パネルシアターなど。
22	おはなし会「ひだまり」	仙台市宮城野区	022-259-7931	①福室小学校　②福室児童館	乳幼児から小学生を対象に絵本の読み聞かせ,紙芝居,手遊びや素話を実施。①小学校で読み聞かせ　②児童館でおはなし会。
23	おはなしポッケ	仙台市宮城野区	022-258-3502	冠文堂書店（居間）二階（毎月第４土曜日PM1:30～） 仙台市宮城野区岡田児童館（毎月第２水曜日PM3:30～）	おはなし会,依頼に応じて,読み聞かせ,紙芝居,手遊びうた,手袋人形，パネルシアター，オカリナ演奏等の出前おはなし会を行う。
24	拡大写本の会・宮城野	仙台市宮城野区	022-256-7361	宮城野図書館	通常の活字では読みにくい方のために,文字を大きくした本を作り,図書館を通じて貸出。
25	図書ボランティアかすみそう	仙台市宮城野区	022-258-1010	学校，児童館，町内会いきいきサロン（町内会集会所）	子供だけではなく，大人向けの読み語り（紙しばいや絵本）も行っている。
26	読みがたり「芽ぐみ」	仙台市宮城野区	022-238-5591	児童館，デイサービスセンター，保育所他	絵本，紙芝居を中心とした読み聞かせ，手あそび。
27	読みと語りの会みやぎの	仙台市宮城野区	022-238-5591	小学校，児童施設，障害者センター，図書館等での読み聞かせ	小学校の朝読，障害者センター，図書館での読み聞かせ。
28	七郷市民センター・児童館図書ボランティア	仙台市若林区	022-288-8700	七郷市民センター・児童館	図書貸出及び返却及び本や紙芝居等の修理。
29	七郷朗読奉仕会	仙台市若林区	022-288-7030	七郷小学校・障がい者支援施設・萩の郷福寿苑・仙台市内各市民センター	映像と音楽を組み入れた目と耳で楽しむ対面朗読を行う。
30	触察絵本グループ「わか草」	仙台市若林区	022-286-6490	宮城野区中央市民センター	触察絵本の制作，貸出，贈呈。
31	“みちくさ”荒町市民センター図書ボランティア	仙台市若林区	022-266-3790	荒町市民センター	購入希望図書集計，貸出図書の整理，人気図書の検討。
32	宮城わらべうたの会	仙台市若林区	022-293-3466	保育園，児童館，市民センター,他	①親子を対象にわらべうたのあそびの会を開催。②大人を対象にしたわらべうたの講座を開催。
33	お話ボランティア「きらら」	仙台市若林区	022-282-7530	沖野デイサービス，沖野児童館,小学校	幼児から老人までそれぞれ年齢にあったおはなし会を実施。
34	宮城県立保育専門学院同窓会早苗会	仙台市太白区	022-243-1271	宮城県図書館	児童文化財の貸出,人形劇などの公演,紙芝居,絵本の読み聞かせ,パネルシアターその他実演,子育て相談。
35	おはなしの会あいあい	仙台市太白区	022-241-9640	東中田市民センター，四郎丸小,袋原小	小学校,幼稚園,市民センターなどで,絵本,紙芝居の読み聞かせ,エプロン・パネルシアターなどを実施。
36	図書ボランティア「コスモス」	仙台市太白区	022-246-2426	八本松市民センター	おはなしひろばを開き,絵本,紙芝居,手遊びを実施。市民センター祭りでは,手作りの人形劇やおたのしみシアターも行う。
37	図書ボランティア「ブックポケット」	仙台市太白区	022-306-6750	柳生市民センター	

38	富沢市民センター図書ボランティアの会	仙台市太白区	022-244-3977	富沢市民センター	通常の活動の他に，小グループ活動を実施している。①購入図書の選定②おすすめ本の選定・紹介(四半期毎)③図書室のかざりつけ(ディスプレイ)。
39	ブックスフレンド中田	仙台市太白区	022-241-1459	中田市民センター	絵本,紙芝居の読み聞かせ又折り紙を中心とした製作のほか,人形劇,ブラックパネルも実施をしている。
40	みやぎ親子読書をすすめる会	仙台市太白区	022-228-1776	エル・パーク仙台，仙台市民図書館，仙台市泉図書館	読み聞かせ,素話,紙芝居,パネルシアター,わらべうた,手遊びなど。
41	茂庭台図書ボランティア	仙台市太白区	022-281-3293	茂庭台市民センター	図書の貸出，返却。
42	読み聞かせボランティアおはなしやま	仙台市太白区	022-228-1190	八木山市民センター，八木山・八木山南児童館，特養老人ホーム，八木山動物公園，芦ノ口児童館	市民センターのおはなし会を中心に，児童館３ヶ所,幼児,児童向のおはなし会。特別養護老人ホームへ訪問し,紙芝居,おはなしで交流。動物公園では，動物のでてくる紙芝居や絵本でおはなし会をしている。時々，職員の方から剥製を見せてもらったり，生態のおはなしもある。
43	読み聞かせボランティア「ののはな」	仙台市太白区	022-304-2742	太白図書館，太白中央児童館，太白区中田児童館	おはなし会（太白図書館第3水曜日15:00～15:30,太白中央児童館第1水曜日15:30～16:00,第4火曜日10:30～10:50，中田児童館第４金曜日11:40～12:00）絵本の読み聞かせ,紙芝居,手遊びなど。
44	仙台むかし話の会	仙台市太白区	022-228-6171	保育園，児童館，小学校，市民センター	保育園,児童館,小学校などへ民話を語りに出向く「語りの出前」を実施。
45	紙芝居文化の会みやぎ	仙台市太白区	022-243-1271	青葉区市民センター	日本独自の文化である紙芝居の理論研究および普及活動。紙芝居講座，紙芝居おはなし会（図書館や文学館などで），保育所や児童館での紙芝居実演，通信発行，その他。
46	泉おはなしの会	仙台市泉区	022-373-1458	泉図書館	国内外の昔話を中心に素ばなしで語る。子ども向け(おはなしわくわく)月１回,大人向け(おはなしの泉 他)年２回，福祉施設(デイケア・サービス)月１回，他出前語り随時。
47	泉手をつなぐ文庫の会	仙台市泉区	022-375-0068	泉図書館	泉区内の各文庫の近況報告,行事の打合せ,勉強会,講演会,おたより発行など,情報交換の場。 泉図書館で夏休み出前文庫(年１回)，団体書架の整理(年１回)。
48	おはなしもこもこ	仙台市泉区	022-373-6013	高森小学校，高森東小学校，高森児童センター，高森東児童センター	お話,絵本の読み聞かせ,紙芝居,手遊び,わらべ唄など。
49	松陵えほんの会	仙台市泉区	022-372-1502	泉松陵小学校・松陵児童センター	小学校では,毎週木曜日読書タイムに,児童センターでは,月１回絵本の読み聞かせやわらべうた(まつぼこキッズ),年４回読み聞かせ,素話,紙芝居他(絵本をたのしもう)。松陵市民センターまつり（「松陵っ子土っと来い!」まつり）参加他。
50	ひかりおもちゃ図書館	仙台市泉区	022-378-7615	障害のある子と遊ぶ	障害のある子ども達とその保護者に,おもちゃ,絵本やビデオの貸し出し,遊びの場を提供。
51	読み聞かせとんがりぼうし	仙台市泉区	022-377-2134	寺岡市民センター図書室，すいせん保育所，寺岡児童館，将監西児童館	絵本の読み聞かせ,手遊び,ペープサート,パネルシアター,紙芝居など。
52	ボランティアサークル「ぽけっと」	仙台市泉区	022-252-0942	泉図書館南光台分室，仙台つどいの家，南光台児童館	乳幼児及び小学校低学年を対象に絵本や紙芝居の読み聞かせを実施。仙台つどいの家で絵本や紙芝居の読み聞かせを実施。
53	石巻絵本とおはなしの会	石巻市	掲載不可	釜小学校，飯野川第二小学校	読み聞かせ，素話の練習会，小学校へのおはなし会ボランティア，大人向講座企画。
54	お月とお星の会	石巻市	掲載不可	放課後児童クラブ，子育て支援センター，公民館，小学校，障害者地域活動センター	幼児から老人を対象に絵本のよみきかせや手あそび，紙芝居など。
55	おはなしのへや	石巻市	0225-94-7205	石巻市立中里小学校	小学生を対象に,絵本の読み聞かせ(1時間授業に入ることあり)。

56	ぐるんぱ文庫友の会	石巻市	0225-24-0829	小学校，保育所，福祉施設，子育て支援センターなど	保育所，小学校などで人形劇，紙芝居などを上演。
57	ひだまりの会	石巻市	0225-62-3586	ビッグバン図書室，地域，河北子育て支援センター	毎月第3日曜日PM1:30～14:00おはなし会(7月,12月休み) 年2回,町内の幼稚園,小学校1,2年生を対象に,絵本,パネルシアターなどを実施,地域での活動。
58	石巻小学校図書ボランティア	石巻市	0225-22-6545	石巻小学校図書室	①図書貸出の支援（記録簿記入の手伝い），②お勧めの本の紹介。③書架の整理。
59	石巻市立門脇小学校図書ボランティア	石巻市	0225-95-7182	石巻市立門脇小学校図書室	図書の整理,カバー掛け。 読み聞かせ。
60	きらきら	石巻市	0225-94-0365	石巻市立湊第二小学校	業前の活動での読み聞かせ（１～３年,４～６年）。昼休みの読み聞かせ（全校児童対象）。
61	こんぺんとう	石巻市	0225-22-2582	石巻市立蛇田小学校	読み聞かせ。保護者だけでなく，地域の方も加わり，各自工夫を凝らしている。「こんぺいとう便り」を作成している。
62	開北小学校①読み聞かせボランティア・②図書ボランティア	石巻市	0225-94-8878	石巻市立開北小学校	①各教室での本の読み聞かせ。②図書室の本の整理・整頓，本の修理，図書室内の環境整備，図書まつりをする。
63	そよかぜのおはなし	石巻市	0225-97-4216	石巻市立万石浦小学校	①毎週火曜日の読み聞かせ(絵本・紙芝居・素話)，②書誌のバーコード登録,③書架の整理，④学期末のおたよりつくり。
64	はなまるさん	石巻市	080-5228-4353	石巻市立大谷地小学校	朝の時間（読書タイム）の読み聞かせ。大型絵本や紙芝居を使った読み聞かせ等を行っている。
65	読み聞かせお母さん	石巻市	0225-62-0769	石巻市立二俣小学校	月に４～５回，子どもたちに読み聞かせを行っている。火・金曜日の朝１５分,第２・４木曜日の昼休み(対象１～３年生)に活動している。
66	前谷地小学校図書ボランティア	石巻市	0225-72-2014	石巻市立前谷地小学校	木曜日の朝の活動時間に，各教室で読み聞かせを行っている。図書室の書架整理。
67	和渕小学校　読み聞かせボランティアサークル『お話びっくり箱』	石巻市	0225-72-3121	石巻市立和渕小学校，石巻市立和渕保育所	教室等での読み聞かせ活動，創作イベント「読み聞かせ発表会」の実施。学校の読書活動推進及び図書環境整備への支援。石巻市読書推進事業への協力。地域・市内行政機関との連携した取組。
68	読み聞かせおでって隊	石巻市	0225-73-2202	石巻市立北村小学校	月に２度。子どもたちの発達段階に応じた絵本や本の読み聞かせ活動を行っている。
69	スクールボランティア	石巻市	0225-74-2114	石巻市立鹿又小学校	毎週木曜日の業前の時間に行われている「読書タイム」の時間における読み聞かせ。対象学年は１～３年生。
70	にじいろのたね	石巻市	0225-95-0221	石巻市立向陽小学校	業前活動での読み聞かせ。１単位時間での読み聞かせや詩の朗読，素話。低学年にはわらべうた遊びなどを取り入れ，体を動かしたり唱え歌を歌ったりして，昔のことばやふしにふれる機会もある。
71	おはなしポケット	石巻市	掲載不可	石巻市立中津山第二小学校，子育て支援センターキッズホーム	月に１度の読み聞かせ，勉強会。絵本や読み聞かせを中心に行っているが，学年の実態に合わせ，手遊びや素話，ペープサートも取り入れている。子育て支援センターで０～１歳児への読み聞かせ(月１回)。
72	ものう読み聞かせボランティア	石巻市	0225-76-1016	石巻市立桃生小学校	１～３年の各教室（第１週～第３週），４～６年の各教室（第４週）。本や紙芝居の読み聞かせ。低学年には読み聞かせと手遊び。
73	大街道小学校図書ボランティア	石巻市	0225-96-2123	石巻市立大街道小学校	毎週月曜日に本の読み聞かせを各学級で行う。読み聞かせの後，図書室の図書の整理を行う。 各学年の実態に応じて様々な図書の読み聞かせを行っている。

74	石巻市図書館読み聞かせボランティア	石巻市	0225-93-8635	石巻市図書館	毎月各１回ずつ「あかちゃんおはなし会」と「たのしいおはなし会」を実施。
75	おはなし「びっくり箱」	塩竈市	022-365-4343	塩竈市民図書館	子どもから大人までを対象に，美しい日本語と季節感を大切にしながら絵本の読み聞かせ，歌（あそび），朗読劇等でイメージを膨らませた表現を特徴としている。
76	お話や　ぴぃかぁぶぅ	塩竈市	022-365-4343	塩竈市民図書館	本の内容を本をもたずに話す「素ばなし」と，工作によるお話会を実施，語り手も聞き手も楽しめるお話やさんです。
77	きっと・えすけっと	塩竈市	022-367-2010	塩竈市生涯学習センターふれあいエスプ塩竈	小学生以上を対象としたおはなしと絵本の読み聞かせ。素話あり，時にギターの音色が即興演奏として加わり，参加者はお話と音色の中に包まれ聞き入っている。
78	子育て支援「ふぉ・ゆ」	塩竈市	022-364-0276	塩竈市生涯学習センター，ふれあいエスプ塩竈	乳幼児の親子を対象にした本の読み聞かせの子育て支援ボランティア活動。絵本，紙芝居，わらべうた，人形劇，民話・昔話，手遊びなどを実施。親子ふれあい遠足や七夕まつり会なども行っている。
79	手話とお話会	塩竈市	022-367-7605	公民館	親子を対象にして手話を使っての紙芝居やカルタの実施。
80	手のひらの会	塩竈市	022-365-4343	塩竈市民図書館	幼児・小学生対象の紙芝居を中心としたおはなし会を実施。紙芝居の魅力を伝えるための活動。
81	人形劇団ごきげん座	塩竈市	022-366-1086	塩竈市民図書館，ふれあいエスプ塩竈，児童館，保育所，幼稚園等	幼児から大人を対象に，人形劇・大型絵本紙芝居・ボードビル・パネルシアターなどを実施。
82	野中　廣海	塩竈市	022-365-4343	塩竈市民図書館，仙台市児童館ほか	図書館資料をつかったパズルや折り紙等の紙工作や，簡単な手品で子どもたちに不思議なことを伝承するための活動を展開している。
83	エプロンおはなし隊	気仙沼市	掲載不可	気仙沼市内小学校,本吉図書館,老人ホームほか	読みきかせ活動（絵本・紙芝居・エプロンシアター・パネルシアターなど）。学校等での工作指導も行っている。
84	小野寺　世利子	気仙沼市	090-8259-4459	図書館，公民館，小学校	幼児,小学校低学年,4年生を対象に,工作教室を実施。
85	読み聞かせボランティア「おはなしほっとけーき」	気仙沼市	0226-22-6778	気仙沼市図書館，市内児童館，福祉施設，市内小学校	紙芝居，絵本の読み聞かせ，エプロンシアター，ブックスタートなど。
86	千葉　しげ子	気仙沼市	0226-42-2159	小学校・中学校・高校，老人ホーム	視覚障害，高齢者から乳幼児までの読み聞かせ，昔語り。
87	すぎのこ母親クラブ	白石市	0224-25-7070	白石市内（児童館，保育園，公民館，図書館等）	絵本の読み聞かせ,紙芝居,パネルシアター,手遊び,人形劇,素話,折り紙など
88	白石市図書館読み聞かせボランティア	白石市	0224-26-3004	図書館，健康センター，幼稚園，保育園，小学校，放課後児童クラブ	絵本の読み聞かせ，紙芝居，詩等の朗読，ブックトーク，パネルシアター，エプロンシアター，ペープサート，民話語り，手遊び，マジック，ハーモニカ演奏等。６か月児育児相談時の読み聞かせの際「ブックスタート」事業により絵本１冊贈呈。
89	那智が丘小読み聞かせボランティア	名取市	掲載不可	育児サークル，那智が丘小学校，那智が丘公民館	小学校での読み聞かせ，絵本のよみきかせ，手遊びパネルシアター，ブラックパネル，かみしばい，育児サークルへの読み聞かせ。
90	おはなしキラキラの会	名取市	0224-52-5560	名取市図書館	幼児から未就園児までを対象とした絵本の読み聞かせ，紙芝居，ブラックパネルシアター等を実施。
91	川島せつ子（名取わらべうたの会）	名取市	022-384-8753	依頼された場所	幼稚園教諭。保育士へのわらべうた指導。園児・幼児へのわらべうた指導。学年Ｐ行事のゲーム指導の実施。
92	名取昔ばなし語りの会	名取市	022-384-0823	幼稚園，保育所，児童センター，小中学校，仙台空港，旧中沢家，仮設住宅	民話を語る(昔ばなし,わらべ歌,手遊び,紙芝居等)。
93	ふるさと図書室	名取市	022-384-3790	館腰小学校，本郷幼稚園	地域の子どもたちと同敷地内に有る〝デイサービスセンターふるさと〟に来所される高齢者との交流。

94	花づな会	名取市	022-263-1663	名取市内公民館・幼児クラブ等	手あそび，わらべうたを中心に，名取市内の公民館で講座。幼児クラブ等で実施。
95	図書館ボランティア「すまいる」	角田市	0224-68-2345	角田市立北郷小学校	小学生を対象に(主に1～5年)絵本の読み聞かせを実施。
96	カンガルー読書会	多賀城市	掲載不可	みやぎ生協大代店２階和室 大代公民館１階和室	乳幼児から小学生を対象に,絵本と紙芝居の読み聞かせ,手遊び,わらべうた,工作などを実施。
97	多賀城市立図書館ボランティア団体連絡会	多賀城市	022-367-1730	多賀城市立図書館，本館，山王分室，大代分室	・幼児から小学生を対象に，絵本と紙芝居の読み聞かせ，手遊びなどを実施 ・布絵本制作，環境整備，書架整理等の活動，図書館事業共催
98	図書館ボランティア蒲公英	多賀城市	022-365-7498	児童館，保育所，図書館，小学校等	0～4歳児と母親を対象に絵本の読み聞かせ,わらべうた,ブックトーク，ストーリーテング，子育てに関する講話　など実施。
99	多賀城朗読サークル	多賀城市	022-367-1730	多賀城市図書館，保育所，小学校等	幼稚園児，小学生を対象に絵本の読み聞かせ。
100	おはなしの会じゃんけんぽん	岩沼市	掲載不可	岩沼みなみプラザ，南児童館，岩沼市民図書館	小学校低学年児童,未就学園児の親子を対象に,絵本の読み聞かせ,紙芝居,パネルシアター,手遊び,折り紙など実施。
101	おはなしの会「仲よしこよし」	岩沼市	0223-22-5676	岩沼小学校	小学生(1学年～3学年)を対象に,絵本の読み聞かせと紙芝居,詩の朗読。
102	ラブリーマザーズ	岩沼市	0223-23-2342	岩沼市内幼稚園，保育所他	人形劇，着ぐるみ，ピエロ。
103	おひざにだっこダンボの会	岩沼市	0223-23-2661	岩沼市民図書館	未就園の親子に読み聞かせ，紙芝居，工作等を行っている。
104	わくわく広場	岩沼市	0223-24-4526	西児童センター	乳幼児と母親を対象に手遊び，絵本の読み聞かせ。
105	読み聞かせあじさいグループ	岩沼市	0223-22-5846	①児童館 ②市内小学校	①児童館で読み聞かせ ②放課後子ども教室で読み聞かせと安全管理 ③その他
106	おはなしサークル「どんぐり」	登米市	0220-34-8081	図書室，小学校，子育て支援センター	本の読み聞かせを中心に,パネルシアター,エプロンシアター,紙芝居,手袋人形などを実施。
107	佐沼小学校読み聞かせボランティア　ドリーム	登米市	0220-22-2740	佐沼小学校	絵本,パネルシアター。紙芝居,素話。ボランティア通信の発行,年3回。「手づくり遊びコーナー」を月１回程度，工作・折り紙・切り絵等保護者の手伝い(ボランティア)を得て行っている。
108	図書館ボランティア「だっこ・ラッコ」	登米市	0220-22-9820	迫図書館	乳幼児から小学校低学年を対象に絵本の読み聞かせ，紙芝居，パネルシアターなどを実施。
109	おはなしボランティア「ひなたぼっこ」	栗原市	0228-21-1403	栗原市立図書館	幼児から小学校低学年の児童を対象に,絵本の読み聞かせ等を実施。年2回(7月12月)に特別おはなし会を実施。
110	金成朗読ボランティアこすもす	栗原市	0228-42-1653	栗原市立金成幼稚園，保育所，児童クラブ，栗原市社会福祉協議会館内支所デイサービス他	絵本，お話，パネルシアター，人形劇，指遊びや金成に伝わる伝説を子どもから高齢者までを対象に活動している。レパートリーとして，ストレッチ体操，踊りなどもとり入れている。
111	よみきかせ「おひさま」	栗原市	0228-38-2297	瀬峰幼・小学校，栗原市立図書館，瀬峰公民館	紙芝居，絵本の読み聞かせ，ブックスタート，素話の出前，未就学児とその保護者を対象に月１回つどいを実施。
112	若柳図書ボランティア「ぽっかぽか」	栗原市	0228-32-3121	若柳公民館おはなしのへや，若柳小学校，幼稚園	幼児から小学生を対象に絵本や紙芝居の読み聞かせを実施。
113	布えほんボランティアフェルト	東松島市	0225-82-1120	東松島市図書館	布絵本や布おもちゃの製作。
114	読み聞かせボランティアおはなしのはなたば	東松島市	0225-82-1120	東松島市図書館	毎週土曜日図書館にておはなし会。小学校５校へ出前おはなし会。絵本，素話，紙芝居，手あそび，エプロンシアター，パネルシアターなど。幼児から小学生を対象に読み聞かせ。保育所，幼稚園出前お話会随時。年間６回季節，行事などをテーマにした特別お話会開催。
115	絵本タイムの会	大崎市	0229-24-3116	大崎市公民館，図書館，小学校，保育園	0才児から大人まで,絵本の読み聞かせを主に実施。手遊び,紙芝居,エプロンシアターなど。

116	鹿島台歴史研究会	大崎市	0229-56-6311	大崎市鹿島台鎌田記念ホール	昔話,紙芝居作製・上演,鎌田記念ホールの展示室の説明や品井沼干拓地の説明ガイドなど。
117	門脇　京子	大崎市	0229-23-2689	市立図書館，幼稚園，地域	小学生の親子を対象に読書会を実施。幼年・小学生の親子を対象に“お話し会,紙芝居”を大崎市立図書館において実施。
118	サークル・アン	大崎市	0229-72-2390	スコーレハウス図書室，幼稚園（年1回），岩出山小学校，保育所（2ヶ所／月1回，2ヶ月1回）	幼児・小学生を対象に絵本の読み聞かせ，人形劇。
119	さわやかハーモニー	大崎市	0229-22-5046	図書館，小学校，介護施設，幼稚園（保育所）	昔話，紙芝居，読み聞かせ，手遊び。
120	鹿島台図書ボランティア「ブックポケット」	大崎市	0229-56-2510	鹿島台公民館内	・絵本・紙芝居・手遊び・人形劇。研修会や講演会等に積極的に参加し知識を習得し活動している。読み聞かせの他に人形劇等に挑戦し活動範囲を広め，子どもたちや高齢者の方々と楽しく交流している。
121	民話、瑞の会	大崎市	0229-56-2776	児童館	昔ばなし,昔あそび,紙芝居など。
122	岩出山むかしかたりの会	大崎市	0229-72-2223	小学校・中学校・幼稚園，福祉施設	地域の昔語りを伝える。
123	蔵王町語り部の会	蔵王町	0224-33-3828	蔵王町文化会館，各施設	幼稚園児,小学校低・中学年,福祉センターデイサービスを対象に,読み聞かせや昔話の語りを実施。
124	エコー母親クラブ	蔵王町	0224-34-2204	遠刈田小学校・幼稚園	絵本の読み聞かせ，人形劇，影絵など。
125	むつみ母親クラブ	蔵王町	0224-33-2010	永野小学校	学校支援活動及び子育てサポーター活動として月２回，朝読書活動の時間帯に各学年の教室で，絵本または紙芝居の読み聞かせを実施している。各回，季節に合わせたり，和，洋，科学，伝記などテーマと決め選書している。小学校の蔵書の修理製本。
126	蔵王町立図書館読み聞かせボランティア	蔵王町	0224-33-2018	蔵王町立図書館	図書館主催のおはなし会にて読み聞かせ(休止中)。
127	七ヶ宿本読み応援隊	七ヶ宿町	0224-37-2195	保育所等	乳幼児から小学生を対象に読み聞かせを実施。
128	図書館ボランティア「レール」	大河原町	0224-51-3330	大河原町駅前図書館	図書館内での絵本の読み聞かせ，図書館行事への参加，協力。
129	絵本読みきかせの会おむすびころりん	柴田町	0224-55-4438	柴田町立船迫小学校，船迫生涯学習センター，柴田町図書館，船岡小学校児童クラブ，柴田町立西住小学校，西住児童館	小学校低学年を対象に絵本の読み聞かせやクリスマスリースなどの手作り，おもちつきなどの季節の行事も行っている。小学校では，朝読書の時間に１～６年生まで読み聞かせを行っている。
130	おはなしの会ぴいかぶう	柴田町	0224-55-0916	野ばら（絵本のへや・会員宅）	ぴいかぶうのへや「野ばら」開放，おはなし会，ぴいかぶうおはなし会(会員宅・絵本のへや),宮沢賢治の作品を読み合う会。
131	柴田かたりべの会	柴田町	0224-55-5332	児童館，柴田町生涯学習センター，小学校，老人会，児童クラブ，デイサービスセンター他	毎月１回通っている３か所の船岡・槻木・西住，放課後児童クラブでは，民話のほか，昔ながらの伝承遊びや大型絵本，かみしばいの読み聞かせの披露。
132	柴田町図書館サポート委員会	柴田町	0224-86-3820	柴田町図書館	会独自の「会報」発行，図書に関するサポート，館内館外の環境美化活動，児童コーナーの装飾，お話し会イベントへのサポート。
133	おはなし　じゅうばこ	丸森町	0224-72-6399	舘矢間小学校，保健センター，子育て支援センター「こりす園」，舘矢間まちづくりセンター図書室	週１回の小学校での読み聞かせ，月１回の育てやまカフェでのおはなし会，こりす園で月２～４回のおはなし会，手づくりおもちゃ講座，紙芝居，パネルシアター，昔話，わらべうた，折り紙，あやとり，昔遊び，手作りおもちゃ等，会員の得意分野を活かして活動しています。
134	丸森ざっと昔話の会	丸森町	0224-72-6086	丸森町立丸森小学校，斎理屋敷，仙南ジェロントピア，老人クラブ他	丸森町内に伝わる昔話の採話と語り。
135	くまちゃん紙芝居	亘理町	0223-34-7002	児童クラブ，児童館，老人ホーム，デイサービスセンター，亘理小学校	・児童クラブ，デイサービスに出向き，食育の紙芝居を行う ・“思いやり”の心を育てる童話の紙芝居 ・小学校低学年の総合的な学習

136	長とろ小おはなし会	亘理町	掲載不可	亘理町立長瀞小学校	小学校でクラス毎に1回45分間のおはなし会を行っている。会員は年3回から5回の研修をしている。
137	わたり母親クラブ おはなしの会「あんころもち」	亘理町	0223-34-2752	中央児童センター	地元小学校や子育て支援の場等でおはなし会を実施。また活動に沿った各種セミナーを企画運営している。
138	読み聞かせ　たんぽぽグループ	亘理町	掲載不可	亘理町内の西児童館	小学生の低学年を対象に絵本や紙芝居の読み聞かせを実施（ゲーム，クイズ有り）。
139	読み聞かせグループ「たいけん」	亘理町	0223-34-2156	亘理町立吉田小学校	小学校１～３年生。絵本の読み聞かせ，紙芝居。
140	おはなしつんぶん	亘理町	0224-53-7188	亘理町荒浜児童クラブ，高屋児童クラブ	亘理町荒浜児童クラブ，高屋児童クラブで月1回本を読んだり工作や手遊び，手作りおもちゃで遊ぶ。
141	おはなしころころ	松島町	022-354-4036	松島町勤労青少年ホーム，松島第一・第二・第五小学校，子育て支援センターどんぐり	松島町内の子どもたち向けの絵本の読み聞かせを主にしている。年４回の定例お話会では，工作・折り紙なども加えて活動している。
142	朗読サークル「きずな」	七ヶ浜町	022-365-5363	中央公民館	朗読，絵本，声の広報，朗読劇，群読。
143	七ヶ浜町おはなしボランティア「あゆみの会」	七ヶ浜町	022-357-3302	七ヶ浜町中央公民館，町内保育所，町内小学校	絵本，紙芝居，素話，手遊び。中央公民館でのおはなしかい，小学校での朝読書，保育所でのおはなしかい。
144	おはなしの森	大和町	大和町公民館 022-344-4401	まほろばホール図書室，町内小学校等	活動場所図書室にておはなし会を実施。乳幼児健診などでも読み聞かせを実施。
145	人形劇サークル七ッ森座	大和町	022-345-3880	児童館，町内教育ふれあいセンター，小野小学校，放課後こども教室ほか	人形劇，紙芝居，手遊び，読み聞かせ，語りべ。
146	読み聞かせボランティア「もみじっ子」	大和町	022-345-6552	まほろばホール図書室・町内児童館等	活動場所図書室にておはなし会を実施。読み聞かせ，紙芝居，手遊びのほか，腹話術やマジックなどを実施。
147	読み聞かせサークル「どんぐりの会」	大郷町	022-359-4295	大郷町中央公民館，小学校，幼稚園，保育園，老人施設等（郷和荘・オーベルジュ・わはわ・山楽耕）	おはなし会の開催（童謡の唱和，ハンドベル演奏等）。学校や施設等から要請を受けての訪問形式の活動をしている。劇による演出，地域に語り継がれている民話・民謡など，対象者に合わせた内容構成で楽しい交流会等を企画。
148	おはなしボランティアはらっぱ	富谷町	022-348-3955	成田公民館，町内サークル，成田東小学校	乳幼児親子，小学生 絵本読み聞かせ，素話，紙芝居，パネルシアター。わらべ唄など。
149	図書ボランティアサークル虹の声	富谷町	掲載不可	富谷町内公民館	民話や絵本，紙芝居，パネルシアター，エプロンシアターなどによる読み聞かせを実施。
150	とみや♡こっこの会	富谷町	022-358-7950	あけの平公民館	「絵本の読み聞かせ会」開催。富谷町で活動する育児サークル支援。あけの平公民館の子育て事業に協力する。
151	宝樹会さつき会	富谷町	掲載不可	日吉台公民館	読書会。児童クラブ（世代間交流事業）での読み聞かせ。音読読書会。公民館を利用する児童への読み聞かせ。
152	よみきかせ「ぱれっと」	富谷町	掲載不可	東向陽台小学校，東向陽台中学校，東向陽台公民館，わか葉幼稚園	東向陽台小学校たてわり活動時よみきかせ（年3回）。中学校ミニ朗読会（昼休み）。1年生と「本に親しむ会」（年1回）。公民館にて放課後児童クラブでの読み聞かせ会（月1回）
153	読み聞かせボランティア　しゃぼんだま	富谷町	掲載不可	東向陽台小学校，東向陽台中学校，東向陽台公民館	東向陽台小学校での月１回業間休み時読み聞かせ会（年８回）学年毎年１回程度。中学校１年生と「本に親しむ会」（年１回）。乳幼児対象のお話会（年９回）。
154	どんぐりの森	大衡村	022-345-6038	大衡小学校，児童館，老人福祉センター	読み聞かせ（小学校・児童館），ブックスタート（３，４ヶ月児検診時実施，福祉センター）。朗読や読み聞かせを通して，子育て支援や地域の読書活動の推進等多様なニーズに応えている。

155	影絵「とらのこ座」	加美町	掲載不可	加美町中新田公民館	町内や近隣市町の幼稚園,保育所,小学校,公民館等に出向き,影絵公演をしたり,簡単な製作指導を行っている。
156	童話の会	加美町	0229-63-5948	加美町中新田図書館	昔話,絵話し,人形劇,パネルシアター,エプロンシアター,紙芝居,指人形,絵本の紹介，町内小学校・幼稚園ほか出前おはなし会を実施。
157	朗読ボランティアおひさまの会	加美町	掲載不可	おのだ福祉センター，おのだ保健センター，おのだコミュニティーセンター，認定こども園ひがし（にし）おのだ園保育部	乳幼児から小学生を対象に絵本の読みきかせ。
158	読みかたりボランティア「おはなしの森」	涌谷町	0229-43-4398	幼稚園，児童館，高齢者福祉施設	幼児から高齢者までを対象にして素話，絵本，紙芝居，パネルシアターなど。
159	おひざにだっこの会	美里町	0229-32-3030	美里町近代文学館	乳幼児向けの読み聞かせ，わらべ歌，ブックスタートでの読み聞かせ。親子で幼いころから本と親しめる乳幼児向けのおはなし会を行っている。
160	図書館ボランティアグループ本のかけはし	美里町	0229-33-3030	美里町近代文学館	・図書館での定期的な絵本の読み聞かせ ・年４回の特別お話会では，素話，ペープサート，紙芝居なども実施 ・小学校の朝読書での読み聞かせ
161	語りの会　杉っこ	女川町	090-3982-8659	・小学校 ・要望を受けた町内や町行事	小学校5.6年生には女川の民話を。低学年には一般的な昔話を実施。
162	女川小学校おひさまの会	女川町	090-7564-2505	女川町立女川小学校	・学校における朝読の時間に絵本の読み聞かせを実施。 ・卒業生へのはなむけお話会の開催（大型紙芝居） ・研修会（情報交換ミーティング）

読書活動参考資料

１　読み聞かせの参考絵本リスト ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・４３

２　絵本の読み聞かせ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・４５

３　ブックトーク ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・４６

４　ブックスタート ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・４７

読書活動参考資料1

【読み聞かせの参考絵本リスト】

この参考絵本リストは，子ども読書読書活動支援事業として，平成19年度から平成25年度まで実施した「読み聞かせボランティア講座」において，家庭文庫や図書館で読み聞かせ活動を長年にわたって実践してきた講師から，「おすすめの絵本リスト」「読み聞かせ実習での絵本選びのために読んでほしい絵本リスト」として示された絵本のなかから，共通してリストアップされた代表的な絵本44冊を選んだものです。

選定にあたっては，初版から25年以上にわたって出版され，今でも読みつがれている絵本を選びました。

No	書名	著者名	初版（年）	出版社	ジャンル	対象年齢	
						乳幼児	小学生
1	アンガスとあひる	マージョリー・フラック／作・絵 瀬田貞二／訳	1974	福音館書店	外国創作	幼児	低学年
2	いたずらきかんしゃちゅうちゅう	バージニア・リー・バートン／文・絵 むらかおかはなこ　訳	1961	福音館書店	外国創作	幼児	中学年
3	かいじゅうたちのいるところ	モーリス・センダック／作 じんぐうてるお／訳	1975	富山房	外国創作	幼児	低学年
4	くまのコールテンくん	ドン＝フリーマン／作 松岡享子／訳	1975	偕成社	外国創作	幼児	低学年
5	こすずめのぼうけん	ルース・エインズワース／作 石井桃子／訳　堀内誠一／画	1976	福音館書店	外国創作	幼児	低学年
6	サリーのこけももつみ	ロバート・マックロスキー／文・絵 石井桃子／訳	1986	岩波書店	外国創作	—	低・中・高学年
7	しずくのぼうけん	マリア・テルリコフスカ／作 ボフダン・ブテンコ／絵 うちだりさこ／訳	1969	福音館書店	外国創作	幼児	低・中学年
8	すてきな三にんぐみ	トミー＝アンゲラー／作 今江祥智／訳	1969	偕成社	外国創作	—	低・中・高学年
9	ティッチ	パット・ハンチンス／作・画 石井桃子／訳	1975	福音館書店	外国創作	幼児	低学年
10	どろんこハリー	ジーン・ジオン／文 マーガレット・ブロイ・グレアム／絵 わたなべしげお／訳	1964	福音館書店	外国創作	幼児	低・中学年
11	はなをくんくん	ルース・クラウス／文 マーク・シーモント／絵 きじまはじめ／訳	1967	福音館書店	外国創作	幼児	低学年
12	パパ、お月さまとって！	エリック＝カール／作 もりひさし／訳	1986	偕成社	外国創作	幼児	—
13	はらべこあおむし	エリック＝カール／作 もりひさし／訳	1976	偕成社	外国創作	幼児	—
14	ピーターのいす	エズラ・ジャック・キーツ／作・画 きじまはじめ／訳	1969	偕成社	外国創作	幼児	—
15	よかったねネッドくん	レミー・シャーリップ／作 八木田宜子／訳	1969	偕成社	外国創作	幼児	低・中・高学年
16	おおかみと七ひきのこやぎ グリム童話	フィリクス・ホフマン／絵 せたていじ／訳	1967	福音館書店	外国民話	幼児	低学年
17	おおきなかぶ ロシアの昔話	A・トルストイ／再話 内田莉沙子／訳 佐藤忠良／画	1962	福音館書店	外国民話	幼児	低学年
18	おだんごぱん ロシアの昔話	瀬田貞二／訳 脇田和／絵	1966	福音館書店	外国民話	幼児	低学年
19	三びきのやぎのがらがらどん ノルウェーの昔話	マーシャ・ブラウン／絵 せたていじ／訳	1965	福音館書店	外国民話	幼児	低学年
20	てぶくろ ウクライナの民話	エウゲーニー・M・ラチョフ／絵 うちだりさこ／訳	1965	福音館書店	外国民話	幼児	低学年

No	書名	著者名	初版（年）	出版社	ジャンル	対象年齢	
						乳幼児	小学生
21	いない いない ばあ	松谷みよ子／文 瀬川康男／画	1967	童心社	日本創作	赤ちゃん	—
22	鶴巻幼稚園・市村久子の教育実践による／おおきなおおきなおいも	赤羽末吉／作・絵	1972	福音館書店	日本創作	幼児	低学年
23	おつきさまこんばんは	林明子／作	1986	福音館書店	日本創作	赤ちゃん	—
24	おやすみなさいコッコさん	片山健／作・絵	1988	福音館書店	日本創作	幼児	—
25	きょだいな きょだいな	長谷川摂子／作 降矢なな／絵	1988	福音館書店	日本創作	幼児	低学年
26	きんぎょがにげた	五味太郎／作	1977	福音館書店	日本創作	幼児	—
27	くだもの	平山和子／作	1979	福音館書店	日本創作	幼児	—
28	ぐりとぐら	中川季枝子／作 大村百合子／絵	1963	福音館書店	日本創作	幼児	低学年
29	ぐりとぐらのおきゃくさま	中川季枝子／作 山脇百合子／絵	1966	福音館書店	日本創作	幼児	低学年
30	ぐるんぱのようちえん	西内ミナミ／作 堀内誠一／絵	1965	福音館書店	日本創作	幼児	低学年
31	ジオジオのかんむり	岸田衿子／作 中谷千代子／絵	1960	福音館書店	日本創作	幼児	低学年
32	１１ぴきのねこ	馬場のぼる／著	1967	こぐま社	日本創作	幼児	低・中学年
33	しょうぼうじどうしゃじぷた	渡辺茂男／作 山本忠敬／絵	1963	福音館書店	日本創作	幼児	低学年
34	しろくまちゃんのホットケーキ	わかやまけん／著	1972	こぐま社	日本創作	幼児	—
35	せんたくかあちゃん	さとうわきこ／作・絵	1978	福音館書店	日本創作	幼児	低学年
36	ぞうくんのさんぽ	なかのひろたか／作・絵 なかのまさたか／レタリング	1968	福音館書店	日本創作	幼児	低学年
37	たまごのあかちゃん	かんざわとしこ／文 やぎゅうげんいちろう／絵	1987	福音館書店	日本創作	幼児	—
38	だるまちゃんとてんぐちゃん	加古里子／作・絵	1967	福音館書店	日本創作	幼児	低学年
39	はじめてのおつかい	筒井頼子／作 林明子／絵	1976	福音館書店	日本創作	幼児	低学年
40	もこ もこもこ	谷川俊太郎／作 元永定正／絵	1977	文研出版	日本創作	幼児	—
41	わたし	谷川俊太郎／文 長新太／絵	1976	福音館書店	日本創作	幼児	低学年
42	わたしのワンピース	にしやまかやこ／絵・文	1969	こぐま社	日本創作	幼児	低学年
43	かにむかし	木下順二／文 清水崑／絵	1959	岩波書店	日本民話	幼児	低・中・高学年
44	だいくとおにろく／日本の昔話	松居直／再話 赤羽末吉／画	1962	福音館書店	日本民話	幼児	低学年

【参考文献】
1)『えほんのせかい こどものせかい』 松岡享子／著，日本エディタースクール出版部，1987年
2)『絵本の庭へ／児童図書館基本蔵書目録1』 東京子ども図書館，1912年
3)『読み聞かせABC／集団の子供たちへの読み聞かせに』（東京都子供読書活動推進資料） 東京都多摩図書館，1912年

子どもたちに「読み聞かせ」をするときに，大切にしてほしいこと

○「読み聞かせ」によって育まれるもの

字の読めない幼い子どもたちは，大人が本を読み聞かせることではじめて，本の世界を楽しむことができるようになります。

読み聞かせは，子どもたちにとって，活字を声にかえるということだけではなく，絵本や物語を声に出して読んでもらうことで，人間の声の持つあたたかさ，言葉を耳で聞く心地よさ，言葉のリズムの楽しさ，絵が醸し出す物語の世界の豊かさなどを，子どもたちは心から味わい，本を読む楽しみを経験しているのです。

○絵本を選ぶとき

（１）絵本を見る目を養っておくこと

よい絵本というものについての知識や感性を普段から養っておくことが大切です。そのためには，多くの子どもたちに愛されて，世代を超えて読みつがれている絵本に数多くふれて，読んでおきたいものです。出版から２５年以上経っても，今なお出版され続けているロングセラーかどうかということが，すぐれた絵本の目安のひとつになります。

新しい絵本が読み聞かせに向いているかどうかを考える時にも，すぐれた絵本と読み比べてみましょう。

（２）テーマや題材が子どもに理解でき，共感できること

・主人公と一体化することができる
・子どもの身近なものと関連がある
・あたたかみと安心感がある

（３）字は読まずに，絵を追うだけでお話のすじがたどれること

・絵本は絵と文字のふたつの言葉で語られている

（４）絵と文のバランスがいいもの

・物語の展開と場面の展開が一致している

（５）文章が簡潔で楽しいもの

・文章を声に出して読んだとき，心地よいリズムを持っている

○読み聞かせの方法

（１）子どもたちに声がしっかりと届くこと

・黙読ではなく，何度も声に出して読んでみましょう。
・心をこめて，ていねいに読みましょう。
・物語の流れにのって読みましょう。
・読み手が心から絵本の世界を楽しんで読みましょう。

（２）絵をしっかりと見せること

・絵本は持ちやすいほうの手でしっかり持ちます。ページをめくるときは，ページの端に手をかけておき，子どもたちが物語に集中し，十分に楽しめるようにスムーズにめくってください。

読書活動参考資料３　ブックトーク

「聞いて楽しむ読書」から，自分で「読んで楽しむ読書」へと誘う「ブックトーク」

○「ブックトーク（book talk)」は,「ある一つテーマ」に沿って選んだ数冊の本を紹介する読書活動で，読書への動機づけに効果的な手法として，学校や図書館などで取り組まれるようになってきました。

ブックトークでは，あらかじめ，テーマを決めて，それに関連した数冊の本を選び，それぞれの本につながりを持たせながら，子どもたちに，順序よく紹介していきます。子どもたちは，本を紹介するおはなしを聞くことで，読んでみたいという気持ちを起こさせ，また，幅広い分野の本に対する興味や関心を引き出すことができます。

○ブックトークの方法

（１）テーマの設定方法

テーマは，季節や年中行事，人物などのほか，そのときのタイムリーな話題，子どもに身近な動物や暮らしの中の出来事などで設定します。学校からの依頼の場合は，教科と関連したテーマを依頼されることもあります。

（２）本の選び方

選ぶ本は，大勢の子どもたちにすすめる価値があり，自分もおもしろいと思う本を選ぶことを心がけたいものです。また，普段あまり読まれていないが，ぜひ読んでもらいたいという本も入れるとよいでしょう。

取り上げる本の冊数は対象や持ち時間によりますが,一つのテーマに,物語の本，伝記，エッセイ，詩，知識の本など，様々な種類の本を選び，内容もやさしいものから難しいものまで幅をもたせるようにして，一人ひとりの子どもたちの興味や読書力に応じた，本の紹介ができるようにしたいものです。

（４）本を紹介する方法

紹介する本の特徴をよくつかんで，それぞれに合った方法を工夫します。どの順番で紹介すると流れがよいか，本から本へ，どのような「つなぎの言葉」を入れてつないでいくのか，どの順番にするとテーマにそった本の紹介できるかについても考えてみましょう。シナリオを作成してみるのもよい方法です。

（５）子どもたちに本を手渡す方法

ブックトークが終わったら，子どもたちが自分で本をさがせるように，その日取り上げた本のリストを渡しておきましょう。また，子どもたちが実際に，紹介した本を手に取って読むことができるように，自由読書の時間を設けておきましょう。子どもたちを,自分で読んで楽しむ読書へと導いていくために心がけたいことです。

【参考文献】

１）『ブックトーク―理論と実践―』全国ＳＬＡブックトーク委員会，1990 年
２）『やってみようブックトーク』親子読書地域文庫全国協議会，2007 年
３）『児童サービス論』（ＪＬＡ図書館情報学テキストシリーズⅡ）堀川照代／著，日本図書館協会，2009 年

読書活動参考資料４　ブックスタート

１　県内ブックスタート実施市町村　（平成 26 年 4 月 1 日現在）

No.	市町村名	事業担当課等	活動概要等
1	石巻市	生涯学習課	「3～4 カ月児健診」でブックスタートパック（絵本やブックスタートについてのアドバイス集など）を手渡し。併せて，ブックスタートボランティアによる読み聞かせを一人一人に行う。
2	気仙沼市	健康増進課	赤ちゃん訪問で,ブックスタートパックを保健師が手渡す。支援事業として図書館で赤ちゃん向けのおはなし会（読み聞かせの会と参加者の交流会のなかで,ブックスタートについて司書が説明をしている）を開催していることも伝えている。
3	角田市	角田市社会福祉協議会	「3～5 カ月児健診」で地域ボランティアによる読み聞かせをし絵本を手渡す。併せて，地域の子育て情報や図書館の利用案内について説明する。
4	登米市	生涯学習課	・「4～5 カ月児健診」でブックスタートパック（絵本やブックスタートについてのアドバイス集など）を手渡す。 ・地域ボランティアによる読み聞かせの仕方などを説明。
5	栗原市	栗原市立図書館 健康推進課	「３～４カ月児健診」の際に，図書館職員とボランティアが絵本を開く楽しい体験といっしょにあたたかなメッセージを伝え，絵本を手渡す。
6	女川町	健康福祉課	・新生児訪問時，保健師から絵本を１冊手渡す。 ・「6 ヶ月児育児教室」時，生涯学習課職員より読み聞かせについて説明後，「読み聞かせボランティア」による読み聞かせ実演､保護者による読み聞かせ実施の時間を設けている。
7	川崎町	川崎町教育委員会 子育て支援センター	「７～８カ月児健診」でブックスタートパック（絵本やブックスタートについてのアドバイス集など）を手渡し。併せて，読み聞かせなどを行っている。
8	美里町	・教育委員会 近代文学館 (南郷図書館) ・健康福祉課 (連携)	1 歳 3 か月検診でブックスタートパック（絵本、ブックスタートアドバイス集、図書館利用案内、図書館のブックリスト）を手渡し。読み聞かせボランティアと職員で少人数グループごとに読み聞かせ。会場には乳幼児向けの絵本と子育て関係の本の展示。
9	柴田町	柴田町図書館	「４ヶ月検診」時に絵本を２冊プレゼントし，子どものことばと心を育むため,ブックスタートボランティアによる絵本の読み聞かせを行い,親子で言葉と心を通わせるひとときをもつ。 また、図書館利用案内など概要説明でＰＲし、希望者にその場で利用申込書の記入をしていただき登録してもらう。
１０	丸森町	丸森町社会福祉協議会 子育て支援課	平成２０年５月から開始。６～７ヶ月検診の際に，地域ボランティアによる読み聞かせを行い,絵本１冊とブックリスト,バックを手渡している。絵本は３種類準備し,保護者に選んでもらっている。

2　ブックスタート推進団体

ＮＰＯブックスタート

http://www.bookstart.or.jp/lg/

国内各地域での事例紹介や，ブックスタートの事業に関心のある自治体等に対して参考となる資料の提供や講師を派遣するなどの事業を行っている機関です。

第三次みやぎ子ども読書活動推進計画

資　料　編

※　資料編は，毎年度更新しホームページに掲載します。

第三次みやぎ子ども読書活動推進計画［資料編］　目次

１　全国の小･中･高等学校平均読書冊数及び全く本を読まない児童生徒の割合 ‥‥４９

２　県内の公立図書館における図書の個人貸出数調査 ‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥５０

３　子ども読書活動に関するアンケート調査結果 ‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥５１

４　学校図書館の状況 ‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥６５

５　障害者向けサービス ‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥６８

６　県図書館が実施している子ども読書活動推進関連事業 ‥‥‥‥‥‥‥‥‥７１

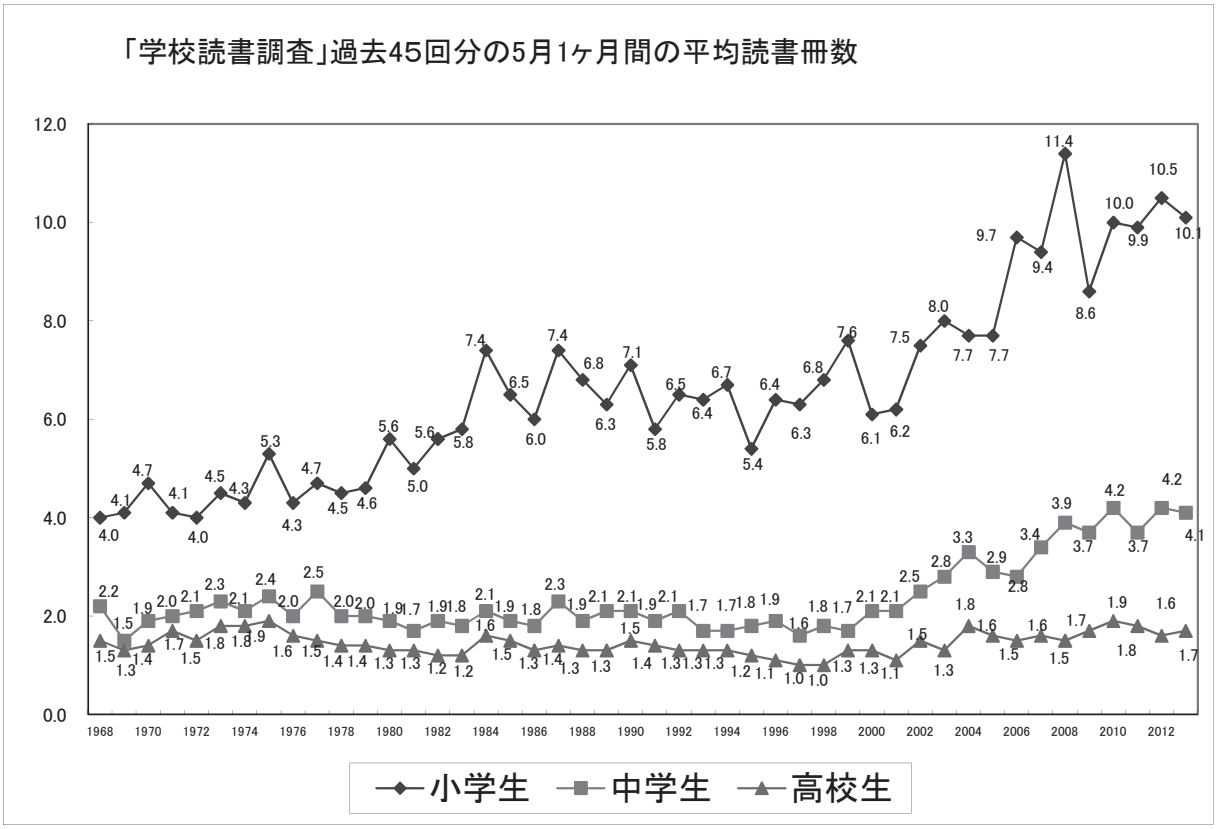
７　市町村等が実施する「子ども読書の日」関連事業 ‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥７２

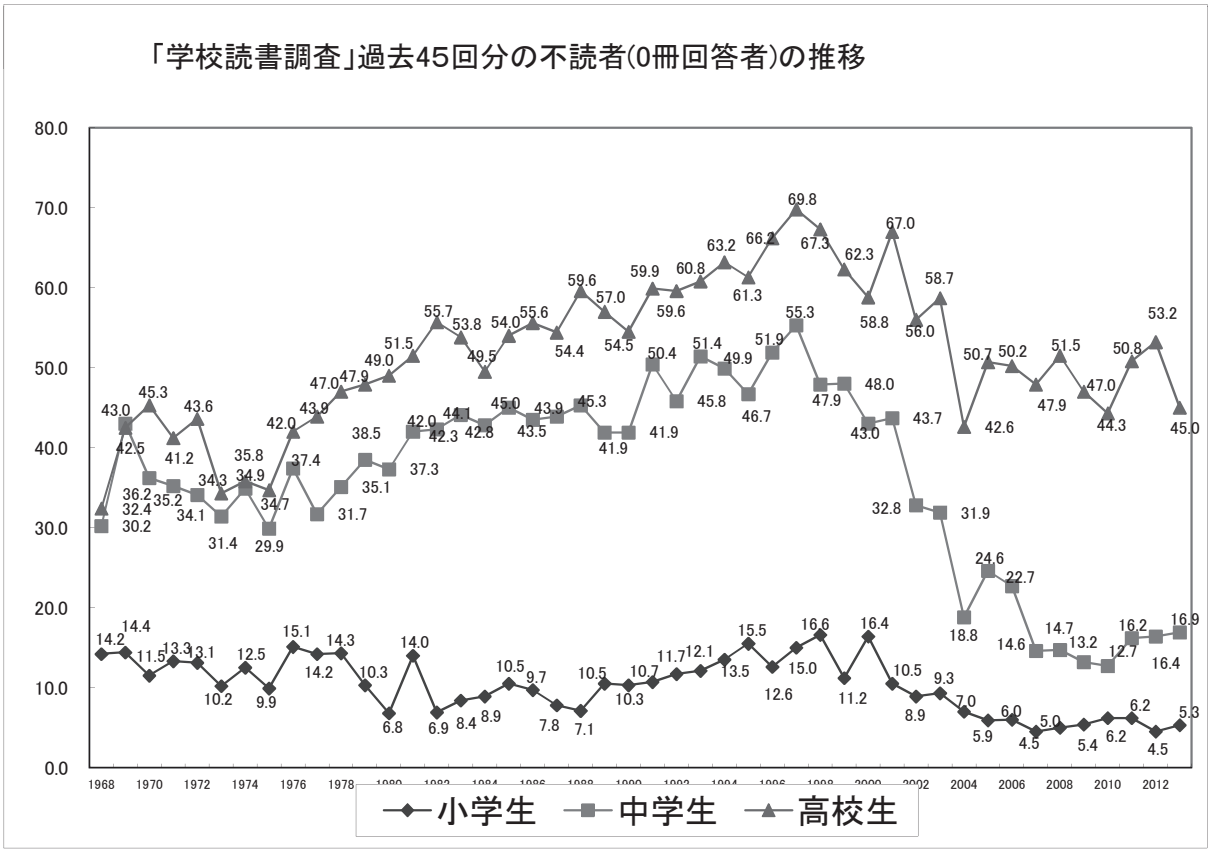
８　子どもの読書活動優秀実践校・図書館・団体（個人）文部科学大臣表彰一覧 ‥７６

９　全国の公立図書館の状況 ‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥７７

１０　県内の公立図書館設置状況一覧 ‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥‥７９

1　全国の小・中・高等学校平均読書冊数及び全く読まない児童生徒の割合





（出典：毎日新聞社，社団法人全国学校図書館協議会「学校読書調査」）

2　県内の公立図書館における図書の個人貸出数調査

（１）年間の図書の個人貸出総冊数

（単位：冊）

館種	平成15年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度
市町立図書館	6,153,054	6,718,940	6,706,793	6,723,857	6,845,075	6,997,188	7,857,623	7,041,123	5,607,698	6,718,292
県図書館	741,206	830,340	796,300	766,228	746,953	753,081	740,750	682,155	598,077	566,690
小計	6,894,260	7,549,280	7,503,093	7,490,085	7,592,028	7,750,269	8,598,373	7,723,278	6,205,775	7,284,982
公民館図書室	506,324	442,262	320,913	312,862	297,696	325,543	248,638	370,270	240,665	159,193
合計	7,400,584	7,991,542	7,824,006	7,802,947	7,889,724	8,075,812	8,847,011	8,093,548	6,446,440	7,444,175

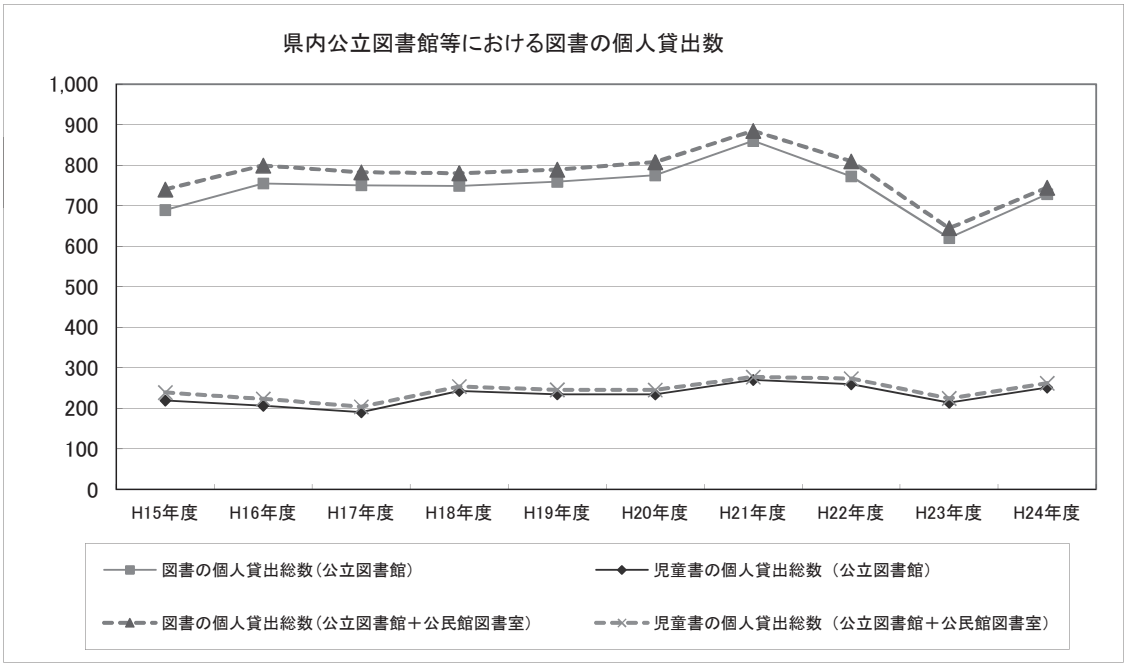
※ＣＤ，ビデオ等の視聴覚資料を除く

（２）年間の児童書の個人貸出総冊数

（単位：冊）

館種	平成15年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度
市町立図書館	2,015,941	1,852,421	1,695,665	2,223,902	2,143,429	2,131,852	2,493,496	2,399,233	1,951,847	2,333,393
県図書館	178,505	212,907	208,463	207,709	205,291	211,524	208,225	196,307	186,105	181,975
小計	2,194,446	2,065,328	1,904,128	2,431,611	2,348,720	2,343,376	2,701,721	2,595,540	2,090,996	2,515,368
公民館図書室	196,332	169,632	134,422	109,996	110,541	110,309	70,773	138,417	108,579	106,398
合計	2,390,778	2,234,960	2,038,550	2,541,607	2,459,261	2,453,685	2,772,494	2,733,957	2,246,531	2,621,766

※ＣＤ，ビデオ等の視聴覚資料を除く



※宮城県図書館調べ。ただし，平成21年度及び22年度の市町村図書館の実績値は生涯学習課調べ。
　また，震災の影響により未集計の施設がある。

平成２５年度子ども読書活動に関するアンケート調査結果

１　調査目的

本県の児童生徒及びその保護者の読書状況などについて調査し，本県における子ども読書活動推進の基礎資料とするため。

２　調査対象

(1)　小学校については，教育事務所管内毎の児童数の割合で比例按分の上，36学級を無作為に抽出した。
　小学校　3年生～6年生　各学年から9学級を抽出　計36学級

(2)　中学校については，教育事務所管内毎の児童数の割合で比例按分の上，33学級を無作為に抽出した。
　中学校　1年生～3年生　各学年から11学級を抽出　計33学級

(3)　高等学校については，学科別に分類し，それぞれの生徒数の割合で比例按分の上，30学級を無作為に抽出した。
　高等学校　1年生～3年生　各学年から10学級を抽出　計30学級

３　調査期間

平成２５年９月の１ヶ月間。

４　調査項目

質問1	読書の好き嫌い	質問7	読書量の推移(児童生徒のみ)
質問2	今年の9月中に読んだ冊数	質問8	本を読む理由
質問3	0冊だった理由	質問9	子どもの読書のきっかけづくり
質問4	読みたかったが読めなかった理由	質問10	電子書籍を読む頻度(生徒のみ)
質問5	読みたいと思わなかった理由	質問11	電子書籍を読む理由(生徒のみ)
質問6	本の入手方法(児童生徒のみ)		

５　回答状況

(1)　学校数の回答状況　回収率：100.0%　　回収数99校/全体数99校

(2)　サンプル数の回収状況　平均回収率：約86.1%

イ　児童生徒のサンプル数の回収状況

回 収 数	2,824人/全体数	3,231人	平均回収率：約87.4%
小 学 校：	964人/全体数	1,068人	
中 学 校：	966人/全体数	1,092人	
高等学校：	894人/全体数	1,071人	

ロ　保護者のサンプル数の回収状況

回 収 数	2,740人/全体数	3,231人	平均回収率：約84.8%
小 学 校：	913人/全体数	1,068人	
中 学 校：	950人/全体数	1,092人	
高等学校：	877人/全体数	1,071人	

６　その他

児童生徒の全国値については，「第59回学校読書調査」(平成25年5月現在。毎日新聞社，社団法人全国学校図書館協議会)から引用している。

大人の全国値については，当該年度の「読書世論調査（毎日新聞社）から引用していたが，平成24年度以降詳細が公表されていないため空欄としている。

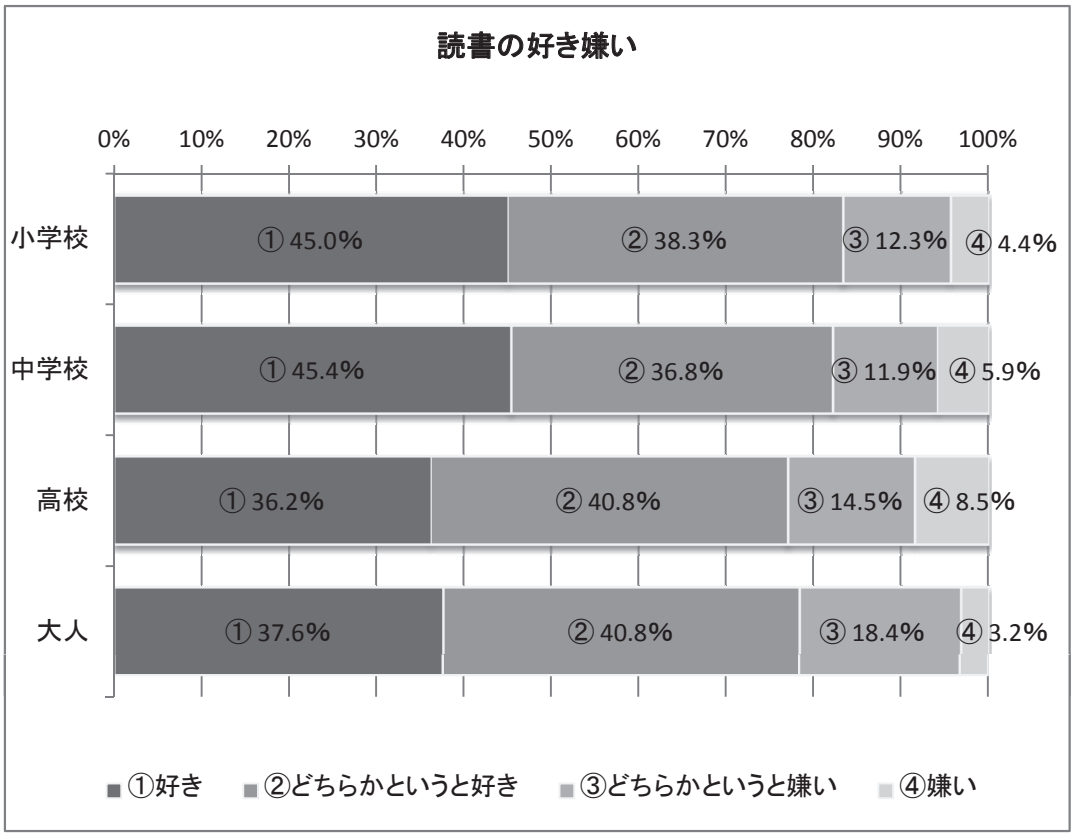
集計結果について

（児童生徒，保護者共通）

質問１　　あなたは本を読むことが好きですか。当てはまる番号に１つ〇をつけてください。

①　好き　　②　どちらかというと好き

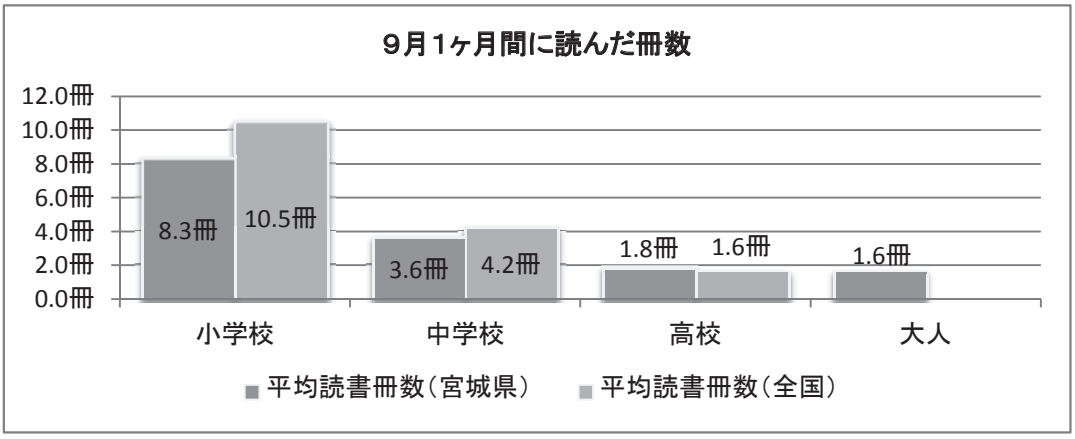
③　どちらかというと嫌い　　④　嫌い



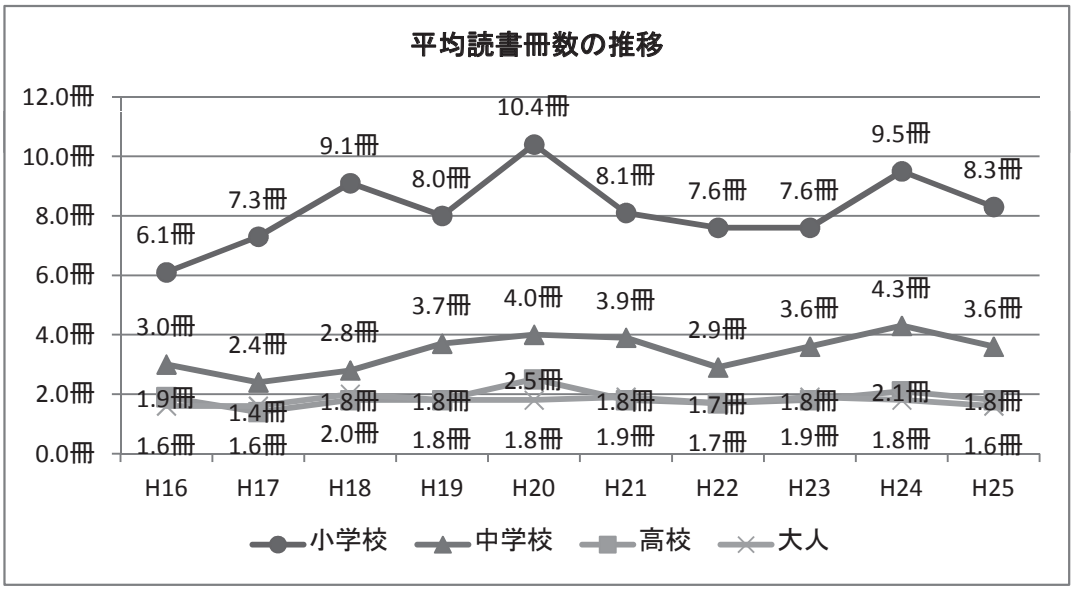
	①好き	②どちらかというと好き	③どちらかというと嫌い	④嫌い
小学校	**45.0%**	38.3%	12.3%	4.4%
中学校	**45.4%**	36.8%	11.9%	5.9%
高校	36.2%	**40.8%**	14.5%	8.5%
大人	37.6%	**40.8%**	18.4%	3.2%

（児童生徒，保護者共通）

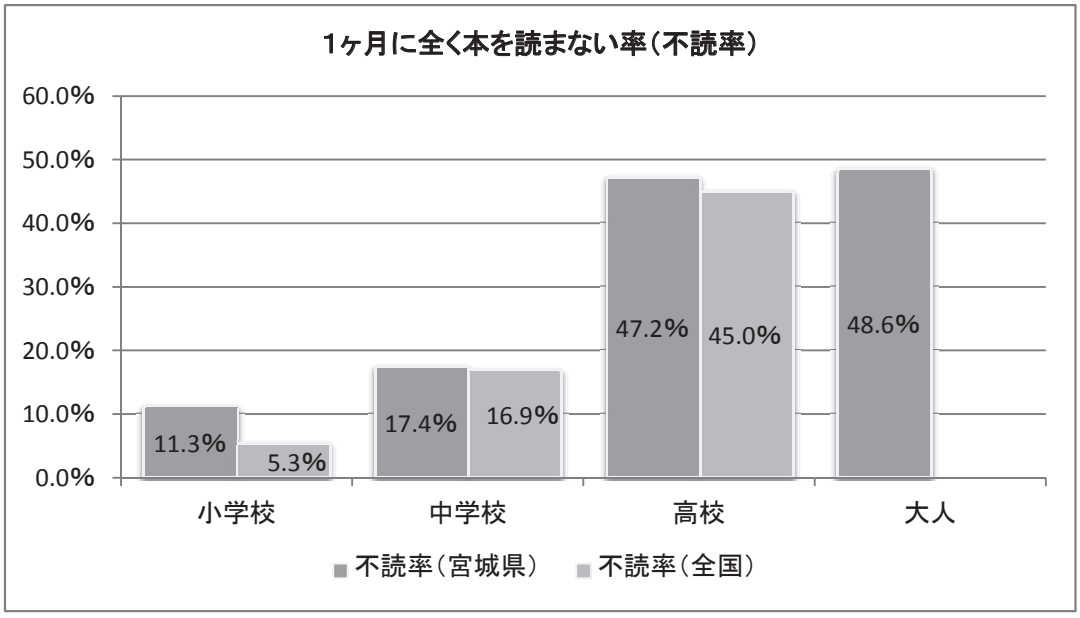
質問２　　あなたは今年の９月の１か月の間に何冊ぐらい本を読みましたか（教科書･学習参考書・マンガ・雑誌は入りません）。１冊も読まなかった人は０と書いてください。



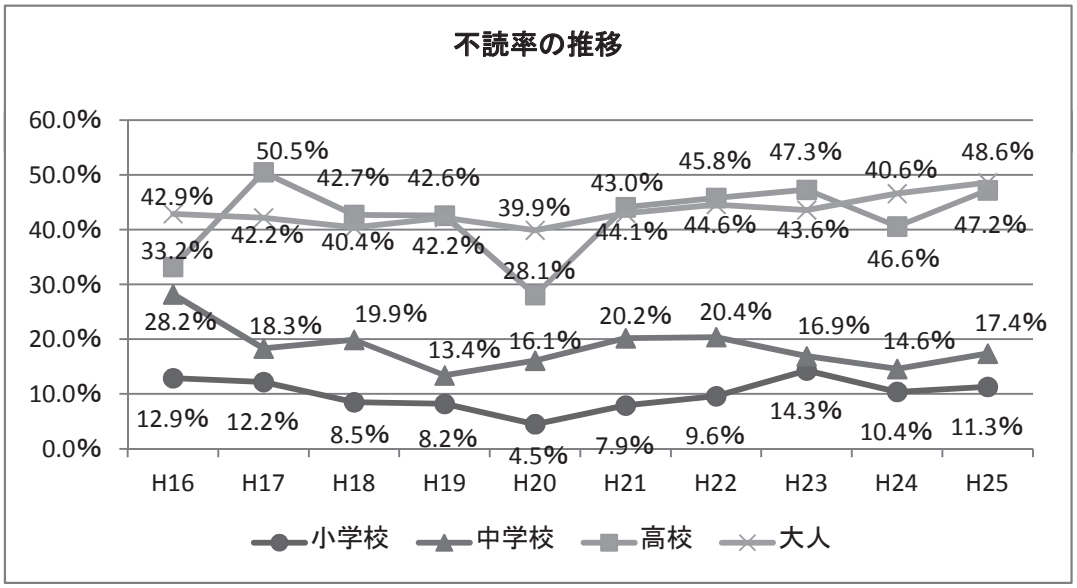
	小学校	中学校	高校	大人
平均読書冊数（宮城県）	**8.3冊**	3.6冊	1.8冊	1.6冊
平均読書冊数（全国）	**10.5冊**	4.2冊	1.6冊	



	小学校	中学校	高校	大人
H16	6.1冊	3.0冊	1.9冊	1.6冊
H17	7.3冊	2.4冊	1.4冊	1.6冊
H18	9.1冊	2.8冊	1.8冊	2.0冊
H19	8.0冊	3.7冊	1.8冊	1.8冊
H20	10.4冊	4.0冊	2.5冊	1.8冊
H21	8.1冊	3.9冊	1.8冊	1.9冊
H22	7.6冊	2.9冊	1.7冊	1.7冊
H23	7.6冊	3.6冊	1.8冊	1.9冊
H24	9.5冊	4.3冊	2.1冊	1.8冊
H25	8.3冊	3.6冊	1.8冊	1.6冊



	小学校	中学校	高校	大人
不読率（宮城県）	11.3%	17.4%	47.2%	48.6%
不読率（全国）	5.3%	16.9%	45.0%	

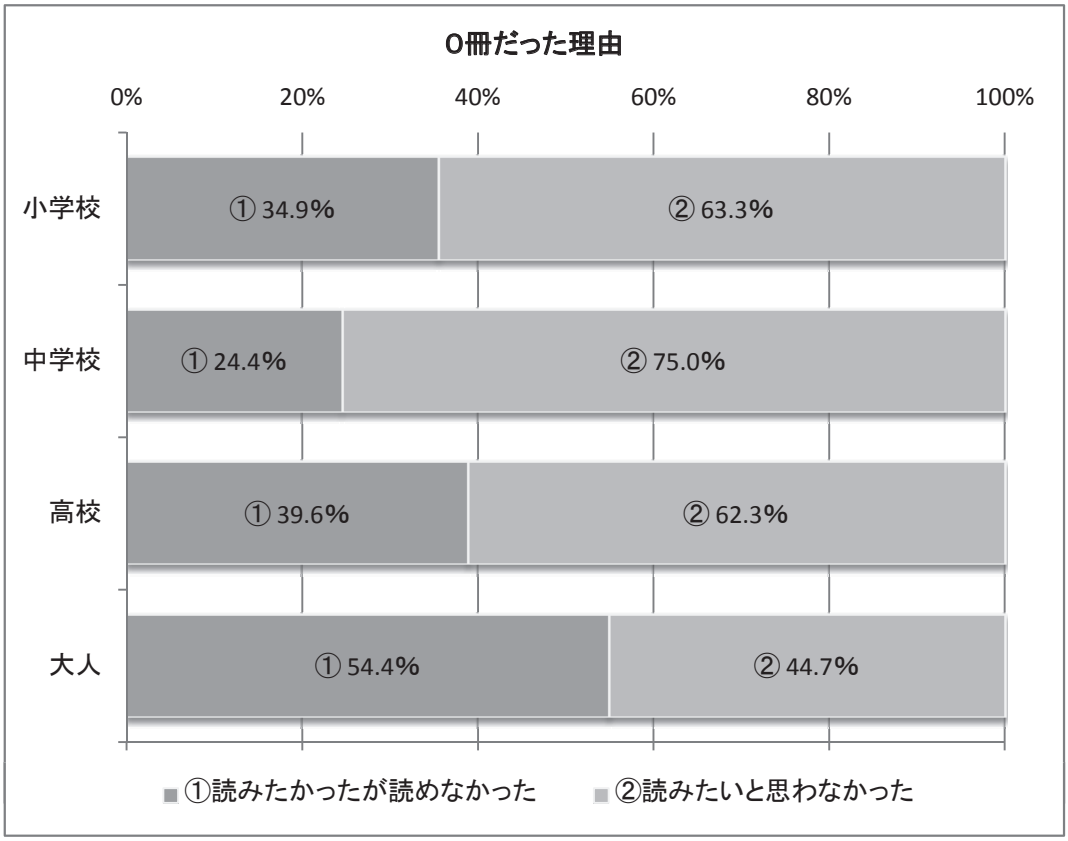


	小学校	中学校	高校	大人
H16	12.9%	28.2%	33.2%	42.9%
H17	12.2%	18.3%	50.5%	42.2%
H18	8.5%	19.9%	42.7%	40.4%
H19	8.2%	13.4%	42.6%	42.2%
H20	4.5%	16.1%	28.1%	39.9%
H21	7.9%	20.2%	44.1%	43.0%
H22	9.6%	20.4%	45.8%	44.6%
H23	14.3%	16.9%	47.3%	43.6%
H24	10.4%	14.6%	40.6%	46.6%
H25	11.3%	17.4%	47.2%	48.6%

（児童生徒，保護者共通）

質問３　　質問2で０冊と書いた人だけ答えてください。０冊だった理由は何ですか。

①　読みたかったが読めなかった　　②　読みたいと思わなかった

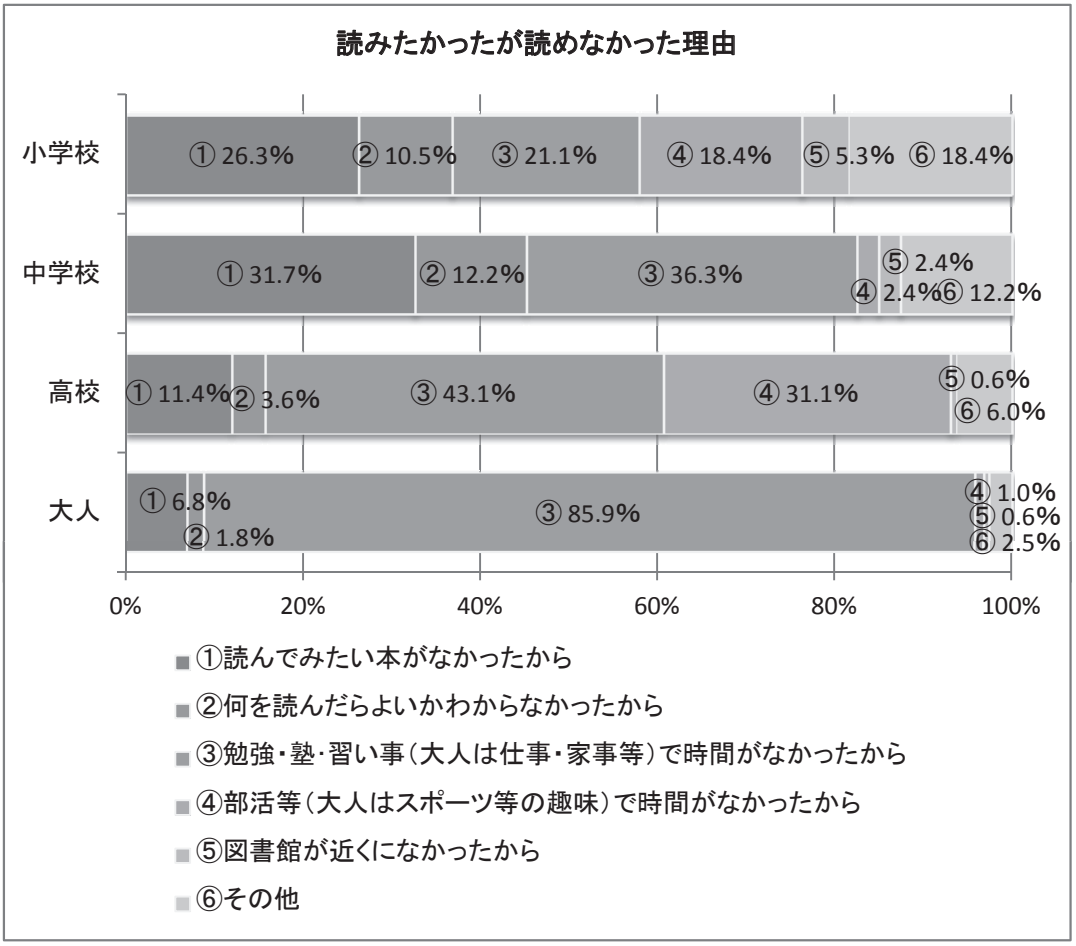


	小学校	中学校	高校	大人
①読みたかったが読めなかった	34.9%	24.4%	39.6%	**54.4%**
②読みたいと思わなかった	**63.3%**	**75.0%**	**62.3%**	44.7%

（児童生徒，保護者共通）

質問４　　質問３で１と書いた人だけ答えてください。読みたかったが読めなかった理由は何ですか。当てはまる番号１つに○をつけてください。

①　読みたい本がなかったから
②　何を読んだらよいかわからなかった
③　勉強･塾･習い事（大人は仕事･家事等）で時間がなかったから
④　部活等（大人はスポーツ等の趣味）で時間がなかったから
⑤　図書館が近くになかったから
⑥　その他

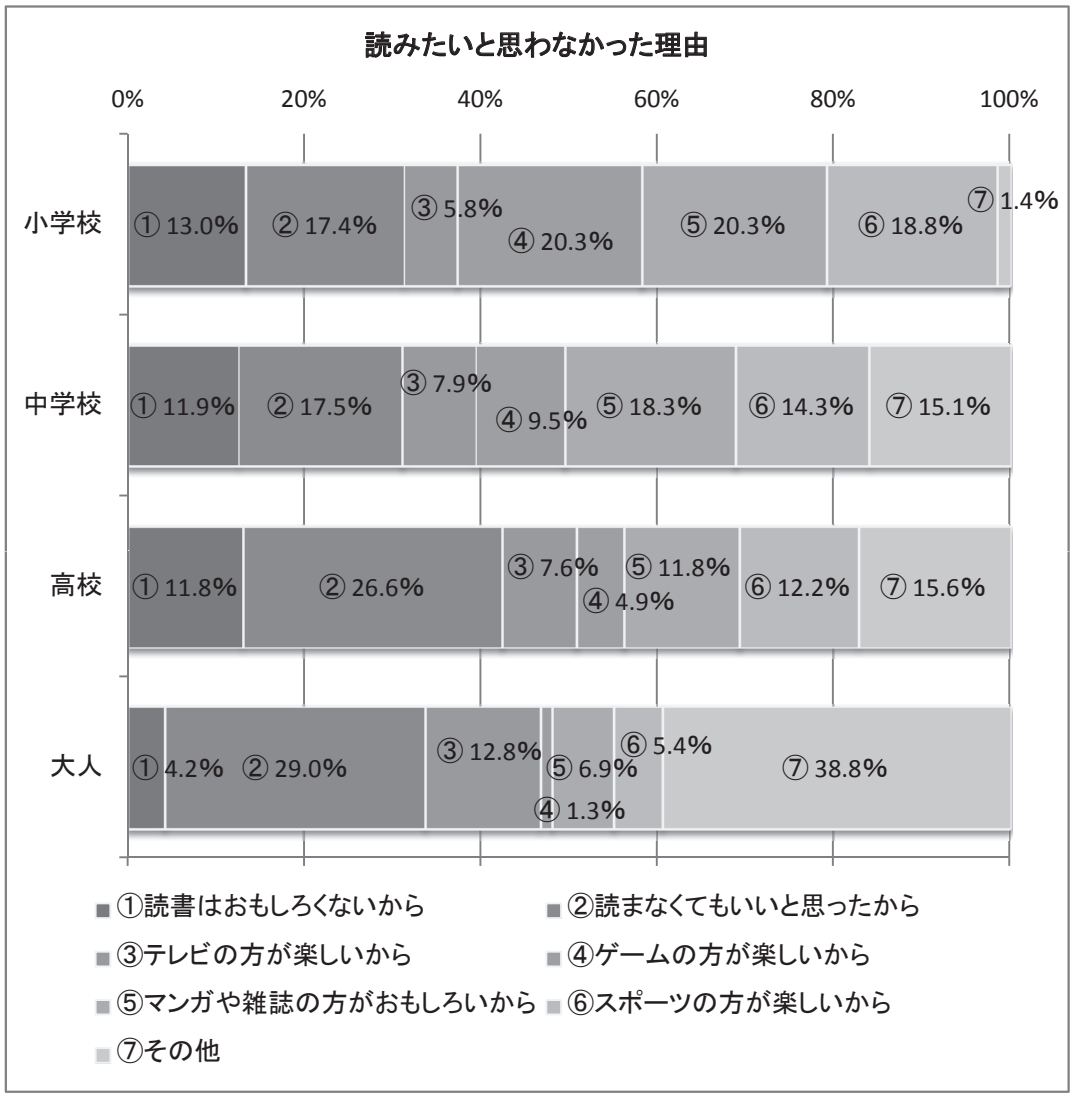


	小学校	中学校	高校	大人
①読んでみたい本がなかったから	**26.3%**	31.7%	11.4%	6.8%
②何を読んだらよいかわからなかったから	10.5%	12.2%	3.6%	1.8%
③勉強・塾･習い事（大人は仕事・家事等）で時間がなかったから	21.1%	**36.3%**	**43.1%**	**85.9%**
④部活等（大人はスポーツ等の趣味）で時間がなかったから	18.4%	2.4%	31.1%	1.0%
⑤図書館が近くになかったから	5.3%	2.4%	0.6%	0.6%
⑥その他	18.4%	12.2%	6.0%	2.5%

（児童生徒，保護者共通）

質問５　　質問３で２と書いた人だけ答えてください。読みたいと思わなかった理由は何ですか。当てはまる番号１つに○をつけてください。

①　読書はおもしろくないから
②　読まなくてもいいと思ったから
③　テレビの方が楽しいから
④　ゲームの方が楽しいから
⑤　マンガ･雑誌の方がおもしろいから
⑥　スポーツの方が楽しいから
⑦　その他

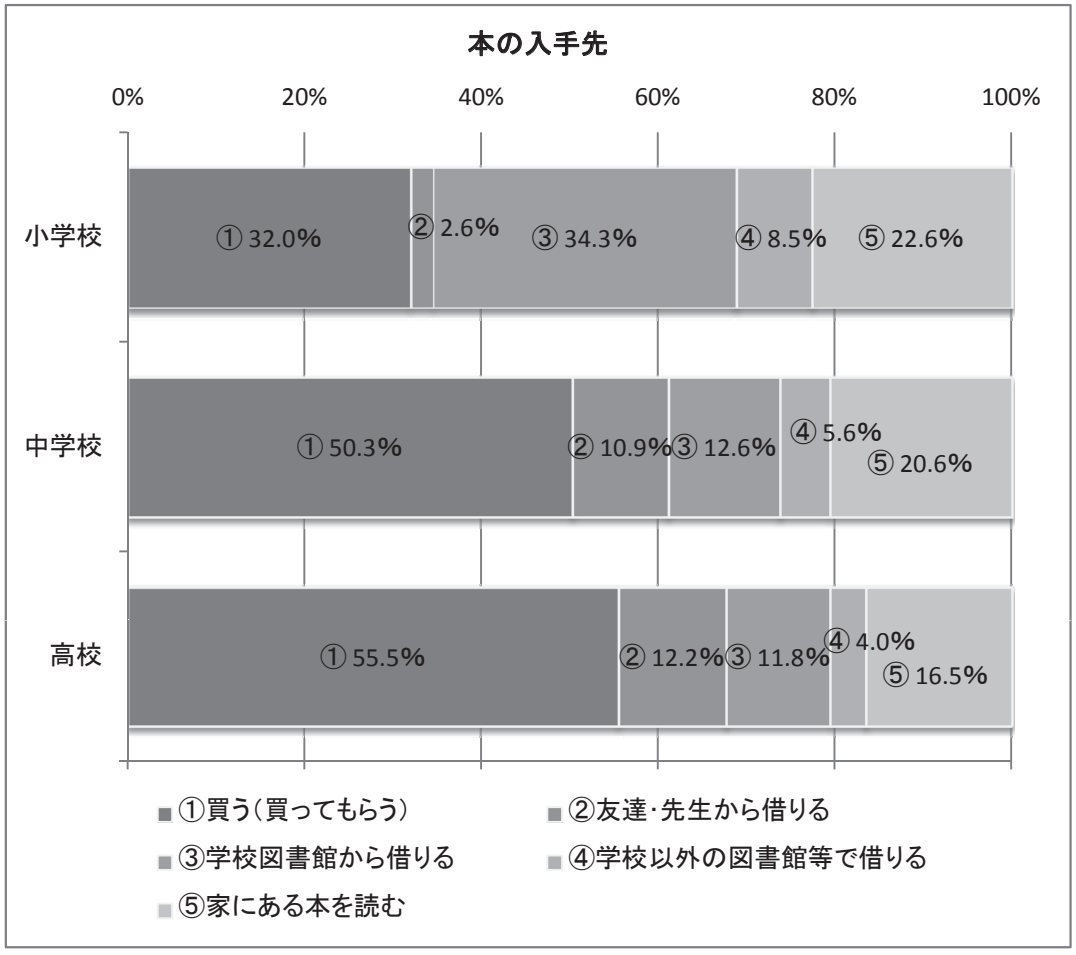


	小学校	中学校	高校	大人
①読書はおもしろくないから	13.0%	11.9%	11.8%	4.2%
②読まなくてもいいと思ったから	17.4%	17.5%	**26.6%**	**29.0%**
③テレビの方が楽しいから	5.8%	7.9%	7.6%	12.8%
④ゲームの方が楽しいから	**20.3%**	9.5%	4.9%	1.3%
⑤マンガや雑誌の方がおもしろいから	**20.3%**	**18.3%**	11.8%	6.9%
⑥スポーツの方が楽しいから	18.8%	14.3%	12.2%	5.4%
⑦その他	1.4%	15.1%	15.6%	38.8%

（児童生徒）

質問６　　あなたは普段，本をどのようにして手に入れることが多いですか。多い順に２つまで○をつけてください。

①　買う（買ってもらう）
②　友達や先生から借りる
③　学校図書館で借りる
④　学校以外の図書館で借りる
⑤　家にある本を読む

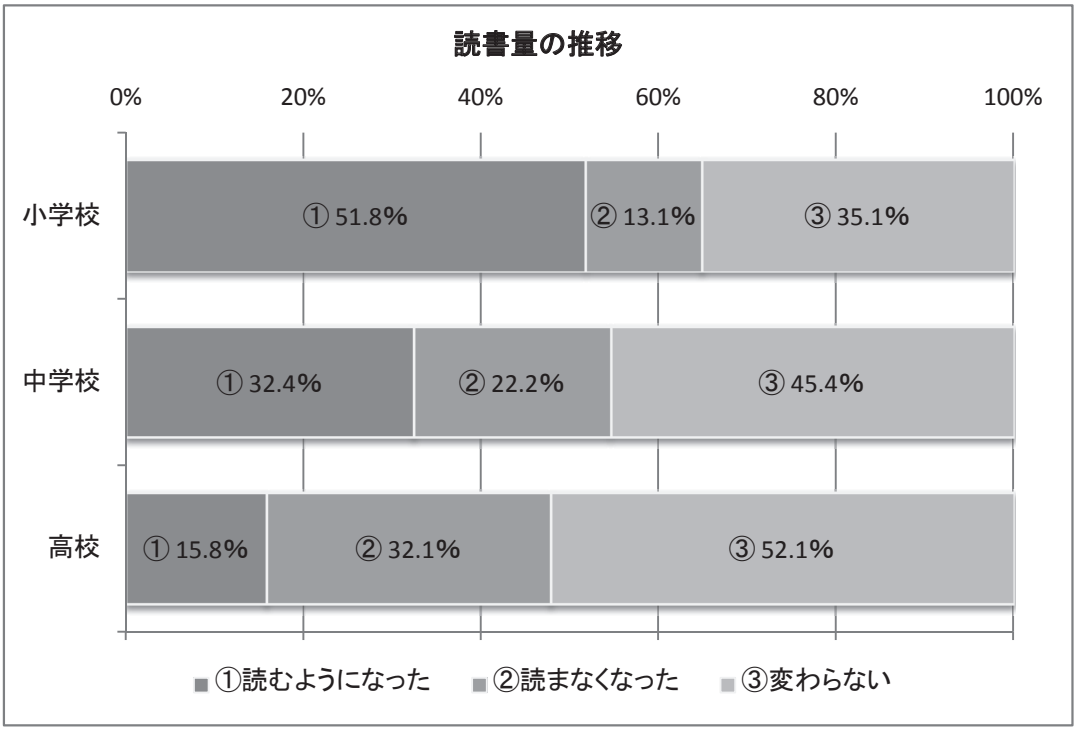


	小学校	中学校	高校
①買う（買ってもらう）	32.0%	**50.3%**	**55.5%**
②友達･先生から借りる	2.6%	10.9%	12.2%
③学校図書館から借りる	**34.3%**	12.6%	11.8%
④学校以外の図書館等で借りる	8.5%	5.6%	4.0%
⑤家にある本を読む	22.6%	20.6%	16.5%

（児童生徒）

質問７　　あなたは，去年と比べて本を読むようになりましたか。当てはまる番号に１つ〇をつけてください。

①　読むようになった　　②　読まなくなった　　③　変わらない



	小学校	中学校	高校
①読むようになった	**51.8%**	32.4%	15.8%
②読まなくなった	13.1%	22.2%	32.1%
③変わらない	35.1%	**45.4%**	**52.1%**

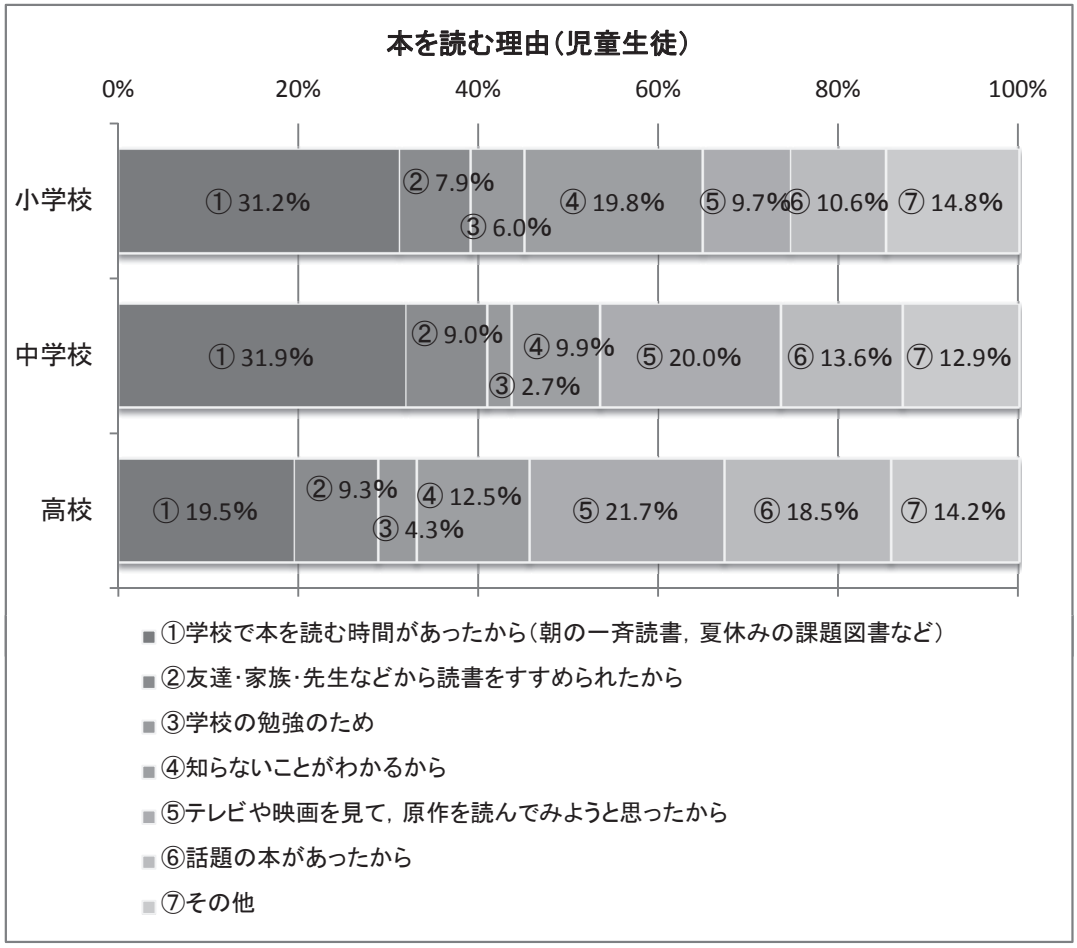
昨年との読書量の比較では，小学生の51.8%が昨年よりも「読むようになった」と回答しているが，これに対し，昨年よりも「読まなくなった」と回答している割合は，高校生が最も高く32.1%となっている。

また，「変わらない」の数値は，高校生が最も高く，次いで中学生，小学生の順で，年代が上がるにつれて高くなっている。

（児童生徒）

質問８　あなたが本を読む理由は何ですか。多い順に２つまで〇をつけてください。

①　学校で本を読む時間があったから（朝の一斉読書，夏休みの課題図書など）
②　友達･家族･先生などから読書をすすめられたから
③　学校の勉強のため　　④　知らないことがわかるから
⑤　テレビや映画を見て，原作を読んでみようと思ったから
⑥　話題の本があったから　　⑦　その他

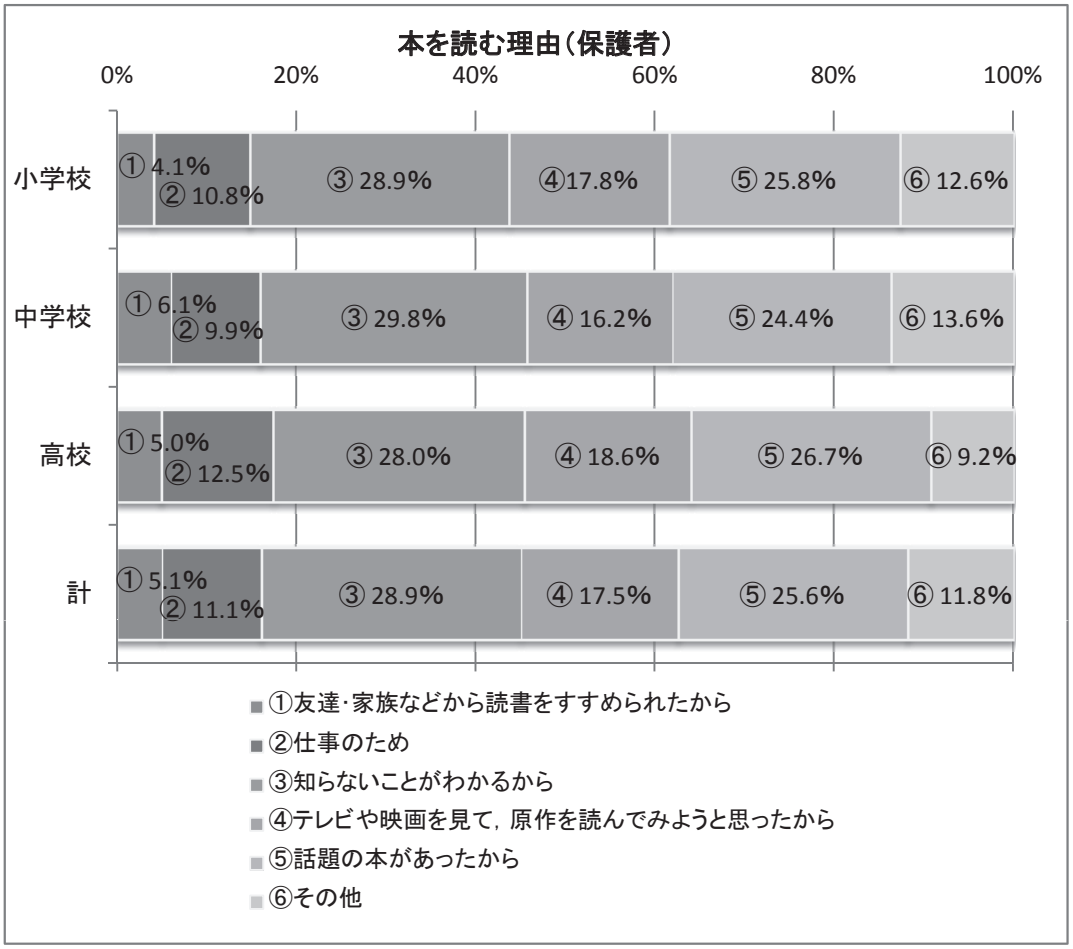


	小学校	中学校	高校
①学校で本を読む時間があったから（朝の一斉読書，夏休みの課題図書など）	**31.2%**	**31.9%**	19.5%
②友達･家族･先生などから読書をすすめられたから	7.9%	9.0%	9.3%
③学校の勉強のため	6.0%	2.7%	4.3%
④知らないことがわかるから	19.8%	9.9%	12.5%
⑤テレビや映画を見て，原作を読んでみようと思ったから	9.7%	20.0%	**21.7%**
⑥話題の本があったから	10.6%	13.6%	18.5%
⑦その他	14.8%	12.9%	14.2%

（保護者）

あなたが本を読む理由は何ですか。多い順に２つまで〇をつけてください。

①　友達･家族などから読書をすすめられたから
②　仕事のため
③　知らないことがわかるから
④　テレビや映画を見て，原作を読んでみようと思ったから
⑤　話題の本があったから
⑥　その他

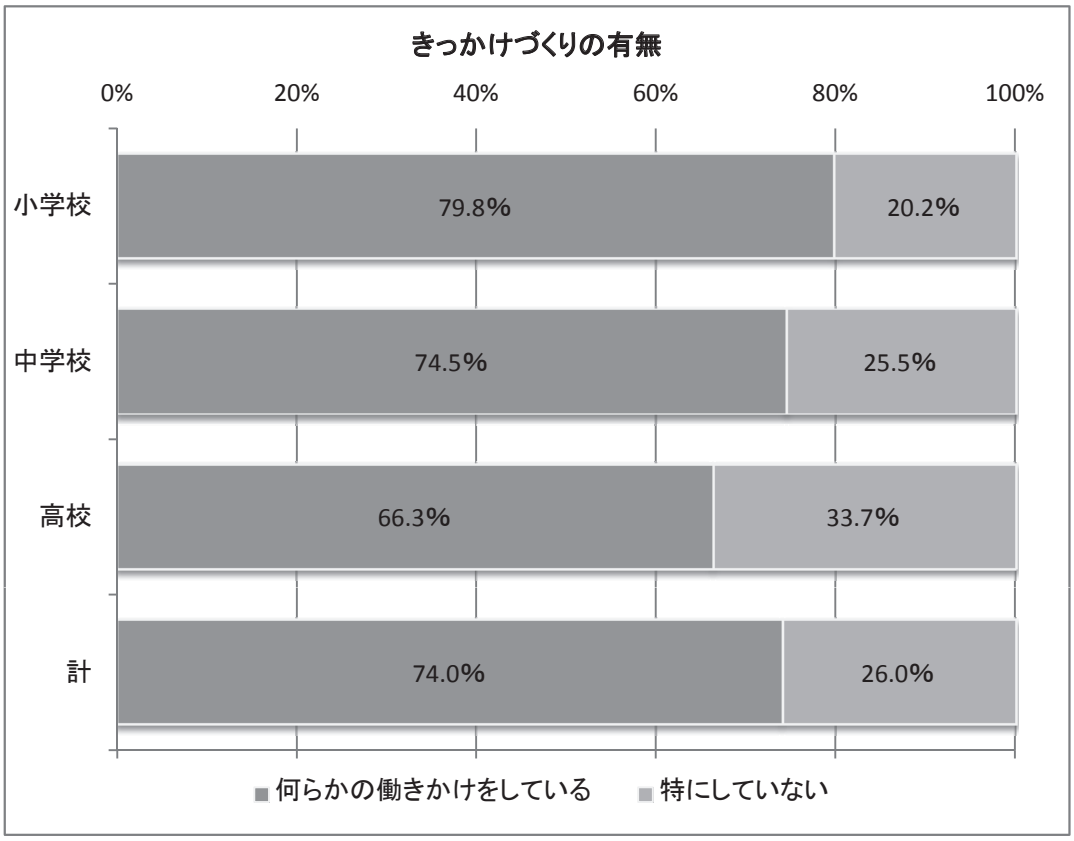


	小学校	中学校	高校	計
①友達･家族などから読書をすすめられたから	4.1%	6.1%	5.0%	5.1%
②仕事のため	10.8%	9.9%	12.5%	11.1%
③知らないことがわかるから	28.9%	29.8%	28.0%	**28.9%**
④テレビや映画を見て，原作を読んでみようと思ったから	17.8%	16.2%	18.6%	17.5%
⑤話題の本があったから	25.8%	24.4%	26.7%	**25.6%**
⑥その他	12.6%	13.6%	9.2%	11.8%

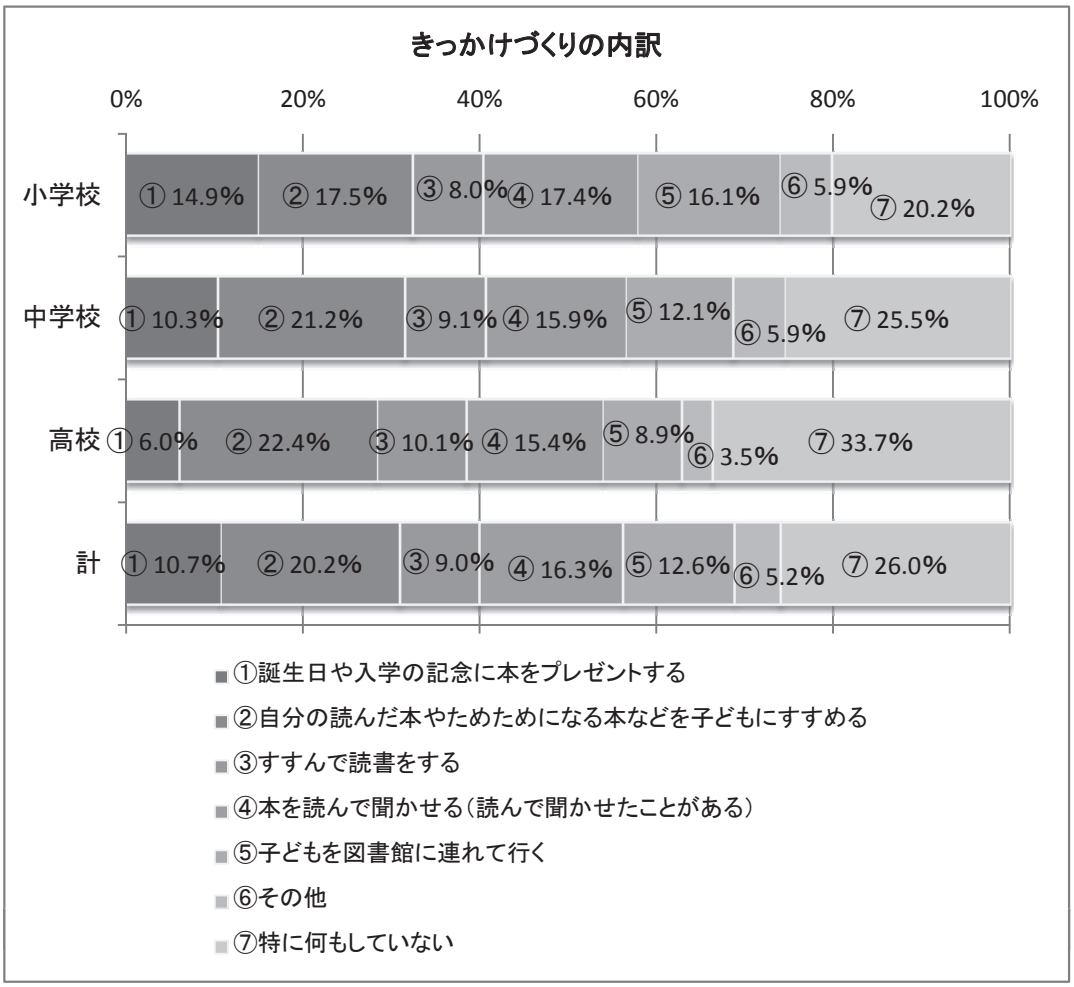
（保護者）

質問９　子どもが読書するようなきっかけづくりをしていますか（複数回答可）

① 誕生日や入学の祈念に本をプレゼントする
② 自分の読んだ本やためになる本などを子どもにすすめる
③ すすんで読書をする
④ 本を読んで聞かせる（読んで聞かせたことがある）
⑤ 子どもを図書館へ連れて行く
⑥ その他
⑦ 特に何もしていない

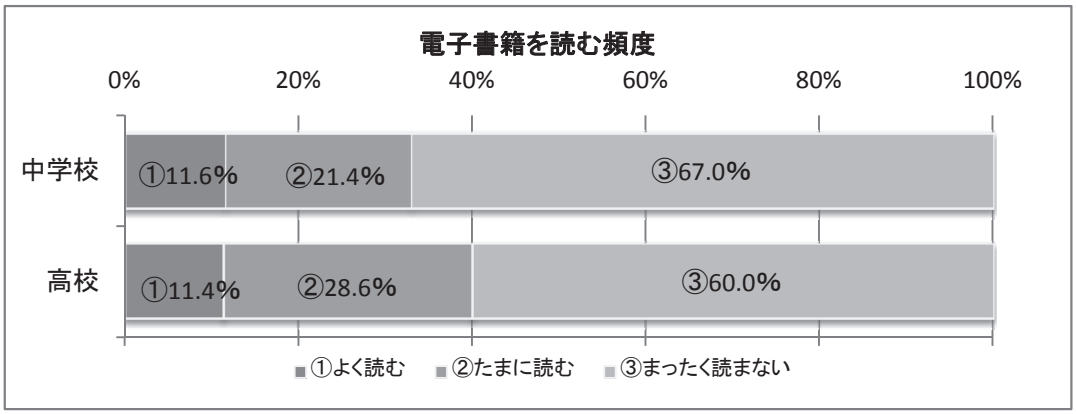


	小学校	中学校	高校	計
何らかの働きかけをしている	79.8%	74.5%	66.3%	74.0%
特にしていない	20.2%	25.5%	33.7%	26.0%



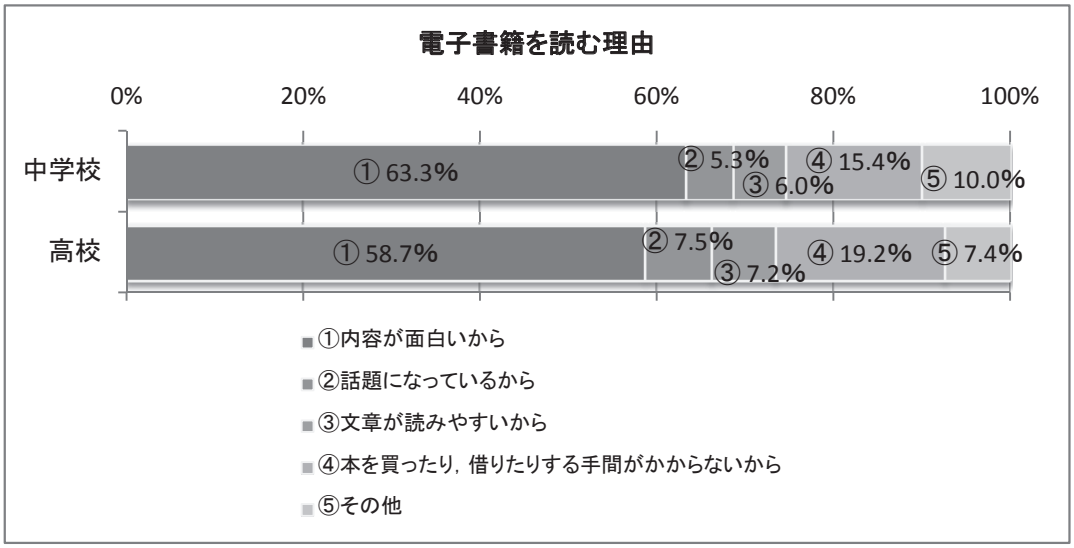
	小学校	中学校	高校	計
①誕生日や入学の記念に本をプレゼントする	14.9%	10.3%	6.0%	10.7%
②自分の読んだ本やためためになる本などを子どもにすすめる	17.5%	21.2%	22.4%	20.2%
③すすんで読書をする	8.0%	9.1%	10.1%	9.0%
④本を読んで聞かせる（読んで聞かせたことがある）	17.4%	15.9%	15.4%	16.3%
⑤子どもを図書館に連れて行く	16.1%	12.1%	8.9%	12.6%
⑥その他	5.9%	5.9%	3.5%	5.2%
何らかの働きかけをしている	79.8%	74.5%	66.3%	74.0%
⑦特に何もしていない	20.2%	25.5%	33.7%	26.0%

（生徒）
質問１０　あたなは，電子書籍（ケータイ小説やオンライン小説等）を読んだことがありますか。当てはまる番号を１つ選んでください。
①　よく読む　　②　たまに読む　　③　まったく読まない



	中学校	高校
①よく読む	11.6%	11.4%
②たまに読む	21.4%	28.6%
③まったく読まない	67.0%	60.0%

（生徒）
質問１１　質問１０で１又は２を選んだ人だけ答えてください。それを読む理由は何ですか。当てはまる番号を１つ選んでください。
①　内容が面白いから　　②　話題になっているから
③　文章が読みやすいから
④　本を買ったり，借りたりする手間がかからないから　　⑤　その他



	中学校	高校
①内容が面白いから	**63.3%**	**58.7%**
②話題になっているから	5.3%	7.5%
③文章が読みやすいから	6.0%	7.2%
④本を買ったり，借りたりする手間がかからないから	15.4%	19.2%
⑤その他	10.0%	7.4%

4　学校図書館の状況

（1）宮城県の司書教諭の配置

司書教諭の配置は，平成 15 年度から 12 学級以上の小中高等学校の全校に配置することになっている。

（平成２５年５月１日現在）

学校種別	全学校数	配置対象校	配置校数	有資格者数
小学校	403	197	291	653
中学校	204	88	145	255
高等学校	79	59	73	167
特別支援学校（小学部）	16	4	10	26
特別支援学校（中学部）	16	4	6	15
特別支援学校（高等部）	18	7	11	36
中等教育学校（前期課程）	1	1	1	1
（後期課程）	1	1	1	2
計	738	361	538	1,155

※　分校を除く

（出典：宮城県教育庁生涯学習課調べ）

（2）宮城県の学校図書館担当事務職員（学校司書）の配置

学校図書館担当事務職員（学校司書）は，県立学校においては県，市町村立学校においては各市町村が配置している。

（平成２５年５月１日現在）

学校種別	全学校数	配置校数	割合
小学校	403	214	53.1%
中学校	204	118	57.8%
高等学校	79	75	94.9%
特別支援学校（小学部）	16	0	0.0%
特別支援学校（中学部）	16	0	0.0%
特別支援学校（高等部）	18	0	0.0%
中等教育学校（前期課程）	1	1	100.0%
（後期課程）	1	1	100.0%
計	738	409	55.4%

※　分校を除く

（出典：宮城県教育庁生涯学習課調べ）

（３）全校一斉の読書活動の実施状況　（平成２４年度）

「始業前」,「授業中」,「昼休み・放課後」などに全校一斉の読書活動を実施しているか否かを調査したもの。

最近活発な動きとなっている「朝の読書」については，米国のバーモント大学で 1960 年(昭和 35 年)代初めに生まれた方法「黙読の時間」を，1980 年(昭和 55 年)代後半に，千葉県の私立高校がほぼ踏襲する形で導入したのが始まりとされる。次の四つ内容を原則として取り組むものである。

１ 全校一斉に行う　…　みんなでやる

２ １０分間だが毎朝続ける　…　毎日やる

３ 読む本は自分で選ぶ　…　好きな本でよい

４ 本を読むこと以外何も求めない　…　ただ読むだけ

	全　国		宮　城　県			②－①
	公立校の実施状況①	実施校数	公立校の実施状況②	実施校数	回答校数	
１　小学校	96.4%	19,957	96.0%	405	422	▲0.4 ポイント
（朝の始業前に実施）	91.6%	18,285	96.5%	391		4.9 ポイント
２　中学校	88.2%	8,572	88.5%	185	209	0.3 ポイント
（朝の始業前に実施）	94.5%	8,097	97.8%	181		3.3 ポイント
３　高等学校	40.8%	1,470	44.3%	35	79	3.5 ポイント
（朝の始業前に実施）	78.8%	1,158	77.1%	27		▲1.7 ポイント
４－１　特別支援学校（小学部）	21.9%	177	6.3%	1	16	▲15.7 ポイント
（朝の始業前に実施）	36.7%	65	100.0%	1		63.3 ポイント
４－２　特別支援学校（中学部）	20.2%	163	6.3%	1	16	▲14.0 ポイント
（朝の始業前に実施）	39.3%	64	100.0%	1		60.7 ポイント
４－３　特別支援学校（高等部）	18.6%	149	5.9%	1	17	▲12.7 ポイント
（朝の始業前に実施）	43.6%	65	100.0%	1		56.4 ポイント
５－１　中等教育学校(前期課程)	75.0%	21	100.0%	1	1	25.0 ポイント
（朝の始業前に実施）	95.2%	20	100.0%	1		4.8 ポイント
５－２　中等教育学校(後期課程)	45.8%	11	100.0%	1	1	54.2 ポイント
（朝の始業前に実施）	90.9%	10	100.0%	1		9.1 ポイント

（文部科学省初等中等教育局「平成２４年度　学校図書館の現状に関する調査」に係る宮城県内調べ）

（4）ボランティア等との連携　（平成２４年度）

学校図書館で，保護者や地域住民によりボランティア活動が行われている学校の状況を調査したもの。

	全国		宮城県		②－①
	公立校の実施状況①	学校数	公立校の実施状況②	学校数	
1　小学校	81.2%	16,796	62.3%	263	▲18.9ポイント
2　中学校	27.2%	2,643	5.7%	12	▲21.5ポイント
3　高等学校	2.9%	104	0.0%	0	▲ 2.9ポイント
4－1　特別支援学校（小学部）	33.5%	271	12.5%	2	▲ 21.0ポイント
4－2　特別支援学校（中学部）	27.1%	219	18.8%	3	▲ 8.4ポイント
4－3　特別支援学校（高等部）	22.6%	181	11.8%	2	▲10.8ポイント
8－1　中等教育学校（前期課程）	7.1%	2	0.0%	0	▲7.1ポイント
8－2　中等教育学校（後期課程）	4.2%	1	0.0%	0	▲4.2ポイント

（文部科学省初等中等教育局「平成２４年度　学校図書館の現状に関する調査」に係る宮城県内調べ）

（5）公立図書館等との連携状況　（平成２４年度）

学校図書館が，公立図書館から，「図書資料の貸借」，「学校との定期的な連絡」または「公立図書館の司書等の巡回訪問」などを受けているかを調査したもの。

	全国		宮城県		②－①
	公立校の実施状況①	学校数	公立校の実施状況②	学校数	
1　小学校	76.5%	15,828	71.8%	303	▲ 4.7ポイント
2　中学校	49.8%	4,844	34.4%	72	▲15.4ポイント
3　高等学校	46.5%	1,676	27.8%	22	▲18.7ポイント
4－1　特別支援学校（小学部）	37.9%	306	6.3%	1	▲31.7ポイント
4－2　特別支援学校（中学部）	35.4%	286	6.3%	1	▲29.2ポイント
4－3　特別支援学校（高等部）	34.2%	274	5.9%	1	▲28.3ポイント
8－1　中等教育学校（前期課程）	71.4%	20	100.0%	1	28.6ポイント
8－2　中等教育学校（後期課程）	62.5%	15	0.0%	0	▲62.5ポイント

（文部科学省初等中等教育局「平成２４年度　学校図書館の現状に関する調査」に係る宮城県内調べ）

５　障害者向けサービス

（１）県図書館における障害者向けの主なサービス

イ　郵送での貸し出し

（イ）利用者

療育手帳，身体障害者手帳，精神障害者保健福祉手帳，戦傷病手帳を持っている県内在住者

（ロ）利用できる資料

a　一般図書，児童書，視聴覚資料（ＣＤ　録音図書　ビデオなど）

b　聴覚障害者には字幕付きまたは手話付きビデオ

c　視覚障害者には点字雑誌

（ハ）貸出冊数と期間

a　貸し出しは１０点まで（うち視聴覚資料は５点まで），３０日間利用可能

b　郵送費用は図書館で負担

ロ　音訳サービス

（イ）対象

a　視覚障害者が希望する本や雑誌

b　ラジオや電話機の取扱説明書など，手持ち資料

（ロ）利用者

視覚障害者

（ハ）利用できるサービス

a　来館者への対面朗読室での朗読

b　電話での朗読

c　カセットテープへの録音

ハ　その他

（イ）大活字本

普通の本より大きな活字を使った，読みやすい「大活字本」の備え付け

（ロ）拡大読書器

本を拡大して見ることができるテレビ型の拡大読書器の設置

（２）県図書館及び県視覚障害者情報センターにおける利用状況等

イ　県図書館における利用状況等

（イ）郵送貸出の利用

	新規登録		郵送貸出資料別					
			図書	朗読テープ		点字雑誌	ビデオ	ＣＤ	合計
平成24年度計	20人	利用件数	458件		155件	48件	22件	159件	842件
		利用件数	1,375冊	177ﾀｲﾄﾙ	680点	117点	74点	416点	2,662点
平成23年度計	20人	利用件数	316件		95件	46件	16件	198件	671件
		利用件数	1,147冊	191ﾀｲﾄﾙ	769点	125点	41点	543点	2,625点
平成22年度計	12人	利用件数	386件		226件	45件	31件	169件	857件
		利用冊数	1,240冊	296ﾀｲﾄﾙ	896点	112点	111点	590点	2,949点
平成21年度計	29人	利用件数	432件		243件	51件	42件	97件	865件
		利用冊数	1,304冊	322ﾀｲﾄﾙ	863点	126冊	137点	334点	2,764点
平成20年度計	22人	利用件数	433件		282件	8件	56件	101件	891件
		利用冊数	1,275冊	282ﾀｲﾄﾙ	1,011点	21冊	178点	283点	2,768点
平成19年度計	33人	利用件数	338件		268件	49件	90件	84件	829件
		利用冊数	1,191冊	275ﾀｲﾄﾙ	1,105点	122冊	339点	246点	3,003点
平成18年度計	27人	利用件数	309件		347件	46件	119件	120件	941件
		利用冊数	1,232冊	478ﾀｲﾄﾙ	1,901点	118冊	451点	402点	4,104点
平成17年度計	35人	利用件数	324件		372件	63件	67件	120件	946件
		利用冊数	1,127冊	344ﾀｲﾄﾙ	1,484点	80冊	189点	486点	3,366点
平成16年度計	21人	利用件数	314件		281件	29件	90件	117件	831件
		利用冊数	1,127冊	386ﾀｲﾄﾙ	1,455点	53冊	269点	432点	3,336点
平成15年度計	46人	利用件数	298件		214件	36件	79件	149件	776件
		利用冊数	1,204冊	435ﾀｲﾄﾙ	1,209点	72冊	261点	585点	3,331点

（ロ）音訳サービスの利用及び調査相談件数

		音訳サービス							調査相談件数
		朗読テープの作成		対面朗読		電話朗読		計	
		職員	ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ	職員	ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ	職員	ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ		
平成24年度	実施件数	15件	16件	3件	2件	68件	46件	150件	619件
	延べ時間	38.0時間	181.0時間	6.0時間	4.0時間	37.7時間	27.9時間	294.6時間	
平成23年度	実施件数	19件	20件	0件	2件	84件	115件	240件	607件
	延べ時間	24.0時間	232.0時間	0.0時間	4.0時間	59.2時間	104.6時間	243.8時間	
平成22年度計	実施件数	34件	39件	0件	0件	71件	133件	277件	649件
	延べ時間	68.0時間	274.0時間	0.0時間	0.0時間	28.9時間	213.6時間	584.5時間	
平成21年度計	実施件数	50件	55件	0件	2件	82件	171件	360件	764件
	延べ時間	115.5時間	650.0時間	0.0時間	8.0時間	27.2時間	144.0時間	944.7時間	
平成20年度計	実施件数	47件	64件	0件	1件	63件	148件	323件	644件
	延べ時間	83.5時間	292.7時間	0.0時間	2.0時間	22.8時間	117.0時間	518.0時間	
平成19年度計	実施件数	30件	68件	0件	3件	47件	115件	263件	783件
	延べ時間	31.0時間	234.4時間	0.0時間	6.0時間	10.2時間	101.0時間	382.6時間	
平成18年度計	実施件数	19件	23件	0件	4件	54件	116件	216件	739件
	延べ時間	12.5時間	44.0時間	0.0時間	8.0時間	33.9時間	98.1時間	196.5時間	
平成17年度計	実施件数	15件	15件	3件	1件	62件	130件	226件	791件
	延べ時間	8.0時間	23.0時間	6.0時間	2.0時間	24.4時間	105.3時間	168.6時間	
平成16年度計	実施件数	3件	33件	0件	0件	55件	162件	253件	678件
	延べ時間	4.5時間	54.0時間	0.0時間	0.0時間	25.1時間	135.6時間	219.2時間	
平成15年度計	実施件数	0件	38件	3件	11件	19件	150件	221件	658件
	延べ時間	0.0時間	53.8時間	4.3時間	9.2時間	10.4時間	131.7時間	209.4時間	

ロ　視覚障害者情報センターにおける利用状況等

（イ）蔵書冊数

年　　度	点字図書(冊)	録音図書(巻)	デイジー図書（※1）(枚)	点訳絵本(冊)	合計
平成 24 年度	41,961	53,102	5,820	1,082	101,965
平成 23 年度	40,855	52,966	5,358	1,084	100,263
平成 22 年度	40,111	52,710	5,010	1,056	98,887
平成 21 年度	39,382	52,242	4,622	1,013	97,259
平成 20 年度	38,488	50,961	4,205	965	94,619
平成 19 年度	37,755	49,470	3,853	917	91,995
平成 18 年度	36,919	48,154	3,615	866	89,554
平成 17 年度	35,930	46,614	3,377	816	86,737
平成 16 年度	34,992	45,033	3,199	756	83,980
平成 15 年度	34,133	43,569	3,003	705	81,410

（ロ）利用状況

年　　度	点字図書(冊)	録音図書(巻)	デイジー図書(枚)	テープ雑誌（※2）(巻)	デイジー雑誌（枚）	合計
平成 24 年度	5,302	8,315	12,137	3,182	6,732	35,668
平成 23 年度	4,492	11,402	8,774	3,572	7,194	34,434
平成 22 年度	5,633	21,385	7,156	5,712	5,028	44,914
平成 21 年度	5,077	30,844	6,003	7,888	3,369	53,181
平成 20 年度	4,972	37,616	5,015	12,115	1,864	61,582
平成 19 年度	5,273	38,333	4,849	15,265	898	64,618
平成 18 年度	4,946	41,640	3,705	15,184	477	65,952
平成 17 年度	5,198	40,224	2,969	15,958	137	64,486
平成 16 年度	4,763	41,288	1,945	14,162	96	62,254
平成 15 年度	4,599	46,821	1,068	13,887	101	66,476

（ハ）対面朗読サービスの利用

年度	件数	時間	年度	件数	時間
平成 24 年度	18 件	70.5 時間	平成 18 年度	1 件	1 時間
平成 23 年度	37 件	71 時間	平成 17 年度	－	－
平成 22 年度	24 件	46 時間	平成 17 年度	－	－
平成 21 年度	36 件	72 時間	平成 16 年度	－	－
平成 20 年度	35 件	70 時間	平成 15 年度	5 件	9 時間
平成 19 年度	15 件	26 時間			

※１　デイジー（DAISY：Digital Accessible Information SYstem の略）とは，日本をはじめとする 12 か国の会員団体によるデイジーコンソーシアムで開発された国際標準規格である。その規格で製作された図書をデイジー図書といい，主な媒体として CD-ROM が使われている。CD1 枚に 50 時間以上の音声を収録することが可能で，頭出し機能などを使用することができ，快適に目的の部分を検索することができる。再生には専用のプレーヤーか Windows パソコンへの専用ソフトウェアのインストールが必要になる。

※２　テープ雑誌とは「視覚障害者情報センターだより」「テープみやぎ」「文芸春秋」「からだの科学」などを複製し貸出しているもの。

（出典：宮城県視覚障害者情報センター「平成２５年度　事業概要」）

６　県図書館が実施している子ども読書活動推進関連事業

事業名	データ	H16 年度	H17 年度	H18 年度	H19 年度	H20 年度
子どもの本展示会(昭和 45 年～)	県図書館展入場者数	1,153 人（35 回展）	761 人（36 回展）	1,150 人（37 回展）	796 人（38 回展）	796 人（39 回展）
	県内市町村移動展入場者数	32 会場 6,527 人	24 会場 5,665 人	20 会場 4,834 人	19 会場 4,853 人	21 会場 5,682 人
	データ	H21 年度	H22 年度	H23 年度	H24 年度	H25 年度
	県図書館展入場者数	701 人（40 回展）	786 人（41 回展）	838 人（42 回展）	778 人（43 回展）	2,269 人（44 回展）
	県内市町村移動展入場者数	21 会場 5,129 人	18 会場 3,860 人	11 会場 3,271 人	17 会場 5,075 人	16 会場 5,924 人

※「子どもの本展示会」／展示会実施の前年（1 月から 12 月まで）に，国内で出版された子ども向けの図書の中から約 1,800 冊を選書し，分類展示するもの。

（出典：宮城県図書館調べ）

7　市町村等が実施する「子ども読書の日」に関する取組状況（平成26年度）

NO	市町村名	取組名	日程	場所	対象		概要	担当部署	電話番号
1	宮城県	子どもの本展示会	4月23日(水)～5月11日(日)	宮城県図書館1Fエントランスホール	地域	県民一般	前年に出版され，所蔵する絵本等の児童新刊資料を展示し，公共図書館・家庭等で選書をする際の参考にしてもらい，子どもと本の出会いに役立つことを目的とする。また広く県民に児童書に触れる機会を設け，子どもの読書活動を推進することを目的とする。	宮城県図書館資料奉仕部児童視聴覚班	022-377-8447
2	仙台市	みんなのおはなし会	5月10日(土)	新田児童館遊戯室	地域	乳幼児親子，小学生，一般	職員，小学生，読み聞かせのﾎﾞﾗﾝﾃｨｱによるおはなし会の実施	子育て支援課（新田児童館）	022-214-8176（022-783-7848）
3	仙台市	おはなし会	5月15日(木)	金剛沢児童館	地域		地域にお住まいの方を対象とし，自宅でこすもす文庫をされている方を招き，おはなし会を開催する	子育て支援課（金剛沢児童館）	022-214-8176（022-243-2558）
4	仙台市	紙芝居	4月下旬	東長町児童館	地域	どなたでも	地域の紙芝居【ももたろう】さんに紙芝居の読み聞かせをして頂く。	子育て支援課（東長町児童館）	022-214-8176（022-246-6560）
5	仙台市	図書の展示	4月10日(木)～4月23日(水)	幸町南児童館	幼児児童	自由来館児児童クラブ	職員によるおススメ絵本と，子どもが友だちに進めたい本の展示と紹介をする	子育て支援課（幸町南児童館）	022-214-8176（022-296-8125）
6	仙台市	児童による大型絵本の読み聞かせとオリジナルしおり作り	4月28日(月)	鹿野児童館工作室	地域	児童	児童による大型絵本の読み聞かせを行い，その後，オリジナルしおりを作り，読書への興味・関心を促す。	子育て支援課（鹿野児童館）	022-214-8176（022-249-0526）
7	仙台市	・おすすめ図書と新刊展示 ・ﾎﾟｽﾀｰ掲示	4月23日(水)～5月8日(木)	小松島児童館図書室・廊下	児童	・児童ｸﾗﾌﾞ児童 ・自由来館児童	児童自身がおすすめする図書と新しく購入した図書の展示	子育て支援課（小松島児童館）	022-214-8176（022-728-5682）
8	仙台市	図書の展示	4月23日(水)～5月8日(木)	立町ﾏｲｽｸｰﾙ児童館	地域	県民一般	「子どもの日」「こいのぼり」「端午の節句」に関わる図書等，絵本や昔話・物語を展示，または読み聞かせをし，読書への関心を高める	子育て支援課（立町マイスクール児童館）	022-214-8176（022-266-1851）
9	仙台市	図書の展示	4月23日(水)～5月8日(木)	八本松児童館	県民	県民一般	「子どもの日」「こいのぼり」「端午の節句」に関わる図書など絵本や昔話・物語を展示，または読み聞かせをして，読書への関心を高めている。	子育て支援課（八本松児童館）	022-214-8176（022-249-1821）
10	仙台市	図書の展示	4月21日(月)～5月10日(土)	芦の口児童館図書室	地域	県民一般	『日本の昔話』をテーマに，絵本・図書の展示の他，おはなしの時間をもうけ，読書への関心を高めていく。	子育て支援課（芦の口児童館）	022-214-8176（022-243-4505）
11	仙台市	新着図書の展示貸し出し	4月14日(月)～5月7日(水)	袋原コミュニティ児童館つどいの広場	地域	乳幼児親子	新しい本を紹介し幼児書の貸し出しを行い，絵本の世界に触れ合う機会を提供する。	子育て支援課（袋原コミュニティ児童館）	022-214-8176（022-241-8701）
12	仙台市	図書展示 新刊案内	4月15日(火)～5月10日(土)	宮城野児童館	地域	市民一般	新年度購入した図書の紹介，購入してほしい希望 図書調査	子育て支援課（宮城野児童館）	022-214-8176（022-236-0804）
13	仙台市	おはなし会スペシャル	4月22日(火)	岩切児童館		どなたでも	絵本の読み聞かせ，歌う絵本，工作など子どもの日を前に絵本を中心に親子で様々な児童文化に親しむ。	子育て支援課（岩切児童館）	022-214-8176（022-396-8701）
14	仙台市	子どもの本の展示会	4月19日(土)～5月21日(水)	仙台市図書館（7館）	地域	市民一般	子どもの本のあんない「BOOK TREE」に掲載された本，「小学校の国語の教科書に掲載された本」等，各館でテーマを設けて展示を行う。	市民図書館奉仕整理係	022-261-1585
15	仙台市	読書の木　花いっぱいになぁ～れ	4月19日(土)～5月21日(水)	仙台市図書館（7館）	地域	幼児～小学生	本を借りた子どもたちに，本の帯で作った花を模造紙で作った木に貼ってもらい，読書の花を咲かせる。	市民図書館奉仕整理係	022-261-1585
16	仙台市	特別おはなし会	4月23日(水)	市民，広瀬，宮城野，榴岡，若林，太白各図書館	地域	幼児～小学生	絵本の読み聞かせや紙芝居，手遊び等	市民図書館奉仕整理係	022-261-1585
17	仙台市	小学生図書館探検	4月29日(祝・火)	市民図書館	地域	小学生と保護者	図書館の書庫等普段は見ることのできない裏側を探検する。	市民図書館奉仕整理係	022-261-1585
18	仙台市	あつまれ小学生！春のおはなし会＋図書館の舞台裏探検ツアー	4月26日(土)	泉図書館子供図書室	地域	小学生	絵本の読み聞かせや紙芝居，手遊び等のおはなし会の他に，普段見ることのできない図書館の裏側を探検する。	泉図書館子供図書室	022-375-6161
19	仙台市	春のスペシャルおはなし会＋図書館の舞台裏探検ツアー	4月27日(日)	泉図書館子供図書室	地域	幼児	絵本の読み聞かせや紙芝居，手遊び等のおはなし会の他に，普段見ることのできない図書館の裏側を探検する。	泉図書館子供図書室	022-375-6161
20	仙台市	まっくらおへやのおはなし会	4月29日(祝・火)	太白図書館	地域	小学生	暗くした室内で，ブラックパネルシアターや影絵などを行うおはなし会	太白図書館	022-304-2742
21	仙台市	春のミニブックトーク	5月18日(日)	太白図書館	地域	小学校3年以上	ブックトーク(本の紹介)と普段見ることのできない図書館の裏側を探検する図書館舞台裏探検ツアーを行う。	太白図書館	022-304-2742
22	仙台市	野外おはなし会	5月21日(水)	若林図書館	地域	幼児～小学生	絵本の読み聞かせや紙芝居，手遊び等を野外で行うおはなし会	若林図書館	022-282-1175
23	石巻市	「ぼくのわたしの好きな本」	紹介文募集3月22日(土)～4月12日(土) 紹介文掲示4月19日(土)～5月10日(土)	石巻市図書館		中学生以下の図書館利用者	好きな本を紹介する文章を募集し，図書館内に掲示する。	石巻市図書館活動グループ	0225-93-8635
24	塩竈市	本の森イラストコンテスト	5月5日(月)	ふれあいエスプ塩竈		幼児～中学生	好きな本のキャラクターなどのイラストを描き，本の紹介をしてもらう。	子どもの係	022-365-2010
25	塩竈市	「どこどことしょかん」	4月19日(土)～5月25日(日)	塩竈市民図書館	地域	幼児・小学生	本や図書館の使い方をクイズにして遊びながら，楽しく本や図書館への理解や関心を高める。	市民交流センター（図書館）	022-365-4343

NO	市町村名	取 組 名	日　程	場　所	対　象		概　要	担当部署	電話番号
26	塩竈市	ブックトークでおはなし会	4月26日(土) 5月10日(土)	塩竈市民図書館	地域	小学生	小学生のためのブックトークとおはなし会	市民交流センター（図書館）	022-365-4344
27	塩竈市	図書館がおすすめするおもしろい本のリスト	4月～5月上旬	塩竈市民図書館	地域	小学生	読書案内としてテーマに沿ったおすすめ本のブックリストを作成し，市内小学生に配布する。	市民交流センター（図書館）	022-365-4345
28	気仙沼市	「子ども読書の日」出前おはなし会	4月～5月	気仙沼・唐桑地区小学校	1年生	気仙沼・唐桑地区の希望した学校	小学校1年生を対象に「子ども読書の日」と「こどもの読書週間」の紹介と図書館の使い方についての紹介とお話会を行う。	気仙沼図書館	0226-22-6778
29	気仙沼市	「子ども読書の日」出前おはなし会＆ブックトーク	4月～6月	気仙沼・唐桑地区小学校	小学生	気仙沼・唐桑地区の希望した学校	小学校を対象に，出前お話会を行う。また，4年生を対象にブックトークを行う。	気仙沼図書館	0226-22-6778
30	気仙沼市	「子ども読書の日」ブックトーク	4月～6月	気仙沼・唐桑地区中学校	1年生	気仙沼・唐桑地区の希望した学校	中学1年生を対象にブックトークを行う。	気仙沼図書館	0226-22-6778
31	気仙沼市	1年生お話会	4月22日(火)～ 5月9日(金)	本吉地区内小学校		本吉地区1年生	図書館と移動図書館車の利用について説明し，読書に興味を持ってもらうように本の紹介や読み聞かせをする。	本吉図書館	0226-42-4785
32	気仙沼市	図書の展示	4月23日(水)～ 5月11日(日)	本吉図書館		市民一般	「こども読書の日おすすめの本」をテーマに，読むと元気になる楽しい絵本と児童書を展示する。	本吉図書館	0226-42-4785
33	白石市	子ども読書の日 おはなしひろば	4月10日(木) 11時～ 15時30分～	白石市情報センターアテネ2階絵本コーナー	地域	市民一般	図書館ボランティアによる絵本や紙芝居の読み聞かせ	白石市図書館	0224-26-3004
34	名取市	「子ども読書の日」，「こどもの読書週間」啓発，啓蒙	4月23日(水)～ 5月12日(月)	―	市内	市民・市内児童生徒	・啓発，啓蒙に関するチラシ作成，配付 ・市ホームページでの啓発啓蒙PR	生涯学習課	022-384-2111 （内線632）
35	名取市	「子ども読書の日」，「こどもの読書週間」関連イベント等	4月23日(水)～ 5月11日(日)	名取市図書館	市内	市民・市内児童生徒	・お話会，しおりの作成，図書クイズなどイベントを期間中実施	名取市図書館	022-382-5437
36	角田市	お薦め子どもの本の展示・貸出	4月22日(火)～ 5月11日(日)	角田市図書館 子ども図書館内	地域	市民及び 図書館利用者	本に関心を持ってもらい、子どもの読書活動を推進し、生きる力を育む一助とするもの。	図書館	0224-63-2223
37	角田市	「子ども読書の日」啓発	4月1日(火)～ 4月23日(水)	角田市図書館 子ども図書館内及び市内小・中学校	地域	市民及び 図書館利用者	ポスター掲示・配布。	図書館	0224-63-2223
38	多賀城市	図書の展示	5月1日(木)～ 5月30日(金)	多賀城市立図書館	地域	一般市民	「こどものかがく」をテーマに絵本・児童書を展示する。また，こども向けの科学イベントを実施する。(予定)	多賀城市立図書館	022-367-1730
39	岩沼市	絵本の展示	4月23日(水)～ 5月11日(日)	岩沼市民図書館 館内特設コーナー		一般利用者	平成25年度中によく借りられた絵本のベスト100を展示し，貸出しする。	市民図書館	0223-24-3131
40	岩沼市	特別おはなし会	5月8日 (木)	岩沼市民図書館 おはなしコーナー		幼児と その保護者	絵本や紙芝居，大型絵本などを使った，特別おはなし会を開催する。	市民図書館	0223-24-3131
41	岩沼市	DVD上映会	4月26日 (土)	岩沼市民図書館 セミナールーム 阿武隈		児童と その保護者	子ども向けのDVDを上映する。	市民図書館	0223-24-3131
42	登米市	読み聞かせ (おはなし会)	4月19日(土)， 4月22日(火)	登米市立 迫図書館	地域	市内の乳幼児及びその保護者	4月19日(土)幼児向け，4月22日(火)乳児向けのおはなし会を開催	登米市立 迫図書館	0220－22－9820
43	栗原市	図書展示	4月1日～4月30日	市立図書館	市内	一般	児童書・児童図書研究書等から絵本や昔話・物語の展示	市立図書館	0228-21-1403
44	東松島市	祝日特別開館	5月3日(土)～ 5月6日(火)	東松島市図書館	地域	市民一般	子ども読書週間にちなんで，図書館を祝日開館し読書推進を行うもの。また，科学あそびなどを開催し，子どもと本のかけ橋の一助として開催する。	図書館	0225-82-1120
45	大崎市	スペシャルおはなし会(予定)	4月26日(土)	大崎市図書館 児童室	地域	市民一般	エプロンシアターやパネルシアターを取り入れた読み聞かせを行う。	大崎市図書館	0229-22-0002
46	蔵王町	おはなし会でウケた！本	4月19日(土)～	蔵王町立図書館 児童コーナー	地域	町民一般	一年間のおはなし会で子供が喜んだ本を紹介する展示をする。	生涯学習課 図書館係	0224-33-2018
47	七ヶ宿町	図書の展示	4月21日(月)～ 5月2日(金)	開発センター ロビー	全町	町民一般	「親子で絵本を楽しもう」をテーマに，大型絵本を展示する。	七ヶ宿町公民館	0224-37-2195
48	柴田町	学級担任による絵本の読み聞かせや，月刊絵本の読み聞かせの実施	4月22日(火)～ 5月6日(火)	各保育室	保育所	0～5歳児	・担任のおすすめの絵本の読み聞かせや本の紹介 ・月刊絵本の読み聞かせや保育の中で子ども自身が手に取り，読む機会を持つ	船岡保育所	0224-55-1253
49	柴田町	全クラス担任による絵本の読み聞かせ	4月23日(水)前後	各クラス	保育所	園児	絵本に興味を持って貰うため，全クラスで担任による読み聞かせを一斉に行い，併せてお便りによる家庭読書の必要性をPRする。	槻木保育所	0224-56-1332
50	柴田町	心に花咲く絵本の時間	4月23日(水)～ 4月25日(金)	クラスとホール	保育所	3・4・5歳児	・図書コーナーから自分の好きな絵本を選び落ち着いた雰囲気の中で絵本を見る。 ・町の図書館から大型絵本を借り，読み聞かせを行う。	西船迫保育所	0224-57-1387

NO	市町村名	取組名	日程	場所	対象		概要	担当部署	電話番号
51	柴田町	絵本って楽しいね！	4月22日(火)～4月30日(水)	西住児童館	幼児型児童館	4,5歳児	・親子で絵本の読み聞かせをする場を設ける。 ・町の図書館に行き，絵本をみたり，司書の読み聞かせを聞く。 ・読み聞かせのボランティアに絵本の読み聞かせをしてもらう。	西住児童館	0224-52-3703
52	柴田町	柴田町図書館見学	5月9日(金)	柴田町図書館	幼児型児童館	5歳児	町図書館を見学し，図書の利用の仕方を知り，いろいろな絵本に親しむ	柴田児童館	0224-56-3389
53	柴田町	図書の展示	4月22日(火)～30日(水)	船迫児童館(子育て支援センター)	児童館	小学生・乳幼児親子	廊下に季節の図書・おすすめの図書を展示する。	船迫児童館	0224-55-5541
54	柴田町	おたよりで啓蒙・ポスター掲示	4月中	船迫児童館	児童館	小学生	4月号のおたより・ポスターにて「こども読書の日」啓蒙を図る。	船迫児童館	0224-55-5541
55	柴田町	大型絵本・大型紙芝居の読み聞かせ	5月9日(金)	槻木児童館	児童館	小学生(1～3年)	町の図書館から大型絵本や大型紙芝居を借用し，読み聞かせを行う。	槻木児童館	0224-56-7108
56	柴田町	子ども読書週間	4月21日(月)～4月25日(金)	放課後児童クラブ部屋	児童クラブ	小学生(1年生～3年生)	・職員が絵本の読み聞かせを行う。 ・町の図書館司書，読み聞かせボランティアの方たちから 絵本の読み聞かせをしてもらう。 ・子どもたちの好きな絵本ランキングを行い，上位ランキング本の読み聞かせを子どもたちが行う。	船岡放課後児童クラブ	0224-59-3330
57	柴田町	読書に親しもう！	4月21日(月)～4月30日(水)	放課後児童クラブ部屋	児童クラブ	小学生(1年生～3年生)	・町の図書館司書，昔話を語るボランティアの方たちから絵本の読み聞かせをしてもらう。 ・児童クラブに隣接する公民館図書室より好きな本を借りて読み，友達同士で紹介し合う。	西住放課後児童クラブ	0224-52-3703
58	柴田町	学級担任による読み聞かせ	4月21日(月)～4月24日(木)	各教室	学校	全校児童	各学級で「担任のおすすめの一冊」の読み聞かせを朝読書の時間に一斉に行う。	船岡小学校	0224-55-1064
59	柴田町	本の読み聞かせ本の紹介	4月23日(水)前後	各教室	学校	全校児童	各学級担任による児童の実態に応じた読み聞かせ及び本の紹介	槻木小学校	0224-56-1029
60	柴田町	昼放送での本の読み聞かせ	4月23日(水)～4月25日(金)	全校	学校	全校児童	図書担当による昼の放送での本の読み聞かせ	槻木小学校	0224-56-1029
61	柴田町	保護者への啓蒙	4月23日(水)前後	おたより	学校	保護者	「子どもに本を手渡す日」の意義を保護者に周知する。	槻木小学校	0224-56-1029
62	柴田町	各学級で担任による読み聞かせや本の紹介	4月23日(水)	各教室	学校	学級児童	読書への興味を高めるため，各学級担任による読み聞かせや本の紹介を朝読書の時間に行う	柴田小学校	0224-56-1430
63	柴田町	読書祭り集会	4月21日(月)	体育館	学校	全校児童	読書祭り集会として図書担当教員を中心に読み聞かせや本の紹介を行う。	船迫小学校	0224-55-5394
64	柴田町	一年生へ図書委員による読み聞かせ	4月中旬～5月中旬	一年教室	学校	新入学児童	本への興味を高めるため，朝活動の時間に読み聞かせを行う。	西住小学校	0224-53-3227
65	柴田町	学級担任による読み聞かせや本の紹介	4月233日(水)前後	各教室	学校	学級児童	担任のおすすめの本の読み聞かせや本の紹介	東船岡小学校	0224-55-1811
66	柴田町	図書の展示 ポスターの作成	4月21日(月)～5月7日(水)	船岡中学校図書室	学校	全生徒	朝読書を呼びかけるポスターを作り，読書を呼びかけたり，推薦図書を図書室入口に展示する。	船岡中学校	0224-55-1162
67	柴田町	啓発活動	4月21日(月)	船岡中学校	学校	全生徒	校内放送で，「子ども読書の日」と，図書館の利用を促すよう生徒にメッセージを発信する。	船岡中学校	0224-55-1162
68	柴田町	おはなし会	4月23日(水)前後	生涯学習センター和室	地域	幼児親子	絵本の読み聞かせとおすすめの本の紹介	槻木生涯学習センター	0224-56-1997
69	柴田町	児童図書の展示	4月23日(水)～5月8日(木)	生涯学習センター図書室	地域	町民一般	昨年購入した絵本などを展示する。	船岡生涯学習センター	0224-59-2520
70	柴田町	子どもの本の特集	4月23日(水)～5月6日(火)	図書館内児童コーナー	地域	町民一般	世界の絵本や昔話・物語などを展示紹介する。	柴田町図書館	0224-86-3820
71	丸森町	読書感想文	4月23日～(2週間)	金山図書館	学校	金山小学校児童	図書館の本の感想文を募集する。	金山図書館	0224-78-1121
72	亘理町	スペシャルおはなし会	4月23日(水)	亘理町立図書館会議室		乳幼児保護者	「子ども読書の日」にちなみ，ペープサートやパネルシアターなどを取り入れたおはなし会をひらく。	亘理町立図書館	0223-34-8700
73	山元町	絵本の展示	4月23日(水)～5月13日(火)	山元町中央公民館	地域	町民一般	テーマを決めて，絵本・読み物の展示を行う。	山元町教育委員会生涯学習課	0223-37-5116
74	松島町	春のブックラリー	4月20日(日)～5月26日(月)	松島町勤労青少年ホーム 図書室	地域	12才以下の幼児・児童	ブックラリー期間中に，図書室で対象とした本を規定冊数以上読んだ児童にスタンプとプレゼントを渡している。	松島町勤労青少年ホーム(松島町文化観光交流館)	022-354-4036 (022-353-3030)

NO	市町村名	取 組 名	日 程	場 所	対 象		概 要	担当部署	電話番号
75	松島町	おはなし会	4月20日(日)	松島町勤労青少年ホーム 図書室	地域	幼児・児童 その保護者	絵本や紙芝居の読み聞かせ。また，手遊びや工作等も行っている。	松島町 勤労青少年ホーム (松島町文化観光交流館)	022-354-4036 (022-353-3030)
76	利府町	子どもの本の展示会	5月8日(木)～ 5月18日(日)	利府町図書館 児童書コーナー	地域	一般	さまざまな本に出会う機会の提供と，本の楽しさを伝えるため，親子で楽しめる絵本・児童書を展示する。	利府町図書館 (利府町教育委員会生涯学習課 図書振興班)	022-356-2130
77	利府町	子どもの本のリサイクル市	5月11日(日)	利府町図書館	地域	一般	図書館に寄贈された児童書等を無償配布する。併せて，おはなし会を開催する。	利府町図書館 (利府町教育委員会生涯学習課 図書振興班)	022-356-2130
78	大和町	図書の展示	4月23日(水)～ 4月29日(火)	大和町ふれあい文化創造センター(まほろばホール)図書室	地域	市民一般	大型絵本や絵本，児童書の展示を行うもの。また，期間中に読み聞かせ会を行うもの。	大和町公民館	022-344-4401
79	大郷町	子ども新聞発行	4月21日(月)頃		町内	小学生 幼 児 とその保護者	子ども新聞『YoU・遊・通信』での子ども読書の日の啓蒙 おすすめ図書の紹介	中央公民館	022-359-5515
80	大郷町	図書の展示	4月21日(月)～ 5月9日(金)	大郷町中央公民館	地域	県民一般	おすすめ図書の展示	中央公民館	022-359-5515
81	富谷町	読み聞かせ会	4月23日(水)	小学校		児童	全クラスでの読み聞かせ会	学校図書館 支援室	022-358-0521
82	富谷町	ポスター作成	4月23日(水)	小中学校		児童	図書委員会でポスター作成・掲示	学校図書館 支援室	022-358-0521
83	富谷町	図書の展示	4月23日(水)～	小中学校		児童	しおりの作成・配布及びおすすめ本の展示	学校図書館 支援室	022-358-0521
84	富谷町	読書スタンプラリー	4月23日(水)～ 5月8日(木)	東向陽台公民館 図書室	地域	小学生	この機会に本の分類について知ってもらい，意識していろんな本を読んでもらうため，0～9にE(絵本)を含むスタンプラリーを行う。	東向陽台公民館	022-373-8271
85	大衡村	ポスターの掲示	子どもの読書の日 前後2週間	大衡村公民館 図書室		一般村民	ポスターを掲示し，『子どもの読書週間』を周知する	大衡村公民館	022-345-2197
86	加美町	図書の展示	4月23日(水)～ 5月11日(日)	中新田図書館	地域	町民一般	平成25年度のベストリーダーの児童書・絵本を展示する	中新田図書館	0229-63-6100
87	美里町	ブックラリー	4月23日(火)～ 平成27年3月30日(日)	美里町 小牛田図書館 南郷図書館	地域	子ども	年齢ごとに20冊図書館で選定した本を1年かけて読んでいく。	美里町 小牛田図書館	0229-33-3030
88	美里町	スペシャルおはなし会「日本のむかしばなしを楽しむ」	4月26日(土)	美里町小牛田図書館	地域	子ども(小学生)	「日本のむかしばなし」をテーマに絵本やストーリーテリング、昔話などのスペシャルおはなし会を行う。	美里町 小牛田図書館	0229-33-3030
89	美里町	スペシャルおはなし会	5月10日(土)	美里町南郷図書館	地域	子ども	絵本作家をテーマに、絵本・ペープサートのスペシャルおはなし会と工作を行う。	美里町 南郷図書館	0229-58-1212

8　子どもの読書活動優秀実践校・図書館・団体（個人）文部科学大臣表彰一覧

年度	学　校				図書館	団体・個人 （活動拠点）
	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校		
H14	塩竈市立第三小学校		迫桜高等学校	聴覚支援学校小牛田校	小牛田町近代文学館	みやぎ親子読書をすすめる会 （仙台市）
H15	岩沼市立岩沼西小学校 石巻市立向陽小学校 聖ドミニコ学院小学校	登米町立豊里中学校			矢本町立図書館	松尾　福子
H16	利府町立菅谷台小学校 仙台市立通町小学校 仙台白百合学園小学校		松島高等学校 米山高等学校		多賀城市立図書館	冨田　　博
H17	加美町立中新田小学校 女川町立女川第一小学校	仙台市立長町中学校			塩竈市民図書館	菊池　　鮮
H18	登米町立豊里小学校		泉館山高等学校 東北生活文化大学高等学校		本吉町立図書館	熊谷　クメ子
H19	村田町立村田第五小学校 仙台市立荒町小学校	岩沼市立玉浦中学校			仙台市泉図書館	但木　卓郎
H20	大和町立吉岡小学校 東松島市立大曲小学校		松山高等学校		岩沼市図書館	岩出山むかしかたりの会 （大崎市）
H21	富谷町立日吉台小学校	宮城県古川黎明中学校			角田市図書館	
H22	大和町立小野小学校 登米市立柳津小学校		農業高等学校		美里町南郷図書館	田尻ボランティア友の会 朗読の会「みみずく」 （大崎市）
H23	富谷町立東向陽台小学校 仙台市立太白小学校		石巻工業高等学校		利府町図書館	さわやかハーモニー （大崎市）
H24	大河原町立大河原小学校 名取市立那智が丘小学校		石巻西高等学校		気仙沼図書館	川端　英子
H25	登米市立米川小学校 仙台市立北仙台小学校				蔵王町立図書館	お話びっくり箱 （石巻市）

（名称：受賞年度時の名称，敬称略）

※　平成22年度以降の子どもの読書活動優秀実践校・図書館・団体（個人）の活動状況については，文部科学省のホームページ（子ども読書情報館）で紹介されています。 http://www.kodomodokusyo.go.jp/jirei/index.html

9　全国の公立図書館の状況

（１）全国の公立図書館設置状況

県番号	県名	図書館数				図書館設置自治体数											人口（千人）
						市区			町村			都道府県計					
		県	市区	町村［広域］	計	自治体数	設置自治体数	設置率（%）	自治体数	設置自治体数	設置率	自治体数	設置自治体数	設置率	設置市区町村人口（千人）	設置人口割合	
1	北海道	1	68	74	143	35	34	97.1%	144	65	45.1%	179	99	55.3%	5,086	92.4%	5,499
2	青森	1	18	17	36	10	8	80.0%	30	14	46.7%	40	22	55.0%	1,193	85.4%	1,396
3	岩手	1	32	13	46	13	13	100.0%	20	12	60.0%	33	25	75.8%	1,244	92.9%	1,339
4	宮城	1	30	10	41	13	13	100.0%	22	8	36.4%	35	21	60.0%	2,102	91.5%	2,298
5	秋田	2	42	5	49	13	13	100.0%	12	5	41.7%	25	18	72.0%	1,043	95.0%	1,098
6	山形	1	25	9	35	13	13	100.0%	22	8	36.4%	35	21	60.0%	1,053	90.0%	1,169
7	福島	1	43	16	60	13	13	100.0%	46	16	34.8%	59	29	49.2%	1,797	88.1%	2,025
8	茨城	1	52	6	59	32	31	96.9%	12	6	50.0%	44	37	84.1%	2,824	94.9%	2,973
9	栃木	2	36	12	50	14	13	92.9%	12	9	75.0%	26	22	84.6%	1,784	88.3%	1,996
10	群馬	1	42	11	54	12	12	100.0%	23	11	47.8%	35	23	65.7%	1,881	93.1%	1,999
11	埼玉	3	133	21	157	39	39	100.0%	24	20	83.3%	63	59	93.7%	7,077	99.1%	7,141
12	千葉	3	145	7	155	36	34	94.4%	18	5	27.8%	54	39	72.2%	5,918	96.0%	6,162
13	東京	2	376	9	387	49	49	100.0%	13	8	61.5%	62	57	91.9%	12,655	99.9%	12,662
14	神奈川	2	68	11	81	19	19	100.0%	14	10	71.4%	33	29	87.9%	8,856	99.4%	8,907
15	新潟	1	67	3	71	20	20	100.0%	10	3	30.0%	30	23	76.7%	2,317	97.4%	2,379
16	富山	1	49	5	55	10	10	100.0%	5	5	100.0%	15	15	100.0%	1,093	100.0%	1,093
17	石川	1	34	12	47	11	11	100.0%	8	8	100.0%	19	19	100.0%	1,160	100.0%	1,160
18	福井	2	18	17	37	9	9	100.0%	8	8	100.0%	17	17	100.0%	806	100.0%	806
19	山梨	1	38	13	52	13	13	100.0%	14	7	50.0%	27	20	74.1%	831	96.6%	861
20	長野	1	75	35	111	19	19	100.0%	58	34	58.6%	77	53	68.8%	2,041	94.3%	2,154
21	岐阜	1	54	15	70	21	21	100.0%	21	13	61.9%	42	34	81.0%	2,009	96.7%	2,077
22	静岡	1	83	10	94	23	23	100.0%	12	10	83.3%	35	33	94.3%	3,714	98.7%	3,761
23	愛知	1	83	10	94	38	37	97.4%	16	10	62.5%	54	47	87.0%	7,110	98.1%	7,250
24	三重	1	30	8	39	14	14	100.0%	15	7	46.7%	29	21	72.4%	1,745	94.6%	1,844
25	滋賀	1	40	7	48	13	13	100.0%	6	6	100.0%	19	19	100.0%	1,391	100.0%	1,391
26	京都	2	58	5	65	15	15	100.0%	11	5	45.5%	26	20	76.9%	2,503	98.3%	2,547
27	大阪	2	134	4	140	33	32	97.0%	10	4	40.0%	43	36	83.7%	8,462	97.5%	8,682
28	兵庫	1	84	9	94	29	28	96.6%	12	9	75.0%	41	37	90.2%	5,503	98.6%	5,580
29	奈良	1	18	12	31	12	12	100.0%	27	12	44.4%	39	24	61.5%	1,349	95.8%	1,407
30	和歌山	2	15	11	28	9	9	100.0%	21	9	42.9%	30	18	60.0%	951	92.7%	1,026
31	鳥取	1	7	19	27	4	4	100.0%	15	14	93.3%	19	18	94.7%	589	99.4%	592
32	島根	1	24	10	35	8	8	100.0%	11	7	63.6%	19	15	78.9%	694	96.6%	718
33	岡山	1	48	14	63	15	15	100.0%	12	10	83.3%	27	25	92.6%	1,932	99.2%	1,934
34	広島	1	70	13	84	14	14	100.0%	9	8	88.9%	23	22	95.7%	2,844	99.7%	2,853
35	山口	1	42	7	50	13	13	100.0%	6	4	66.7%	19	17	89.5%	1,448	99.5%	1,455
36	徳島	1	16	12	29	8	8	100.0%	16	11	68.8%	24	19	79.2%	732	92.5%	791
37	香川	1	22	5	28	8	8	100.0%	9	4	44.4%	17	12	70.6%	930	92.1%	1,010
38	愛媛	1	38	5	44	11	11	100.0%	9	5	55.6%	20	16	80.0%	1,401	96.6%	1,450
39	高知	1	22	11	34	11	11	100.0%	23	10	43.5%	34	21	61.8%	715	93.1%	766
40	福岡	1	83	30	114	28	27	96.4%	32	23	71.9%	60	50	83.3%	4,911	96.4%	5,043
41	佐賀	1	20	8	29	10	10	100.0%	10	7	70.0%	20	17	85.0%	823	96.1%	856
42	長崎	1	27	10	38	13	13	100.0%	8	6	75.0%	21	19	90.5%	1,417	98.3%	1,441
43	熊本	1	32	14	47	14	14	100.0%	31	11	35.5%	45	25	55.6%	1,693	92.5%	1,828
44	大分	1	29	2	32	14	14	100.0%	4	2	50.0%	18	16	88.9%	1,182	98.3%	1,202
45	宮崎	1	18	11	30	9	9	100.0%	17	9	52.9%	26	18	69.2%	1,098	95.6%	1,148
46	鹿児島	2	48	14	64	19	18	94.7%	24	12	50.0%	43	30	69.8%	1,569	91.5%	1,714
47	沖縄	1	24	12	37	11	11	100.0%	30	12	40.0%	41	23	56.1%	1,312	90.3%	1,414
	計	60	2,560	594	3,214	810	798	98.5%	932	502	53.9%	1,742	1,300	74.6%	122,784	96.6%	126,895

（出典：図書館年鑑2013）

注1　人口はH23.3.31現在，自治体数，図書館数，設置自治体数はH24.4.1現在。私立図書館を除く。

2　［広域］は広域市町村圏の図書館の館数で外数。

3　「設置人口割合」は各都道府県人口に占める図書館設置市区町村人口の割合。

4　集計は四捨五入しているので，計と内訳の合計は一致しない場合がある。

（２）全国の市区町村立・広域図書館（都道府県立図書館を除く）の個人貸出数一覧

	県名	人口 （千人）	市区町村立・広域図書館の個人館外貸出	
			貸出数（千点）	人口百人当 図書貸出数
1	北海道	5,499	25,895	470.9
2	青森	1,396	3,209	229.9
3	岩手	1,339	4,171	311.5
4	宮城	2,298	6,004	261.3
5	秋田	1,098	2,200	200.4
6	山形	1,169	3,850	329.4
7	福島	2,025	5,276	260.5
8	茨城	2,973	13,992	470.6
9	栃木	1,996	10,920	547.1
10	群馬	1,999	11,322	566.5
11	埼玉	7,141	44,159	618.4
12	千葉	6,162	34,535	560.5
13	東京	12,662	115,232	910.0
14	神奈川	8,907	36,891	414.2
15	新潟	2,379	10,879	457.3
16	富山	1,093	5,382	492.5
17	石川	1,160	6,668	574.8
18	福井	806	4,238	525.5
19	山梨	861	5,019	583.2
20	長野	2,154	12,034	558.7
21	岐阜	2,077	10,183	490.3
22	静岡	3,761	22,975	610.9
23	愛知	7,250	47,433	654.3
24	三重	1,844	8,678	470.5
25	滋賀	1,391	11,859	852.6
26	京都	2,547	14,504	569.4
27	大阪	8,682	55,382	637.9
28	兵庫	5,580	32,828	588.3
29	奈良	1,407	7,571	538.2
30	和歌山	1,026	3,083	300.6
31	鳥取	592	2,738	462.4
32	島根	718	3,093	430.6
33	岡山	1,934	11,098	573.8
34	広島	2,853	15,365	538.6
35	山口	1,455	8,931	613.7
36	徳島	791	3,030	382.9
37	香川	1,010	5,566	551.2
38	愛媛	1,450	6,356	438.3
39	高知	766	2,719	354.8
40	福岡	5,043	25,372	503.1
41	佐賀	856	5,081	593.6
42	長崎	1,441	7,163	497.2
43	熊本	1,828	6,576	359.6
44	大分	1,202	3,321	276.3
45	宮崎	1,148	3,173	276.5
46	鹿児島	1,714	5,596	326.5
47	沖縄	1,414	4,729	334.5
	計	126,895	696,276	548.7

（出典：社団法人日本図書館協会「図書館年鑑2013」）

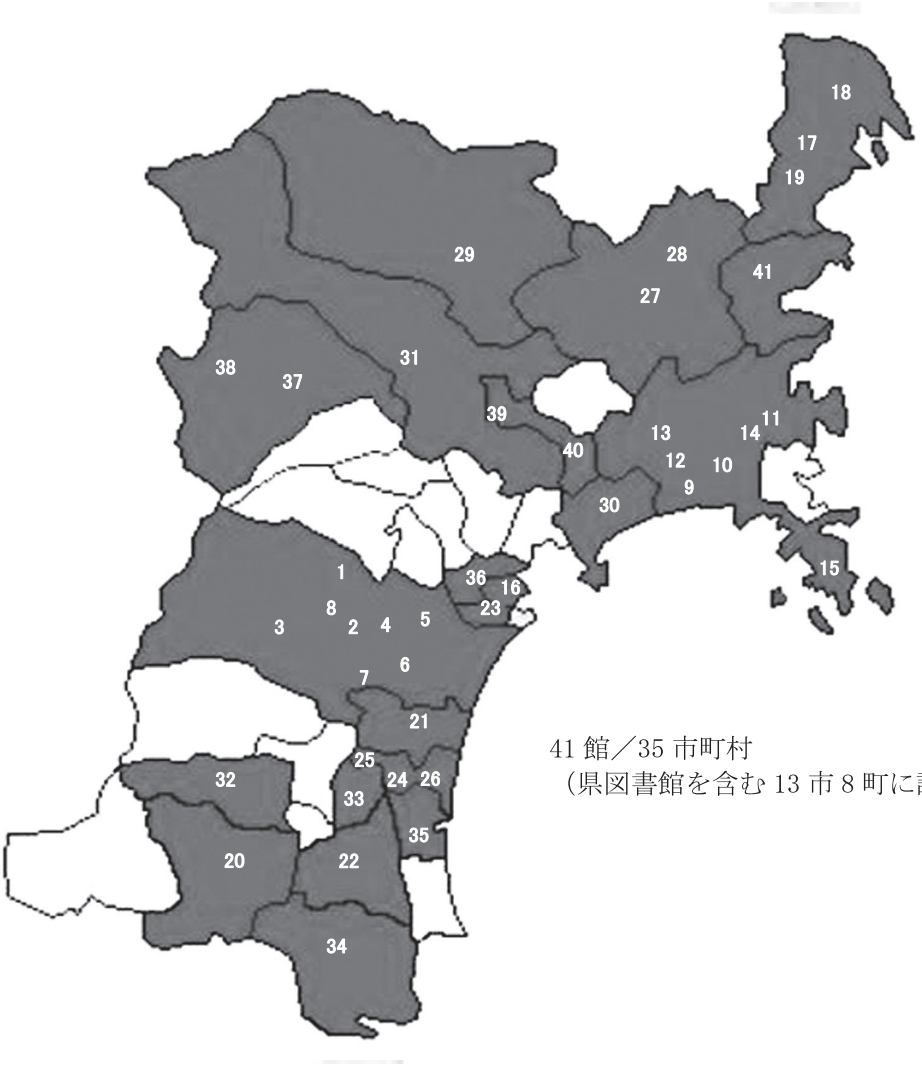
注1 人口は平成23年3月31日現在。

2 館外個人貸出は平成23年度実績。

3 貸出数は視聴覚資料を含む。

4 集計は四捨五入しているので，計と内訳の合計は一致しない場合がある。

１０　県内の公立図書館設置状況一覧（平成２６年度）



41 館／35 市町村
（県図書館を含む 13 市 8 町に設置）

（平成 26 年 3 月 31 日現在）

番号	図書館名
1	宮城県図書館（仙台市泉区）
2	仙台市民図書館（仙台市青葉区）
3	仙台市広瀬図書館（仙台市青葉区）
4	仙台市榴岡図書館（仙台市宮城野区）
5	仙台市宮城野図書館（仙台市宮城野区）
6	仙台市若林図書館（仙台市若林区）
7	仙台市太白図書館（仙台市太白区）
8	仙台市泉図書館（仙台市泉区）
9	石巻市図書館
10	石巻市図書館河北分館
11	石巻市図書館雄勝分館
12	石巻市図書館河南分館
13	石巻市図書館桃生分館
14	石巻市図書館北上分館
15	石巻市図書館牡鹿分館
16	塩竈市民図書館
17	気仙沼図書館
18	気仙沼図書館唐桑分館
19	本吉図書館
20	白石市図書館
21	名取市図書館

番号	図書館名
22	角田市図書館
23	多賀城市立図書館
24	岩沼市民図書館
25	岩沼市図書館西分館
26	岩沼市図書館東分館
27	登米市立迫図書館
28	登米市立登米図書館
29	栗原市立図書館
30	東松島市図書館
31	大崎市図書館
32	蔵王町立図書館
33	柴田町図書館
34	丸森町立金山図書館
35	亘理町立図書館
36	利府町図書館
37	加美町中新田図書館
38	加美町小野田図書館
39	美里町小牛田図書館
40	美里町南郷図書館
41	南三陸町図書館

計画策定の経緯

【国の動向】

平成１３年１２月１２日	「子どもの読書活動推進に関する法律」公布･施行
平成１４年　８月　２日	「子どもの読書活動推進に関する基本的な計画」策定
平成１７年　７月２９日	「文字･活字文化振興法」公布･施行
平成２０年　３月１１日	「子どもの読書活動推進に関する基本的な計画」（第二次）策定
平成２０年　６月１１日	「図書館法」改正
平成２２年	「国民読書年」
平成２４年１２月１９日	「公立図書館の設置及び運営上の望ましい基準」改正
平成２４年　６月２７日	「著作権法」改正
平成２５年　５月１７日	「子どもの読書活動の推進の関する基本的な計画」（第三次）策定

【「みやぎ子ども読書活動推進計画」策定の経緯】

平成１６年　３月	「みやぎ子ども読書活動推進計画」策定
平成２１年　４月	「第二次みやぎ子ども読書活動推進計画」策定
平成２５年　３月２７日	「第三次みやぎ子ども読書活動推進計画の策定について」，宮城県生涯学習審議会に諮問
平成２５年　７月１９日	宮城県生涯学習審議会において「第二次計画の取組」を検証
平成２５年１０月　４日	宮城県生涯学習審議会において「第二次計画の取組」を検証
平成２５年１１月２０日	宮城県生涯学習審議会において「第三次計画の骨子案」を審議
平成２６年　１月３１日	宮城県生涯学習審議会において「第三次計画の中間案」を審議
平成２６年　３月２８日	宮城県生涯学習審議会において「第三次計画の最終案」を審議
平成２６年　３月３１日	宮城県生涯学習審議会による答申
平成２６年　３月	「第三次みやぎ子ども読書活動推進計画」策定

第三次みやぎ子ども読書活動推進計画

平成２６年３月

編集・発行　宮城県教育庁生涯学習課
〒980-8423　仙台市青葉区本町三丁目８番１号
TEL：022-211-3652　FAX：022-211-3697
URL　http://www.pref.miyagi.jp/soshiki/syougaku/
E-mail　kyou-shougai@pref.miyagi.jp

「第三次みやぎ子ども読書活動推進計画」は２２００部作成し１部当たりの印刷単価は９１円です。

tomtom.